



## ÁLTALÁNOS ISKOLA

### 2. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt

Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:  
2020.01.20.



Egészségügyi Ellátórendszer  
Szakmai Módszertani Fejlesztése  
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

**Célcsoport/osztály:** 8. évfolyam (2. óra)

**Modul megnevezése:** Káros szenvedélyek

**Témakör megnevezése:** Hiszem, ha látom...

**Órakeret/Időtartam:** 45 perces tanóra

---

### 1. Feldolgozandó ismeretek:

- Az előismeretek aktiválásával, a rosszul rögzült tudásanyag javítása, új ismeret elsajátítása.
- Rész- egész összefüggés felfedezési képességének fejlesztése.
- Szókincsbővítés, kommunikációs készség fejlesztése.
- Kockázat, döntés, felelősség a drogfogyasztás tükrében.
- Megküzdési, elutasítási stratégiák fejlesztése.
- Valós élethelyzetek feldolgozása.
- Droghasználat miatt kialakult lelki, testi és jogi következmények.

**2. Kulcsfogalmak:** káros szenvedély, drogok, kábítószer, szórakozás, diszkódrog, döntés, felelősség, következmény, kockázat, baleset-megelőzés, bűnmegelőzés, elterelés

**3. Kapcsolódás a tantárgyak között:** erkölcstan, biológia, egészségtan, kémia, magyar nyelv- és irodalom, osztályfőnöki óra

**4. Kapcsolódás a többi modul között:** Társas kapcsolatok. Modulok közös tartalmi elemei: Egyensúly – ép test és ép lélek, Prevenció

### 5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:

- Érdeklődése érzékenyül az adott téma iránt.
- Képes az adott témával kapcsolatos előzetes tudását aktivizálni.
- Képes a témával kapcsolatos fogalmakhoz példákat társítani.



- Elsajátítja az addiktológia területéhez tartozó alapfogalmakat.
- Képes a káros szenvedélyek témájában a tanult szakkifejezéseket alkalmazni.
- Meglévő ismereteit rendszerezi, alkalmazza a mindennapokban.
- Felismeri, hogy döntéseiknek következményei vannak, valamint azt, hogy felelős a döntéseiért.

## **6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak** (+az előző évfolyamokban felhasznált összes forrás alkalmazható):

- „Hiszem, ha látom” - az ORFK balesetmegelőzési kampányfilmje: <https://videa.hu/video/film-animacio/hiszem-ha-latom-diszkobaleset-dokudrama-kampanyfilm-uhCWqeS59OpB7xXv>
- Segélyhívási szabályok: <http://www.vertessomlo.hu/media/hirek/2017/05/30/segelyhivasi-szabalyok>

## **7. Ajánlott irodalom/művészeti alkotás:**

112 - az egységes európai segélyhívószám bemutatása: [https://europa.eu/youreurope/citizens/travel/security-and-emergencies/emergency/index\\_hu.html](https://europa.eu/youreurope/citizens/travel/security-and-emergencies/emergency/index_hu.html)



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
3 perc	A témával kapcsolatos legfontosabb fogalmak tisztázása.	<b>I. <u>Óra előtti szervezés</u></b> Az óra témája filmelemzés, ezért olyan terembe kell szervezni az órát, amiben lehetőség nyílik levetíteni azt.  <b>II. <u>Az óra/foglalkozás bevezetése</u></b> <b>1. Otthoni feladat ellenőrzése:</b> - <i>Mindenki megtalálta az összes fogalom magyarázatát?</i>	frontális szervezés, tanári kérdések, ellenőrzés, tanári magyarázat	
2 perc	„Hiszem, ha látom...” című film megtekintése, mely az Országos Rendőr-főkapitányság „Tiszta fejjel” című kampányának keretében készült 2008-ban ( <a href="https://videa.hu/videok/film-animacio/hiszem-ha-latom-dizkobaleset-dokudrama-kampanyfilm-uhCWqeS59OpB7xXv">https://videa.hu/videok/film-animacio/hiszem-ha-latom-dizkobaleset-dokudrama-kampanyfilm-uhCWqeS59OpB7xXv</a> )	<b>2. A film bemutatása:</b> (érdeklődés felkeltése) - A megnézendő film keletkezésének, készítőinek rövid bemutatása. - A film „előzetesének” bemutatása (mit fognak látni).	frontális szervezés, tanári motiváló kérdések	projektor



