



## ÁLTALÁNOS ISKOLA 1. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001  
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt  
Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:  
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer  
Szakmai Módszertani Fejlesztése  
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFETETÉS A JÖVŐBE**



## FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

**Célcsoport/osztály:** 4. évfolyam (1. óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** A mobiltelefon használata során felmerülő szabályok, viselkedési normák

**Órakeret/Időtartam:** 45 perces tanóra

**1. Feldolgozandó ismeretek:** Mobiltelefon használata. Illemszabályok betartása mobiltelefon használata közben. Helyszínek, időpontok, ahol nem használhatjuk a mobiltelefont.

---

**2. Kulcsfogalmak:**

**3. Kapcsolódás a tantárgyak között:** magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, technika

**4. Kapcsolódás a többi modul között:** Társas kapcsolatok

**5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:** Ismeri a digitális eszközön való kommunikálás lehetőségeit. Tudja, hogy nem csak élő, valós közegben fontos betartani a kommunikációs szabályokat, hanem a virtuális térben is. Ismeri, hogy az egymással közvetlenül személyesen nem érintkező emberek között is az emberi méltóság, a tisztelet és a kedvesség fontos érték. Érti a közvetkező mondat tartalmát:

*Soha ne tegyünk olyat mással, amit mi sem szeretnénk, ha velünk tennének.*



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5 perc	<p><b>I. Bevezető rész</b></p> <p>Köszöntés</p> <p>Szervezési feladatok</p> <p>Dramatikus játék</p>	<p>Teremrendezés, köszöntés</p> <p>A köszöntést a tanító megszakítja.</p> <p>Rápillant az asztalára, majd jelzi a gyerekeknek, hogy lehalkította a telefonját, de látja, hogy hívása van. „Úgy csinál, mintha...” Felveszi a telefont és úgy csinál, mintha beszélne valakivel: Pl.: Szia! Menjél a boltba és vegyél kenyeret, tejet! Vacsorát majd készíték. Mikor jössz haza? Szia! Szép napot!</p> <p>Remélhetőleg a diákok meghökkennek ezen, hogy a tanító az óra elején ilyen jellegű beszélgetést folytat! (Remélni merem, hogy a tanítók órán soha nem használják a mobiltelefont!)</p> <p>Megkérdezi a gyerekeket, hogy mi a véleményük erről a beszélgetésről?</p> <p>Hangsúlyozza, hogy miért nem szabad (tilos) a tanítónak ilyet tenni! Személyes példaadás, munkahely, munkaidő, nem ez az ideje a családi dolgok megbeszélésének!</p> <p>Mai napon a mobiltelefon használata során felmerülő viselkedési normákról fogunk beszélgetni, tanulni.</p>	Frontális munka	Előre elkészített mobiltelefon papírból vastagabb lapra ragasztva. Kiosztásra később kerül.



10 perc	<b>II. Fő rész</b>  II./1. Dramatikus telefonbeszélgetés  kommunikációs illemszabályok gyakorlása	játék:  gyakorlat, ismerete,	Alkossunk párokat!  Játsszunk el egy telefonhívást! Beszéljétek meg, hogy ki milyen szerepbe lép! (Felkészülésre 3 percet adjunk!)  2-3 pár bemutatja a telefonbeszélgetést!  Mi volt helyes, jó a beszélgetés során? Adjunk jó tanácsot egymásnak!	Páros munka	1.melléklet  Mindenkinek kiosztunk egy mobiltelefont (vastagabb papírlapra ragasztva)
5 perc	Illemszabályok megfogalmazása		A telefonbeszélgetések meghallgatása után alkossunk csoportokat! A csoportok összegyűjtik azokat az illemszabályokat, amelyeket illik tudni egy telefonáló embernek!  A szabályokat kisebb papírlapra írják, majd egy nagyobb csomagolópapírra ragasztják. (legalkalmasabb erre a POSTIT).  A csapatok más-más színű lapra írják a szabályokat.  A kihelyezett szabályokat felolvassák a gyerekek. Kövesse megbeszélés a leírtakat! Tanító moderálja a megbeszélést!	Csoportmunka          Frontális munka	Csomagolópapír, csomagolópapír közepén egy mobiltelefon, színes POSTIT lapok
8 perc	Illemszabályok tudatosítása		A mobiltelefon használat 10 parancsolata  Minden parancsolatból hiányzik egy-egy szó. Keressétek meg az odaillőt!	Párosmunka  Ellenőrzés	2.melléklet  Feladatlap: Mobilos 10 parancsolat



