

****

**Évfolyamonkénti kérdéssorok**

Társas kapcsolatok

#### szegely_also.jpginfoblokk_kedv_final_RGB_ESZA.png

Társas kapcsolatok kérdéssor

A javasolt kérdéssorok összeállításának célja főként a tanulói attitűdváltozás mérése. A kérdések kis része vonatkozik a megszerzett tudásanyagra. **A kérdéssor kitöltetése a tanulókkal a tanév elején és a tanév végén visszaigazolást adhat a pedagógusnak az adott témakör feldolgozásának eredményességéről, hatásosságáról.** A pedagógus az adott évben tervezett modulokhoz tartozó kérdéssorokat össze tudja állítani és akár ki is egészítheti, alakíthatja az általa formált foglalkozástervekhez és a diákjai érdeklődési köréhez/ felkészültségi szintjéhez. Minden modul minden évfolyamához tartoznak kérdések. A feladatok leírásában **kék színnel vannak jelölve a pedagógusnak szóló üzenetek, helyes válaszok**, megjegyzések.

***Megjegyzés a pedagógusnak:***

* *A diákok válaszainak helyességéről a pedagógusnak nem kell egyesével visszajelzést adnia, maximum csoport szinten. A kapott eredmények inkább a pedagógusnak adnak jelzést, hogy mely területeket szükséges még fejleszteni/erősíteni, és hol sikerült elérni az éves kitűzött célt.*
* *Az első két évfolyamban a pedagógus segítségképpen olvassa fel a kérdést és a válaszlehetőségeket a diákoknak! Segítse a diákok feladat megértést!*

***1. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 3 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: bizonytalan, semleges  3: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **Jó dolog, ha a gyerekek segítenek otthon a házimunkában.** | 1 2 3 |
| 1. **Az iskolás gyerekek számára fontos a napirend.** | 1 2 3 |
| 1. **Az iskolában vannak szabályok, amiket mindenkinek be kell tartani.** | 1 2 3 |

**4. Hogyan fejezhetjük ki a szeretetünket?** (*Karikázd be a helyes válasz betűjelét! Több válasz is lehetséges!*)

1. Megfigyeljük, minek örül a másik.
2. Örömet szerzünk a másiknak.
3. Szívességet teszünk a másiknak.
4. Megdicsérjük a másikat, ha valami szépet, finomat vagy jót csinál.
5. Ajándékot készítünk a másiknak.
6. Beszélgetünk vagy játszunk vele.
7. Megöleljük vagy megsimogatjuk.
8. Nem tudom.
9. Egyéb:

**5. Mit tehetünk, ha azt látjuk, hogy az osztálytársunk szomorú?** (*Karikázd be a helyes válasz betűjelét! Több válasz is lehetséges!*)

1. semmit
2. Megkérdezhetjük, mi baja?
3. Megkérdezhetjük, hogy tudunk-e segíteni?
4. Megpróbálhatjuk megvigasztalni.
5. Megpróbálhatjuk felvidítani.
6. Nem tudom.
7. Egyéb:

***2. évfolyam***

*Karikázd be, hogy következő megállapítások közül szerinted melyik igaz (I) és melyik hamis (H)!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Minden családban más-más szokások vannak.** | I / H |
| 1. **Minden országban máshogy ünnepelnek az emberek.** | I / H |
| 1. **Szabályok nélkül azért lenne rossz az iskolában, mert nem tudnánk, hogyan tudunk vigyázni egymásra.** | I / H |
| 1. **Szabályok nélkül azért lenne rossz az iskolában, mert nem volna rend az osztályteremben, az iskola épületében és az udvaron.** | I / H |
| 1. **Az igazi barátra jellemző, hogy kiáll mellettünk a bajban.** | I / H |
| 1. **Az igazi barátra jellemző, hogy megosztja velünk örömét és bánatát.** | I / H |
| 1. **Minden gyerek ügyes valamiben.** | I / H |

