



Mentális egészségfejlesztés

Munkahelyi beilleszkedést segítő foglalkozás

Célcsoport: 15-18 évesek

Témakör megnevezése: 4. A jövőről való gondolkodás, a jövőtervezés alapjai

A foglalkozás fejlesztési eredményei:

A tanuló felismeri a változások szükségszerűségét, fejlődik a kreatív gondolkodása. A jövőről való gondolkodás konkrétumokhoz kapcsolódik. Erősödik a jövőért érzett felelősség, a saját jövő tágabb társadalmi kontextusba kerül.

1. Ráhangoló feladat: Időutazás

Mindenki elmeséli, hogy melyik korban szeretne élni, ha választhatna. Ez lehet múltbeli vagy jövőbeli korszak is. Mondja el, melyik az a 3 tárgy, amit magával vinne ebbe a korszakba a jelenből. (A csoportvezető tanár elmondja a z instrukciót, megszólalásra biztat, első megszólalóként mintát nyújt.)

2. Jövőkapszula

Forrás: Játékoskönyv (2009) Nyugat-Magyarországi Egyetem
http://tanitonline.hu/uploads/2899/jatekos_konyv_2009.doc Letöltés: 2019. 12. 06.

Játék célja: Az értékek beazonosítása. Érvelés az értékrend mentén. Egymás véleményének meghallgatása, befogadás.

A csoportvezető pedagógus felkéri a csoportot, hogy nevezzenek meg olyan értékes, fontos dolgokat a valóságunkból, amelyeket érdemes volna bezárni egy kapszulába, és kilőni az űrbe, hogy képet adjon a mi korszakunkról a jövőben ideérkező civilizációnak.

- a. A tanulók kiscsoportokat alkotnak, és a 4-5 fős kiscsoportok közösen összegyűjtik azokat az értékeket, melyek a mi korunkra jellemzőek, és amiket ők meg szeretnének őrizni a jövő számára. Találják ki azt is, hogy ez az érték hogyan jeleníthető meg a jövőbeli Földön élő emberek vagy a Földön kívüli civilizációk számára Rajzban? Szimbólumban? Nyelvi formában? Tárgyi formában?

A csoportok készítsék el ezeket a kapszulákat.

A csoportvezető tanár elmondja az instrukciót, biztosítja a szükséges eszközöket. Moderálja a nagycsoportos megbeszélést.

A tanulók kiscsoportban gyűjtőmunkát végeznek, A gyűjtés eredményét írásos vagy képi formában rögzítik. A kiscsoportok képviselői ismertetik a gyűjtésük eredményét. A gyűjtés eredményét a táblára rögzítik: írják vagy gyurmaragasztóval ragasztják.



Mentális egészségfejlesztés

A nagycsoportos megbeszélés során önkéntesen mindenki véleményt alkothat.

- b. A nagycsoportos bemutatáskor a csoportok képviselői mutassák be a többieknek, hogy mit gondolnak fontosnak, és azt hogyan őriznék meg a jövő generációi számára.
- c. A nagycsoportos beszélgetés térjen ki arra, hogy milyen érzés volt ezzel a feladattal foglalkozni. Milyen hasonlóságokat fedeztek fel a különböző üzenetekben? Volt-e olyan az üzenetek között, ami a jelenben is érvényes lehet?

3. Egy tárgy a jövőből

Játék célja: feszültségoldás, fantázia feloldása

A csoportvezető tanár moderálja a feladatot.

Az osztály tagjai egy olyan tárgyra gondolnak, amit a jövőben is használni fognak, lehet, hogy ez a tárgy még nem is létezik, de biztosan lesz 20 év múlva. Néhány ilyen tárgyat az önként jelentkezők pantomim-szerűen mutatnak be, a többiek próbálják kitalálni, mi a tárgy, illetve mire használható.