



## ÁLTALÁNOS ISKOLA 2. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001  
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt  
Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:  
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer  
Szakmai Módszertani Fejlesztése  
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

**Célcsoport/osztály:** 5. évfolyam (2. óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** Közösségi oldalak

**Órakeret/Időtartam:** 45 perces tanóra

**1. Feldolgozandó ismeretek:** A közösségi médiumok megismerése funkciójuk szerint, a közösségi média működésének és kapcsolati hálóra való hatásának megismerése

---

**2. Kulcsfogalmak:** Közösségi média, társas kapcsolatok, biztonsági beállítások

**3. Kapcsolódás a tantárgyak között:** vizuális kultúra, informatika, médiaismeret, magyar nyelv és irodalom

**4. Kapcsolódás a többi modul között:** Mozgás, társas kapcsolatok, egészséges jövőkép

**5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:** A tanulók átlátják a közösségi média működését, képessé válnak a tudatos posztolásra és adataik védelmére. Képessé válnak saját érdekükben a megfelelő biztonsági beállítások alkalmazására.

**6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:**

Havey, Allison - Puccio, Deana (2018): Szex és lájk és közösségi média. Hogyan értsünk szót a gyerekünkkel a digitális világban? Jaffa kiadó.

**7. Ajánlott irodalom/művészeti alkotás:**

- A posztolás veszélyei című kisfilm Elérhetőség: <https://www.youtube.com/watch?v=5ha0E-oJrOw>
- Facebookos buktatók című film Elérhetőség: <https://www.youtube.com/watch?v=iMKw76Z0jIQ>
- Social network – A közösségi háló, amerikai életrajzi film, 120 perc



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/cél ok	Óra/Foglalkozás menete  Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5	<b>Ráhangelődés</b>	<p>A tanár megkéri a tanulókat, hogy a táblára kitett közösségi oldalak ikonjai alá tegyenek egy jelet (pipa, lájk stb.), amelyikre regisztráltak.</p> <p>Megbeszéljük a tapasztalatokat, ki hány közösségi oldalon van jelen, melyik, mire való.</p> <p>Facebook – A felhasználók létrehozhatnak egy személyes profilt, kapcsolódhatnak ismerőseikhez, csoportokhoz és rajongói oldalakhoz, valamint üzeneteket válthatnak és eseményeket szervezhetnek. Az üzenőfalon keresztül híreket, információkat, weboldalakat és videókat is megoszthatnak egymással.</p> <p>Instagram - Egy közösségi hálózat, amelyen fényképeket és rövid videókat okostelefonon keresztül oszthatnak meg egymással a felhasználók. Ezeket különböző művészi hatású effektekkel/szűrőkkel láthatnak el, feliratozhatják, beállíthatják a készítés helyét, majd ezt követően megoszthatják másokkal.</p> <p>Szöveges üzenetet küldeni nem lehet, de a képekhez # jellel szavakat írhatunk.</p> <p>Snapchat – Kép- és videómegosztó platform. Egyik legnagyobb előnye, hogy a képek és üzenete csak rövid ideig elérhetőek, majd eltűnnek és elérhetetlenné válnak. A Snapchat nagy hangsúlyt fektet a virtuális matricákkal és a bővített valóságos objektumokkal kölcsönhatásban álló felhasználókra</p>	Frontális osztálymunka	Közösségi oldalak ikonja (lásd a mellékletekben)



2	<b>Közösségi oldalak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A tanár a diákokat kérdezve megfogalmaztatja, mi a közösségi oldalakban a közös vonás.</li><li>• internetes oldalak</li><li>• félig nyilvánosak</li><li>• profillal rendelkezünk</li><li>• kapcsolatba léphetünk ismerősökkel és ismeretlenekkel közösség alakulhat ki</li><li>• lehet jól és rosszul használni</li><li>• mindegyikre regisztrálni kell</li><li>• mindegyiken védeni kell az adatainkat</li></ul>		
12 (3 perces a kisfilm)	<b>Filmelemzés</b> <b>A posztolások veszélyei c. kisfilm megtekintése, közösségimédia-tudatosság fejlesztése</b>	A tanár kiadja a tanulóknak a megfigyelési szempontokat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Milyen meglepő adatok derülnek ki az emberekről a Facebooknak köszönhetően?</li><li>• Milyen problémák adódnak az emberek meggondolatlan posztolásaiból?</li><li>• Járt-e már valamelyikőtök úgy, mint Adél és a többi gyerek?</li><li>• Hogyan lehetett volna ezt a problémát megelőzni?</li><li>• Hogyan értékelitek Adél viselkedését? Hogyan viselkedhetett volna jól a többiekkel szemben?</li><li>• Mi a tanulság számotokra?</li></ul>	Filmelemzés, frontális osztálymunka, aktív figyelem, közös megbeszélés	Laptop, projektor, kivetítő, hangfal, internet vagy letöltve a kisfilm A posztolások veszélyei c. kisfilm elérhetősége: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ha0E-oJrOw">https://www.youtube.com/watch?v=5ha0E-oJrOw</a>
10 perc	<b>A biztonsági beállítások</b>	A tanár tudatosítsa a tanulóknak, hogy a közösségi oldalon: <ul style="list-style-type: none"><li>• ne adjunk ki magunkról minden adatot (cím, telefonszám)</li><li>• védjük magunkat a rosszindulatú emberekkel szemben</li><li>• állítsuk be a biztonsági beállításokban, hogy kik láthatják a megosztásainkat</li><li>• hol és hogyan kell használni a biztonsági beállításokat</li><li>• ne jelöljünk vissza idegeneknek</li><li>• akivel személyesen tudunk beszélgetni, azzal inkább személyesen beszélgessünk</li></ul>	Közös megbeszélés tanári irányítással  (a pedagógus nyugodtan támaszkodhat munka közben olyan diákra, aki tudatos közösségimédia-felhasználó)	