		A feladat ellenőrzése, megbeszélése Szabályok elhelyezése a faliújságon.		Faliújság
5 perc	Mobiltelefon használata <i>Soha ne tegyünk olyat mással, amit mi sem szeretnénk, ha velünk tennének.</i>	Hol nem illik használni, hol nem ajánlatos használni a mobiltelefont? Mit kell tennünk ezeken a helyeken? Gyűjtétek össze ezeket a helyeket! Színeslapokra írják, melyeket szintén a nagy csomagolópapírra ragasztanak a gyerekek!	Csoportmunka	Színes POSTIT (az előző feladatnál használt csomagolópapír)
8 perc	Mobiltelefon használata Hol és mikor ne használjuk?	Feladatlap: Hol nem ajánlatos a mobiltelefon használata? Keressétek a miérteket! Keressétek a mondatok befejező részeit!  Ellenőrzés Saját tapasztalatok elmondása, megbeszélése	Páros munka  Frontális munka	3.melléklet Mobiltelefon használata
4 perc	<b>III. Befejező rész</b> Értékelés Összefoglalás: „Ma azt tanultam, hogy...”	Tanulói aktivitás értékelése A diákok a megkezdett mondatot befejezik. Számukra a legfontosabb szabályt ráírják az óra elején kiosztott mobiltelefonjaikra.	Frontális munka  Önálló munka	Papír alapú mobiltelefon, íróeszköz



**10 PERCES kiemelhető blokk**

**Célcsoport/osztály:** 4. évfolyam (1. óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** A mobiltelefon használata során felmerülő szabályok, viselkedési normák

**Órakeret/Időtartam:** 10 perc

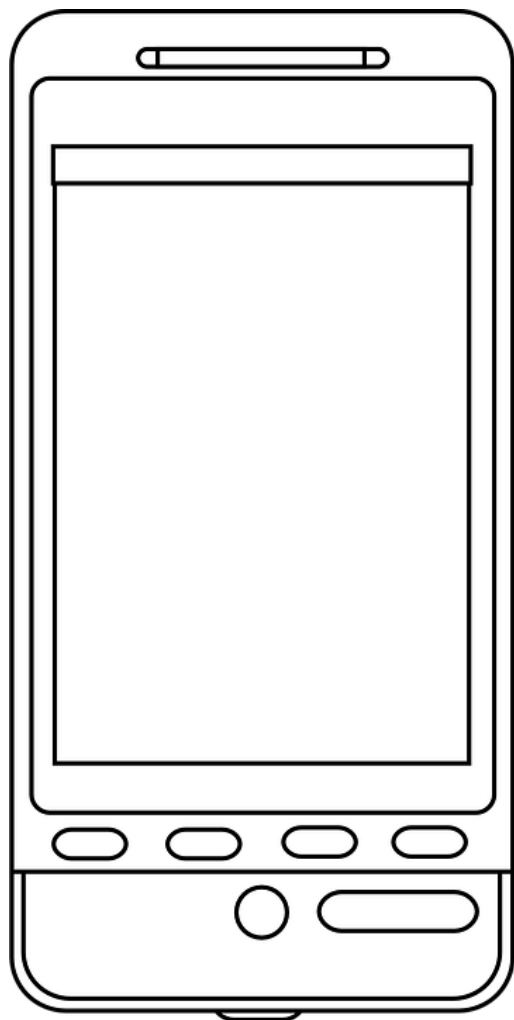
Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
4 perc	Illemszabályok tudatosítása	A mobiltelefon használat 10 parancsolata Minden parancsolatból hiányzik egy-egy szó. Keressétek meg az odaillőt! A feladat ellenőrzése, megbeszélése Szabályok elhelyezése a faliújságon.	Páros munka	2.melléklet Feladatlap: Mobilos 10 parancsolat Faliújság
4 perc	Mobiltelefon használata Hol és mikor ne használjuk?	Feladatlap vagy <a href="https://learningapps.org/display?v=p3mg2bptj19">https://learningapps.org/display?v=p3mg2bptj19</a>  Hol nem ajánlatos a mobiltelefon használata? Keressétek a miérteket! Keressétek a mondatok befejező részeit!	Páros munka	3.melléklet Mobiltelefon használata