36 perc	<p>A közúti balesetek során, gyakran nem a vétkes fél szenved maradandó vagy halálos sérülést, hanem az, aki minden szabályt betartva áldozatául esik az ámokfutóknak. A most bemutatott dokudráma is hasonló történetet tár a nézők elé. Egy négytagú baráti társaság alkohol- és drogfogyasztás után száll autóba, hogy hazatérjen a szomszéd város diszkójából. A szerek befolyásoltsága alatt lévő tinédzser sofőr azonban elveszti uralmát a jármű felett és frontálisan ütközik a szembe jövő testvérpárral...</p> <p>A film bemutatásának célja, hogy egy, a valós életben is előfordulható történet részletes elemzésével foglaljuk össze a négy év anyagát, mutassuk be a gyerekeknek, hogy az elsajátított tudásanyagot hogyan alkalmazhatják életük során.</p>	<p><b>III. Új ismeret átadása</b></p> <p>„Hiszem, ha látom...” című film elemző bemutatása, dialogikus feldolgozása.</p>	<p>frontális szervezés, tanári kérdések, magyarázat tanulói elemzés</p>	
---------	---	--	---	--



<p>Visszautasítási stratégiák felelevenítése. Mikor kellett volna alkalmazni: - az alkoholfogyasztás előtt, - a marihuána fogyasztás előtt, - a kocsiba szállás előtt.</p> <p>Helyes döntés megbeszélése.</p> <p>Telefontanú Program bemutatása: „hogya a bűn ne maradjon büntetlenül!” Neve bemondása nélkül hívhatja a Telefontanú ingyenes telefonszámát! 06-80-555-111 A Telefontanú Program Magyarországon 2001. január 15-én kezdte meg működését az Országos Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési és Esélyegyenlőségi Osztály szervezetén belül.</p> <p>Legfontosabb segélyhívó számok: <b>104</b> mentők <b>105</b> katasztrófavédelem <b>107</b> rendőrség <b>112</b> egységes európai segélyhívó szám</p>	<p><b>1. 00:00-01:16</b> - <i>Mi történt eddig?</i> - <i>Milyen szereket használtak?</i> - <i>Megjelent a visszautasítás stratégiája?</i> - <i>Elég erős volt?</i> - <i>Te mit tettél volna, ha te is a társaság tagja vagy?</i> - <i>Mit tettél volna, ha látod ezt a társaságot?</i></p> <p><b>2. 01:16-01:55</b> - <i>Mi történt?</i> - <i>Hogyan kerülhették volna el?</i> - <i>Te mit tettél volna?</i></p> <p><b>3. 01:55-03:39</b> - <i>Milyen számot hívtott?</i> - <i>Mit kell elmondani bejelentés esetén?</i> - <i>Milyen szervek vonulnak majd ki?</i></p>	<p>irányított tanári kérdések, közös megbeszélés</p>	
---	--	--	--