Helyes válasz: 1.: I, 2.: I, 3.: I, 4.: I, 5.: I, 6.: I, 7.: I

***3. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 3 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: bizonytalan, semleges  3: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **Ha megismerjük a rokonságunkat, hasonlóságokat fedezhetünk fel.** | 1 2 3 |
| 1. **A szabadidő eltöltése mellett minden gyereknek vannak iskolai és otthoni feladatai.** | 1 2 3 |
| 1. **Mindenkinek vannak jó és rossz tulajdonságai egyaránt.** | 1 2 3 |
| 1. **Ha valaki ismeri a saját jó tulajdonságait, az nem jelenti azt, hogy beképzelt.** | 1 2 3 |
| 1. **Mindenkinek szüksége van barátokra.** | 1 2 3 |
| 1. **Az igazán jó barátok odafigyelnek egymásra.** | 1 2 3 |
| 1. **Sokszor észrevehetjük másokon, hogy mit éreznek, anélkül, hogy elmondanák nekünk.** | 1 2 3 |

**8. Párosítsd össze a rokon értelmű érzelmeket az alábbi két oszlopban!**

bánat düh

öröm bizakodás

harag szomorúság

remény boldogság

Helyes válasz:

bánat - szomorúság

öröm - boldogság

harag - düh

remény - bizakodás

***4. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 3 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: bizonytalan, semleges  3: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **A fiúk és a lányok egyformán értékesek.** | 1 2 3 |
| 1. **Akik egy osztályba járnak, azok mind az osztályközösséghez tartoznak.** | 1 2 3 |
| 1. **A barátsághoz szükség van bizalomra.** | 1 2 3 |
| 1. **A legjobb barátok is haragudhatnak időnként egymásra.** | 1 2 3 |
| 1. **A konfliktusokat békés úton is meg lehet oldani, pl. a probléma megbeszélésével.** | 1 2 3 |
| 1. **Meg lehet tanulni, hogyan bánjunk a haragunkkal.** | 1 2 3 |

**7. Milyen csoportokhoz, közösségekhez tartozol az osztályodon kívül az iskolában?** *Legalább 2 csoport, közösség megnevezése (pl. szakkör, sportkör, felsősök, alsósok stb.)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***5. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 5 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: inkább nem értek egyet / inkább nem jellemző rám  3: bizonytalan, semleges  4: inkább egyetértek / inkább jellemző rám  5: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **A közös cselekvés az osztálytársaimmal növeli az összetartozás érzését.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A szabályok arra is szolgálnak, hogy jól érezzük magunkat és hatékonyan tudjunk tanulni.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Egy csoport tagjai különböző módon vesznek részt az együttműködésben. Mindenkinek megvan a maga szerepe.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A közös célok összetartják a csoport tagjait.** | 1 2 3 4 5 |

**5. Milyen közösségeket ismersz, amelyek rendelkeznek saját zászlóval?** *Legalább három közösség megnevezése (pl. ország, város, kerület, sportcsapat, egyház)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***6. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 5 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: inkább nem értek egyet / inkább nem jellemző rám  3: bizonytalan, semleges  4: inkább egyetértek / inkább jellemző rám  5: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **Előfordulhat, hogy egyszerre élünk meg valamilyen pozitív és negatív érzelmet, például bosszúságot és örömöt.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Hasznos, ha el tudod mondani, hogyan érzed magad.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A rossz dolgok mellett mindig számba kell venni a jó dolgokat is.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Amikor haragot érez az ember, érdemes nagy levegőt venni és gondolkodni egy kicsit, mielőtt bármit csinálunk.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Nem mindegy, hogyan fejezzük ki a haragunkat.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A haragunkat kifejezhetjük egy másik ember megbántása nélkül is.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Konfliktushelyzetben gyakran nehézséget okoz az embereknek higgadtan válaszolni.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Egy konfliktushelyzetet meg lehet oldani békésen is.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Attól, hogy valaki nagyon különbözik a többi embertől, még ugyanolyan értékes.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Ha valakinek nehézségei vannak, és segíteni szeretnénk neki, érdemes magunkat a helyébe képzelni.** | 1 2 3 4 5 |

