



Családi életre nevelés

Munkahelyi beilleszkedést segítő foglalkozás

Célcsoport: 15-18 évesek

Témakör megnevezése: 3. Párkapcsolat és szerelem

A foglalkozás fejlesztési eredményei:

A tanuló

- lehetőséget kap arra, hogy elfogadó légkörben a szerelem és együtt járás témájáról beszélgessen,
- differenciáltabban látja a külső tulajdonságok szerepét,
- tudatosítja saját értékrendjét a sikeres párkapcsolatról,
- tudja képviselni álláspontját, véleményét, hogy mire van szüksége egy felelős párkapcsolatban.
- többféle szempont, látásmód jogosságát elfogadja,
- toleránssá válik a sokféleség iránt,
- megkérdőjelezi a tökéletesség mítoszát.

A párválasztásról való kreatív gondolkodás. Többféle szempont, látásmód jogosságának az elfogadása. A sokféleség iránti tolerancia. A tökéletesség mítoszájának megkérdőjelezése.

A csoportvezető tanár rövid beszélgetést kezdeményez arról, hogy vannak-e olyan külső tulajdonságok, melyek elengedhetetlenül fontosak a tetszéshez, a vonzódáshoz, egy kapcsolat kezdeményezéséhez. A beszélgetés arra térjen ki, hogy mennyire különböznek és relatívak azok a külső jegyek, esetleg hiányosságok, testi hibák is, melyek a vonzalom, a szerelem esetén tetszhetnek a másoknak. Javasoljuk kiemelni a belső tulajdonságoknak és a két ember kapcsolatának a minőségét, ami a párkapcsolat sikerének a kulcsa lehet.

A csoportvezető tanár irányítja a csoportos megbeszélést. Elfogadó, empátikus attitűddel elősegíti az őszinte megnyilvánulásokat, ötletek megosztását. Ugyanakkor kissé konfrontatív módon mutat rá a külső tulajdonságok relatív voltára.

Feladat: Foglalkozunk a sikeres párkapcsolatok jellemzőivel - Párkapcsolati TOP10

Forrás: <http://nane.hu/wp-content/uploads/2016/04/szivdobbanas.pdf> 22. oldal

Szükséges eszközök: Tanulónként 3 kártyalap, íróeszköz, tábla, gyurmaragasztó

(A gyakorlat célja, hogy a tanulók összegyűjtsék a kölcsönös tiszteleten alapuló párkapcsolat jellemzőit, meg tudják fogalmazni, mely értékek fontosak számukra, és tisztában legyenek saját elvárásaikkal, vágyaikkal egy szerelmi kapcsolatban.) A csoport frontális megbeszélés során



Családi életre nevelés

összegyűjti, hogy melyek a kölcsönös tiszteleten alapuló párkapcsolat jellemzői. Milyen az, mikor egy párkapcsolat a kölcsönös tiszteleten alapul? Az elhangzó kulcsszavakat felírjuk a táblára

b. „Most képzeljétek el, hogy a parlament hoz egy új törvényt, és az új törvény értelmében az összes párkapcsolatot be kell jegyezni az országban. Mielőtt azonban még bejegyeznék a kapcsolatokat, minden egyes pár esetében meg kell vizsgálni, hogy a felek valóban összeillenek-e. Ez úgy történik, hogy mindkét felet megkérdezzük, mit tart a három legfontosabb dolognak egy párkapcsolatban.”

A pedagógus minden tanulónak ad három zöld kártyát, és az lesz a feladat, hogy írják fel rájuk azt a három dolgot, ami nektek személyesen a legfontosabb egy párkapcsolatban.

c. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak. Ők válasszák meg, kivel szeretnének beszélgetni a témáról. Mindegyik csoport az egyéni gyűjtés alapján készít egy 5-ös listát. Egymással megegyeznek, hogy az egyéni javaslatok közül melyiket tartják meg.

d. Ha mindegyik csoport elkészítette az ötös listát, mindenki újra körbeül, és minden csoport bemutatja a sorrendjét a többiek számára. Az összes érték felkerül a táblára, és ebből az osztály TOP 10-es sorrendjét alkossák meg a tanulók.

pl. 1. hűség 2. őszinteség,

Az osztály közös listája egymás meggyőzésével kerüljön összeállításra. Mindegyik érték mellett érvelni kell.

A csoportvezető tanár elmondja az instrukciókat, moderálja a megbeszélést. A kártyák előkészítésekor többféle lehetősége van: lehet a kártya zöld színű, vagy színes filccel valamilyen szimbólummal jelölt fehér kártya. A csoportvezető tanár hagyja a tanulókat önállóan véleményt alkotni. Csak akkor avatkozzon bele, ha valamilyen destruktív, negatív irányt vesz fel a beszélgetés.

Zárás: A foglalkozás személyes hozadékának a megfogalmazása: mindenki válassza ki azt a párkapcsolatban megjelenő értéket, amire eddig nem gondolt, de itt az órán hallott róla, és elfogadja.

Kiegészítő feladat:

A csoport frontális megbeszélés során összegyűjti, hogy melyek a kölcsönös tiszteleten alapuló párkapcsolat jellemzői. Milyen az, mikor egy párkapcsolat a kölcsönös tiszteleten alapul? Az elhangzó kulcsszavakat a tanár felírja a táblára.

Cél: A tanulók meg tudják fogalmazni, mely értékek fontosak számukra, és tisztában legyenek saját elvárásaikkal, vágyaikkal egy szerelmi kapcsolatban.