	<p>Amit bejelentés esetén el kell mondani:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bemutatkozás: teljes név,</li><li>- hol vagyok (lehető legpontosabban meghatározni a helyszínt),</li><li>- mi történt,</li><li>- hány sérült van,</li><li>- milyen fokú sérülést tapasztalunk (pl.: sok a vér, eszméletlen, nem lélegzik stb.).</li></ul> <p>Fogyasztott alkohol vizsgálata: alkoholszonda (lehető útján a szervezetben lévő alkoholtartalmat mutatják ki).</p> <p><b>Elterelésre</b> akkor nyílik lehetőség, ha valaki csak kisebb fokú kábítószerrel kapcsolatos bűncselekményt követ el és részt vesz egy legalább hat hónapos folyamatos kezelésen. A büntetőeljárást ezekben az esetekben is megindítják, de amikor a gyanúsított okirattal igazolja a hat hónapos kezelés befejezését, akkor az ügyét meg kell szüntetni, így nem kerül sor a bűnösség bírósági megállapítására és büntetés kiszabására.</p>	<p><b>4. 03:39- 08:09</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Mi történt?</i></li><li>- <i>Mi volt az utolsó elhangzott mondat?</i></li></ul> <p><b>5. 08:09- 12:14</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Milyen kérdéseket tehetnek fel a rendőrök?</i></li><li>- <i>Mi lesz a fiúval?</i></li><li>- <i>Elkerülés, Btk. szabályok rövid ismertetése.</i></li></ul>		
--	---	---	--	--



Döntéseink következményei,  
felelősség kérdése.

Az elkövetőnél talált anyagot  
vizsgálatra küldik, hogy  
megvizsgálják annak kémiai  
összetevőit, egyúttal  
megállapítják, hogy jogilag  
kábitószernek minősül-e.

Jogszabályok:

- Kábítószer birtoklása: Btk. 178.  
§ (1) Aki kábítószeret természet,  
előállít, megszerez, tart, az ország  
területére behoz, onnan kivisz,  
vagy azon átszállít, büntett miatt  
egy évtől öt évig terjedő  
szabadságvesztéssel büntetendő.
- 234. § (1) Aki a közúti közlekedés  
szabályainak megszegésével  
közúton vagy közforgalom előtt el  
nem zárt magánúton más vagy  
mások életét vagy testi épségét  
közvetlen veszélynek teszi ki,  
büntett miatt három évig terjedő  
szabadságvesztéssel büntetendő.
- (3) A 236. és a 238. §  
alkalmazásában ittás állapotban  
lévő személy az, akinek a

## 6. 12:14- 16: 53

- *Miért küldik vizsgálatra az anyagot?*
- *Újra megbeszéljük a kábítószeres besorolásával  
kapcsolatos szabályozásokat.*

## 7. 16:53- 20:30

- *Hallhattuk a halott lány szellemének szavait.*
- *Mit gondoltok, mi lett a vétkes sofőrrel?*

## 8. 20:30- végéig





4 perc	<p>szervezetében 0,50 gramm/liter véralkohol-, illetve 0,25 milligramm/liter levegőalkohol-koncentrációnál nagyobb érték előidézésére alkalmas szeszes ital fogyasztásából származó alkohol van.</p> <p>A négy év anyagának rendszerező összefoglalása. Döntéseinkért felelősek vagyunk!</p>	<p><b><u>IV. Összefoglaló</u></b></p> <p><b>Záró gondolatok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Mit üzenétek a balesetet előidéző társaságnak?</i></li><li>- Pedagógus személyes üzenete az osztály számára: tudatos, felelősségteljes döntések.</li></ul>	frontális szervezés, üzenetek megfogalmazása	
--------	--	--	---	--