		<ul style="list-style-type: none"><li>• inkább olyanokkal ismerősünkkel beszéljünk Facebookon, akivel egyébként ritkán tudunk személyesen beszélgetni</li><li>• ne csak a közösségi oldalon tájékozódjunk média algoritmusai csak az érdeklődésünkkel/ véleményünkkel azonos tartalmakat jelenítenek meg számunka (ez a véleménybuborék-hatás)</li><li>• hol állíthatjuk le a zaklatókat, elektronikus bántalmazókat</li><li>• érdemes megnézni a Facebookos buktatók c. dokumentumfilmét is, ami szintén nagyon tanulságos</li></ul>		
10 perc	<b>A posztolások szabályai</b>	<p>A tanulók 3-4 fős csoportokban készítsenek Közösségi oldalas kisokost, mire kell ügyelni ezeken az oldalakon. Munka után ezt elő kell adják: lehet bemutató, rap, rock vagy bármilyen más kreatív forma</p> <p>Lehetséges válaszok:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gondolkodj, mielőtt posztolsz, nehogy bajba kerülj</li><li>• Ne ossz meg meztelenen vagy félmeztelen képet magadról, mert kellemetlenségek érhetnek később</li><li>• Ne posztolj vagy kommentelj olyat, ami másnak sértő lehet</li><li>• Ami neked vicc, az interneten másnak az már lehet bántó</li><li>• Használd az adatvédelmi és biztonsági beállításokat</li><li>• Nyugodtan tiltsd le a zaklatókat, ebben kérd egy tapasztaltabb felnőtt segítségét</li></ul>	csoportmunka, kupaktanács	<p>csomagolópapír, színes filcek</p> <p>Amennyiben digitális eszközzel készítenénk a kisokos, az alábbi oldalakat érdemes kipróbálni:</p> <p><a href="https://www.google.com/drive/">https://www.google.com/drive/</a></p> <p><a href="https://hu.padlet.com/">https://hu.padlet.com/</a></p> <p><a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a></p>
10 perc	<b>A kisokosos megbeszélése, tapasztalatok összegzése</b>	A tanulók bemutatják és értékelik egymás munkáit	Közös munka	Elkészített plakátok



## 10 PERCES kiemelhető blokk

Célcsoport/osztály: 5. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Digitális világ

Témakör megnevezése: 1. Digitális eszközök megnevezés, felismerése

Órakeret/Időtartam: 10 perc

Órakeret /Időtartam	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
10 perc (3 perces a kisfilm)	<b>Filmelemzés</b> <b>A posztolások veszélyei c. kisfilm megtekintése, közösségimédia-tudatosság fejlesztése</b>	A tanár kiadja a tanulóknak a megfigyelési szempontokat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Milyen meglepő adatok derülnek ki az emberekről a Facebooknak köszönhetően?</li><li>• Milyen problémák adódnak az emberek meggondolatlan posztolásaiból?</li><li>• Járt-e már valamelyikőtök úgy, mint Adél és a többi gyerek?</li><li>• Hogyan lehetett volna ezt a problémát megelőzni?</li><li>• Hogyan értékelitek Adél viselkedését? Hogyan viselkedhetett volna jól a többiekkel szemben?</li><li>• Mi a tanulság számotokra?</li></ul>	Filmelemzés, frontális osztálymunka, aktív figyelem, közös megbeszélés	Laptop, projektor, kivetítő, hangfal, internet vagy letöltve a kisfilm A posztolások veszélyei c. kisfilm elérhetősége: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ha0E-oJrOw">https://www.youtube.com/watch?v=5ha0E-oJrOw</a>



Mellékletek

