



ÁLTALÁNOS ISKOLA 2. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt
Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer
Szakmai Módszertani Fejlesztése
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE



FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanórára

Célcsoport/osztály: 4. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Digitális világ

Témakör megnevezése: A mobilhasználat és a személyes kommunikáció

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

1. Feldolgozandó ismeretek: Kommunikáció fogalma. Kommunikációs formák jellemzői és hatásuk. Kommunikáció a valós és virtuális térben.

2. Kulcsfogalmak: érzelem, hangulat, testtartás, arckifejezés – mimika, kommunikáció, metakommunikáció, SMS, facebook, snapchat, online játékok, chat-ablak, digitális tér, befolyásolás

3. Kapcsolódás a tantárgyak között: magyar nyelv és irodalom

4. Kapcsolódás a többi modul között: Társas kapcsolatok

5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:

6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-7-efolyam/internetes-es-mobilkommunikacio/a-mobiltelefon-szolgaltatasainak-bemutatas-a-sms-mms>

<http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/lelek/3509/online-ismerkedes-veszelyei>

<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=176>

<https://www.youtube.com/watch?v=37OLJPjoews>



| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| 5 perc | II. Fő rész II./1 Fogalom jelentésének értelmezése: kommunikáció Az idegen szavak és kifejezések szótárában a kommunikáció fogalom négy jelentését találhatjuk: A szó latin alakja communicatio, -onis fn. Jelentése: 1.közzététel 2. teljesítés, 3. a gondolatok közlése a hallgatókkal | KOMMUNIKÁCIÓ szó jelentése Idegenszavak szótárából a csoportok kikeresik a szó jelentését. Digitális eszközök, ha rendelkezésre állnak interneten keresztül is kereshetnek (laptop, mobiltelefon használata) | Csoportmunka (4 fős csoportok) Tanítói magyarázat | Digitális eszközök, szótár csoportlétszámnak megfelelően vagy másolatban |
| 6 perc | II./2. Kommunikációs formák | Csoportosítsátok a kommunikációs formákat! Közvetlen vagy közvetett kommunikáció? a. történet mesélése óraközi szünetben b. rádión keresztül mesehallgatása c. az üzenetrögzítő lehallgatása d. telefonbeszélgetés e. levélolvasás f. chat-elés, azaz online internet beszélgetés | Csoportmunka Ellenőrzés Megbeszélés | 1.melléklet feladatlap |



| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| 3 perc | II./3. Kommunikációs formák jellemzői | <p>Melyik kommunikációs formát használjátok/használják a születek a mindennapokban?</p> <p>Mikor telefonálunk?</p> <p>Mikor, milyen esetben használtok írásbeli kommunikációt? (levél, SMS, Facebook, Snapchat, online játékok, chat-ablak, e-mail stb.)</p> <p>Szerintetek ilyenkor könnyebben vagy nehezebben értjük meg másik gondolatait, érzéseit, mint ha élőben beszélgetnénk? Miért?</p> | frontális munka beszélgetés, véleményalkotás | |
| 8 perc | II./4. Kommunikációs formák használata | <p>Párbeszéd alkotása, bemutatása: az írásbeli kommunikáció fajtái közül választanak egyet a csoportok.</p> <p>Feladat: Barátok megbeszélik, hogy találkoznak és valamilyen közös programot szerveznek.</p> | Csoportmunka Bemutató Megbeszélés Értékelés | Íróeszköz, vonalas lapok a párbeszéd lejegyzéséhez |
| 2 perc | II./5. Kapcsolatrendszereink a virtuális térben | <p>A virtuális térben kivel szoktatok kapcsolatba kerülni, kommunikálni? Gyűjtsétek össze!</p> <p>Átgondolják, leírják a diákok</p> | Önálló munka | |
| 4 perc | II./6. Kommunikáció szabályai | <p>Milyen szabályokat kell betartani kommunikáció közben?</p> <p>Gyűjtsétek össze!</p> | Csoportmunka Megbeszélés Ellenőrzés | 2.melléklet |