## 10 PERCES kiemelhető blokk

**Célcsoport/osztály:** 8. évfolyam (2. óra)

**Modul megnevezése:** Káros szzenvedélyek

**Témakör megnevezése:** Hiszem, ha látom...

**Órakeret/Időtartam:** 10 perc

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
1 perc	<u>Segélyhívó számok:</u> <b>104</b> mentők <b>105</b> katasztrófavédelem <b>107</b> rendőrség <b>112</b> egységes európai segélyhívó szám <b>+36-80/225-225:</b> Áldozatsegítő Vonal (zöld szám, bővebb infó: <a href="http://www.kormanyhivatal.hu/hu/aldozatsegito-szolgalat-at">http://www.kormanyhivatal.hu/hu/aldozatsegito-szolgalat-at</a> ) <b>+36-80/555-111:</b> „Telefontanú” (zöld szám, bővebb infó: <a href="http://www.police.hu/ugyintezes/telefontanu">http://www.police.hu/ugyintezes/telefontanu</a> )	<b><u>I. Az óra/foglalkozás bevezetése</u></b> <i>Ha bajba kerültél, vagy bűncselekmény tanúja lettél, milyen telefonszámon, milyen formában értesítheted a hatóságokat?</i>	tanári motiváló kérdés, előismeretek aktivizálása	
8 perc	Telefontanú Program bemutatása: ” hogy a bűn ne maradjon büntetlenül!”.	<b><u>II. Az óra/foglalkozás témája:</u></b> A szituációs játékok (helyzetgyakorlatok) segítik a valóság leképezését, a		



1 perc	<p>Neve bemondása nélkül hívhatja a Telefontanú ingyenes telefonszámát! 06-80-555-111</p> <p>A Telefontanú Program Magyarországon 2001. január 15-én kezdte meg működését az Országos Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési és Esélyegyenlőségi Osztály szervezetén belül.</p> <p>Hívja a 112-es segélykérő számot! Fontos, hogy az operátornak pontosan adja meg, hol van, és hol történt az eset.</p> <p>Ha bűncselekményt követtek el Ön ellen, haladéktalanul tegyen feljelentést! Ezt megteheti személyesen bármely rendőrkapitányságon, ügyészségen, bíróságon, illetve <a href="#">e-mailben</a>, <a href="#">levélben</a> vagy <a href="#">telefonon</a>.</p> <p>Bármilyen bűncselekményt látsz, vagy áldozatául estél, mindig szólj valakinek. Ha nincs bátorságod a hatóságokat értesíteni, fordulj bizalommal a hozzád közel álló felnőttekhez pl.: szülők, tanárok stb.</p>	<p>felelősségteljes döntési folyamatok meghozatalát s nem utolsósorban az empátiás készségek fejlesztését.</p> <p><i>Különböző szereposztásban, két csoportban játsszátok el a következő szituációkat!</i></p> <p><i>1. Droggal kínáltak a közeli parkban. A srácokat személyesen nem ismered, de minden nap találkozol velük az utcán és sokszor láttad már, hogy másokat is megállítanak, van, akit piszkálnak, lökdösnek, beszélnek neki. Szeretnél tenni valamit, de nem akarod, hogy kiderüljön te szóltál róluk a hatóságoknak.</i></p> <p><i>2. Egy osztálytársadon látod, hogy nem úgy viselkedik, mint máskor. Zavartnak tűnik, nem tud koncentrálni rendesen, vörösek a szemei. Hallottad, hogy ő már kipróbált valamilyen szert, amiről fogalmad sincs, hogy mi, de addig nem is foglalkoztál vele igazán, amíg saját szemeddel nem láttad a következményeit.</i></p> <p><b>III. Összefoglalás Ismeretek strukturálása, rendszerezése stb.</b></p> <p><i>A különböző, az életben is előforduló szituációt bemutató jelenetekből kiderült, hogy bármely időben, helyszínen és élethelyzetekben részesévé (tanú, elkövető, áldozat) válhatunk egy olyan</i></p>	<p>csoportmunkában szituációs játék, bemutatás, közös megbeszélés</p> <p>csoportmunkában szituációs játék, bemutatás, közös megbeszélés</p> <p>frontálisan tanári magyarázat</p>	
--------	--	--	--	--



		<p><i>történetnek, ahol a törvénybe ütköző cselekedetekkel találkozhatunk. Ilyenkor mindenképpen segítséget kell nyújtanunk vagy kérnünk több szempontból is. A legfontosabb, hogy megelőzzük saját és mások egészségügyi állapotának romlását, de olyan is előfordulhat, hogy mi is bajba kerülünk, ha nem jelezzük, mivel egy bűncselekmény észlelése során állampolgári, illetve törvényi kötelezettségünk megtenni a szükséges lépéseket.</i></p>		
--	--	---	--	--