***7. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 5 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: inkább nem értek egyet / inkább nem jellemző rám  3: bizonytalan, semleges  4: inkább egyetértek / inkább jellemző rám  5: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **Természetes, hogy az ember külső- és belső tulajdonságai idővel változnak.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Ha valakit igazán meg szeretnénk ismerni, arra időt és energiát kell szánnunk.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Az emberek számára általában fontos, hogy tartozzanak valamilyen közösséghez.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A csoporthoz vagy közösséghez tartozásnak lehetnek veszélyei is.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A párválasztás során nemcsak a külső számít.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Egy párkapcsolatban alapvetően szükséges a kölcsönös tisztelet.** | 1 2 3 4 5 |

***8. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 5 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: inkább nem értek egyet / inkább nem jellemző rám  3: bizonytalan, semleges  4: inkább egyetértek / inkább jellemző rám  5: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **A változás az élet természetes velejárója.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Minden ember felelős a saját jövőjéért.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A jövőnket tudatos tervezéssel alakíthatjuk.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **El kell fogadnunk, hogy vannak olyan kapcsolatok az életünkben, amelyek idővel megszakadnak.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A veszteség érzése természetes, ha egy kapcsolat véget ér.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Életünk egymást követő szakaszaiban különböző csoportokhoz tartozunk.** | 1 2 3 4 5 |

**7. Milyen gondolatot, üzenetet viszel magaddal, amit az osztályodtól vagy az iskoládtól kaptál?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***9. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 5 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: inkább nem értek egyet / inkább nem jellemző rám  3: bizonytalan, semleges  4: inkább egyetértek / inkább jellemző rám  5: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **A csoporthoz tartozásnak vannak előnyei az egyén számára.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Az egyedüllét nem feltétlenül jelent magányosságot.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Választásainkat a család és a kortársak egyaránt befolyásolhatják.** | 1 2 3 4 5 |

***10. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 5 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: inkább nem értek egyet / inkább nem jellemző rám  3: bizonytalan, semleges  4: inkább egyetértek / inkább jellemző rám  5: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **A jó együttműködéshez szükséges, hogy mások véleményét is figyelembe vegyük.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A kommunikáció módja befolyásolja azt, hogy miként tudunk másokkal együttműködni.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Konfliktushelyzetben lehetséges úgy kommunikálni, hogy tiszteletben tartjuk mind a saját, mind mások jogait és érdekeit.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Konfliktushelyzetben fontos, hogy odafigyeljünk a másikra, meghallgassuk, és próbáljuk megérteni, amit mondani akar.** | 1 2 3 4 5 |

***11. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 5 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: inkább nem értek egyet / inkább nem jellemző rám  3: bizonytalan, semleges  4: inkább egyetértek / inkább jellemző rám  5: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **Az érzelmek kimutatásának vannak társadalmi szabályai.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Vannak érzelmek, amelyeket csak baráti vagy családi körben, biztonságos közegben érdemes kimutatnunk.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Ha azt látjuk, hogy egy társunkat bántják, mérlegelnünk kell, milyen módon tudunk neki segíteni.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A randizásnak is vannak viselkedési szabályai.** | 1 2 3 4 5 |

***12. évfolyam***

|  |  |
| --- | --- |
| Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?  *Válaszaidat egy 5 fokú skálán fejezheted ki. A kérdés utáni számsoron karikázd be azt a számot, amelyik leginkább igaz rád! Az egyes számok a következőket jelentik:* | 1: egyáltalán nem értek egyet / egyáltalán nem jellemző rám  2: inkább nem értek egyet / inkább nem jellemző rám  3: bizonytalan, semleges  4: inkább egyetértek / inkább jellemző rám  5: teljes mértékben egyetértek / jellemző rám |
| 1. **Amennyiben szükséges, szexualitással kapcsolatos kérdésekben kérhetünk segítséget szakembertől (pl. védőnőtől, orvostól, pszichológustól).** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Fontos, hogy a szexualitással kapcsolatban felmerülő kérdéseinkről merjünk beszélni.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Előfordulhat, hogy csoportnyomás vagy a többség hatására megváltoztatjuk saját véleményünket.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **Az egyén boldogulását a társadalomban elfoglalt helye is meghatározza.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A felnőttkorba való belépés új lehetőségekkel jár.** | 1 2 3 4 5 |
| 1. **A felnőttkorba való belépés felelősséggel jár.** | 1 2 3 4 5 |