| | | | | |
|--------|--|--|---|-------------------------------------|
| 3 perc | II./7. Illemszabályok | Illik nem illik? Négy meghatározás Helyzetek megbeszélése | Frontális munka megbeszélés, vita | 3.melléklet Egy kis illemtan PPT |
| 5 perc | II./8. Kapcsolat idegenekkel Bántó megjegyzések kezelése | Előfordult-e, hogy durván, sértő módon kommunikáltak veletek a virtuális térben? Mit tettek ekkor? Kerültetek már olyan helyzetbe a virtuális térben, hogy olyan emberrel beszélgettetek, vagy kaptatok üzenetet, akit nem ismertetek? Mit tettek ilyenkor? Szerintetek mit kell tenni ilyenkor? Miért veszélyes, ha idegennel kerültök kapcsolatba? | | |
| 5 perc | III. Befejező rész Összefoglalás: kommunikáció a virtuális térben | Összefoglalásként írjatok Jó tanácsokat a virtuális térben történő kommunikációhoz! Legalább hármat írjatok! Csoportok felolvassák tanácsaikat. Megbeszélés A jó tanácsok kikerülnek a falújságra. Értékelés | Csoportmunka Frontális munka | 4.melléklet Jó tanácsok |

**10 PERCES kiemelhető blokk****Célcsoport/osztály:** 4. évfolyam (2. óra)**Modul megnevezése:** Digitális világ**Témakör megnevezése:** A mobilhasználat és a személyes kommunikáció**Órakeret/Időtartam:** 10 perc

| Időkeret | Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok | Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek | Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák | Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök |
|----------|---|--|---|---|
| 3 perc | Fogalom jelentésének értelmezése: kommunikáció Az idegen szavak és kifejezések szótárában a kommunikáció fogalom négy jelentését találhatjuk: A szó latin alakja communicatio, -onis fn. Jelentése: 1.közzététel 2. teljesítés, 3. a gondolatok közlése a hallgatókkal | KOMMUNIKÁCIÓ szó jelentése Idegenszavak szótárából a csoportok kikeresik a szó jelentését. Digitális eszközök, ha rendelkezésre állnak interneten keresztül is kereshetnek (laptop, mobiltelefon használata) | Csoportmunka (4 fős csoportok) Tanítói magyarázat | Digitális eszközök, szótár csoportlétszámnak megfelelően vagy másolatban |
| 5 perc | Kommunikációs formák jellemzői | Melyik kommunikációs formát használjátok/használják a szüleitek a mindennapokban? | frontális munka beszélgetés, véleményalkotás | |



4. osztály 2.óra 1. melléklet

Közvetlen vagy közvetett

- g. történet mesélése óraközi szünetben
- h. rádión keresztül mesehallgatása
- i. az üzenetrögzítő lehallgatása
- j. telefonbeszélgetés
- k. levélolvasás
- l. chat-elés, azaz on-line internet beszélgetés

| A kommunikáció | Közvetlen | Közvetett |
|----------------|-----------|-----------|
| Kétirányú | | |
| Egyirányú | | |

Megoldás:

| A kommunikáció | Közvetlen | Közvetett |
|----------------|-----------|-----------|
| Kétirányú | a | d,f |
| Egyirányú | | b,c,e |

4.osztály 2.óra 2.melléklet

Kommunikációs szabályok a virtuális térbencsoport által összegyűjtött szabályok





4.osztály 2.óra 3.melléklet

Egy kis illemtan



A beszélgetés elején köszönni és bemutatkozni, a végén elköszönni.

a) ILLIK

b) NEM ILLIK



Téves hívás esetén a telefont letenni.

e) ILLIK

f) NEM ILLIK

Tömegközlekedési eszközön hosszas telefonbeszélgetést folytatni.

c) ILLIK

d) NEM ILLIK



Belehallgatni mások telefonbeszélgetésébe.

g) ILLIK

h) NEM ILLIK

4.osztály 2.óra 4.melléklet