2 perc	Összefoglalás	A diákok a megkezdett mondatot befejezik. Számukra a legfontosabb szabályt ráírják a kiosztott mobiltelefonjaikra.		1.melléklet mobiltelefon (papír alapú)
--------	---------------	--	--	--



4.osztály 1.óra 1.melléklet







## 4.osztály 1.óra 2.melléklet

1.	A mobiltelefon egy világhálózat tagjává avatja használóját. A mobiltelefont ezért rendeltetésszerűen használd: zsebben, övcsipeszen vagy derékszíjon hord a készüléket. Mindenképpen kerüld, hogy másokat [REDACTED].	bemutatkozik
2.	A mobiltelefon használója mindig elérhető: közvetlen beszélgetéssel vagy hang- és írott üzenettel. Ő maga azonban őrködjön a mások [REDACTED] nyugalma. A figyelembe veszi a mások elérhetőségét. Reggel [REDACTED] óra és este [REDACTED] óra között hanghívást, máskor a kapcsolattartás egyéb szolgáltatásait: az üzenetrögzítést és az elektronikus levelezést ajánlja.	irritálj/idegesíts
3.	A világhálózat polgára nevesíti hívását és [REDACTED]. Megkérdezi, alkalmas-e a hely és az időpont a hívásra.	mobiltelefon
4.	A hívott félnek is illik [REDACTED].	9
5.	Társaságban csak akkor kezdeményezzünk és fogadjunk [REDACTED], ha megbizonyosodtunk arról, hogy másokat nem zavarunk.	jobb
6.	A közlés tartalma is kívánhat diszkréciót. Kímélni kell mások érzékenységét. A [REDACTED] mozgóképessége lehetővé teszi, hogy elvonuljunk, ha másra nézve közlendőnk sértő, vagy nem tartozik rá.	balesetveszélyes
7.	A világhálózat nem teremt mindenütt egyenlő vételi lehetőségeket. Keresd meg [REDACTED] vételi lehetőségeket.	SMS
8.	Gépkocsiban a kihangosító, vagy a rögzíthető tartót az ajánlott. Nemcsak azért, mert ezek nélkül a mobil telefon használata [REDACTED]. A mobil telefon használata is figyelmet követel, miként a gépkocsivezetés.	hívást
9.	A mobiltelefon az idő jobb kihasználását sugallja. Értekezleten, megbeszélések közben az [REDACTED] ajánlott, a csendes és gyors közlés eszköze.	zavarj
10.	Ne [REDACTED] senkit, hogy téged se zavarjanak.	bemutatkozni



4.osztály 1.óra 3.melléklet

1.	Temetésen, egyházi szertartáson	mert megzavarhatjuk mások szórakozását.
2.	Kórházban, egészségügyi intézményben	a közönséget, közösséget nem kényszeríthetjük a mi közlendőnk kéretlen meghallgatására.
3.	Színházban, moziban, koncerten, kulturális rendezvényen	mert mások érzékenységét sértheti a mobiltelefon használata.
4.	Konferenciákon, iskolai tanórán	Ezen a helyen, ha fontos hívásra várunk, állítsuk a telefont néma üzemmódba. A beszélgetést egy csendes, félreeső sarokban folytassuk miután ebéd-, illetve vacsora-partnereinktől udvariasan elnézést kértünk.
5.	Étteremben	mert a betegek pihenését, a kórházi gyógyító munkát zavarhatja a mobiltelefon használata (kivéve, ha a társalgóban vagyunk, vagy előzetesen engedélyt kértünk rá).

Learningapps változat: <https://learningapps.org/display?v=p3mg2bptj19>