



ÁLTALÁNOS ISKOLA 1. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt
Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer
Szakmai Módszertani Fejlesztése
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanórára

Célcsoport/osztály: 7. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Digitális világ

Témakör megnevezése: Pályaorientáció, internetes keresés

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

1. Kulcsfogalmak: pályaorientáció, továbbtanulás, internetes keresés

2. Kapcsolódás a tantárgyak között: Informatika, pályaorientáció, osztályfőnöki, mozgóképkultúra és médiaismeret, magyar nyelv és irodalom

3. Kapcsolódás a többi modul között: Társas kapcsolatok, egészséges jövőkép

4. A foglalkozás fejlesztési eredményei: A tanulónak kialakul a reális énképük és önismeretük, képessé válnak pályaorientációs információk keresésére a digitális eszközökkel

5. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:

- Váczi Dorottya - Méhes Zsófia - Fegyverneki Gergő (2018): Tiéd a pálya! Projekt-és feladatbank pályaorientációs témnapra pedagógusoknak Neteducatio Kft. Budapest.
- Iskolák listája - <http://www.iskolaklistaja.eu/>
- Nemzeti pályaorientációs portál - <http://eletpalya.munka.hu/>



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
1 perc	Ráhangoldódás	<p>A tanár elmondja, hogy az osztály életében hamarosan eljön egy nagyon fontos állomás. Ez a továbbtanulás. Mindenkinek meg kell jelölni azt az iskolát, ahol tanulmányait folytatni szeretné. Ma már az emberek életük során akár többször is munkahelyez vagy munkakört váltanak, mégis most ez a pályorientációs foglalkozás döntő jelentőségű is lehet az életünkben.</p> <p>Ahhoz, hogy mindenki jól tudjon dönteni, fontos a reális önismeret. Ilyenkor kell végig venni azt, miben vagyunk jók, és mi az, amiben (legalábbis egyelőre) kevésbé jól vagyunk. Ebben segít a SWOT-analízis is. Magyarul GYELV-elemzésnek is hívják =gyengeségek, erősségek, lehetőségek, veszélyek)</p>	Frontális osztálymunka	
5 perc	Kompetencia-ötletbörze	<p>Mielőtt elkészítené mindenki a saját SWOT-elemzését, gyűjtse össze minden csoport egy szófelhőben, milyen készségek, képességek fontosak az ember életében, a pályaválasztásban és a munkaerőpiacon.</p> <p>Lehetséges válaszok.</p>	Csoportmunka	<p>Csomagolópapír, színes filcek</p> <p>Digitális szófelhő-készítő: https://wordart.com/</p> <p>Ez esetben szükséges: tanulóknak digitális</p>



- kommunikáció
- együttműködés
- hatékony konfliktuskezelés
- problémamegoldó képesség
- digitális írástudás
- kreativitás
- kitartás
- szorgalom
- kíváncsiság
- tanulékonyosság
- türelem
- jó nyelvérzék
- emberekkel való kedves bánás
- nyugodtság
- precizitás stb.

eszközök, internet, a
kivetítéshez tanári
digitális eszköz,
projektor.



10 perc	SWOT-analízis	<p>A tanulók elkészítik a saját SWOT-analízisüket. Egy lapot négy lapra osztanak, és az alábbiakat írják fel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Strengths – erősségek: Miben vagyok jó? Milyen készségek és képességek terén érzem magam magabiztosnak?• Weaknesses – gyengeségek: Mik a hiányosságaim? Miben kellene fejlődnöm?• Opportunities – lehetőségek: Az erősségeimből kiindulva milyen feladatok állnak közel hozzám? Milyen típusú dolgokat csinálnék szívesen?• Threats – veszélyek: Melyek azok a munkával kapcsolatos dolgok, amelyekben gátolnak a gyengeségeim? Mik azok, amiket nem szívesen csinálnék?	Egyéni munka	Papírlap, toll
5 perc	Visszajelzés	<p>Az egymást jól, reálisan ismerő tanulók 4 fős csoportba ülnek és megbeszélik, ki mit írt. Kiegészítéseket ajánlhatnak egymásnak, vagy saját magukat is kiegészíthetik a másik alapján. A tanár aktívan figyeli a csoportokat. Mindenkit a kulturált és empatikus kommunikációra biztat.</p>	Csoportmunka	
3 perc	Mesterségem címere	<p>Minden tanuló egy-egy gondolattérképen gyűjtse össze:</p> <ul style="list-style-type: none">• milyen iskolák, tagozatok, szakmák érdeklík• ehhez milyen tantárgyak szükségesek• milyen tantárgyakat érdemes jól tanulni a sikeres	Egyéni munka	Papírlap, toll Online gondolattérkép-készítők:



		felvételi érdekében		
3 perc	Mesterségem címere - megbeszélés	Amelyik tanuló szeretné, mindenki előtt bemutathatja a címerét. A tanár biztassa a visszahúzódóbb tanulókat is szereplésre, teremtsen pozitív tanulási légkört, körbenézés után emelje ki az érdekesebbeket.	Frontális osztálymunka.	Elkészített gondolattérképek
5 perc	Internetes keresés bemutatása	A tanár bemutatja az interneten a pályaválasztással kapcsolatos fontos weboldalakat: <ul style="list-style-type: none">• Iskolák listája - http://www.iskolaklistaja.eu/• Nemzeti pályaaorientációs portál - http://eletpalya.munka.hu/		
10 perc	Internetes keresés	A tanulók részletesebben megismerkednek a bemutatott portálokkal: információkat keresnek az általuk kedvelt szakmákról, és megnézik, az országban melyik iskolákban lehet ilyeneket tanulni. Minderről rövid feljegyzést is készítenek.	Egyéni munka	Digitális eszköz, internet, füzet, toll vagy mobiltelefon a jegyzetkészítésre
3 perc	Tapasztalatok megbeszélés	A tanulók ismertetik milyen információkat találtak, illetve mikre kíváncsik még	Frontális osztálymunka	



10 PERCES kiemelhető blokk

Célcsoport/osztály: 7. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Digitális világ

Témakör megnevezése: Pályaorientáció, internetes keresés

Órakeret/Időtartam: 10 perc

Bármelyik blokk hasznos lehet, akár 10 percre is adaptálva, lentebb csak egy lehetséges verziót mutatunk be, de minden a foglalkozásvezető pedagógus egyéni meglátására és döntésére bízható, hiszen ő ismeri legjobban az osztály képességét és igényeit.



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
2 perc	Internetes keresés bemutatása	A tanár bemutatja az interneten a pályaválasztással kapcsolatos fontos weboldalakat: <ul style="list-style-type: none">• Iskolák listája - http://www.iskolaklistaja.eu/• Nemzeti pályaaorientációs portál - http://eletpalya.munka.hu/		
6 perc	Internetes keresés	A tanulók részletesebben megismerkednek a bemutatott portálokkal: információkat keresnek az általuk kedvelt szakmákról, és megnézik, az országban melyik iskolákban lehet ilyeneket tanulni. Minderről rövid feljegyzést is készítenek.	Egyéni munka	Digitális eszköz, internet, füzet, toll vagy mobiltelefon a jegyzetkészítésre
2 perc	Tapasztalatok megbeszélés	A tanulók ismertetik milyen információkat találtak, illetve mikre kíváncsik még	Frontális osztálymunka	