



## ÁLTALÁNOS ISKOLA 1. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001  
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt  
Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:  
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer  
Szakmai Módszertani Fejlesztése  
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFECTETÉS A JÖVŐBE**



## FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

**Célcsoport/osztály:** 8. évfolyam (1. óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** Közösségi oldalak és blogok

**Órakeret/Időtartam:** 45 perces tanóra

---

**1. Feldolgozandó ismeretek:** Blogszerkesztés, online csoportok létrehozása

**2. Kulcsfogalmak:** blog, vlog, közösségi média, online csoportok

**3. Kapcsolódás a tantárgyak között:** Mozgóképkultúra és médiaismeret, informatika, magyar nyelv és irodalom

**4. Kapcsolódás a többi modul között:** Társas kapcsolatok, egészséges jövőkép

**5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:** A tanulók képessé válnak digitális platformokon tartalom előállításra, pl. Facebook oldal, csoport létrehozása, blogszerkesztés.

**6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:**

- Klausz Melinda (2017): Megosztok, tehát vagyok. Szakértői kérdések és válaszok a közösségi médiáról. Athenaeum kiadó



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
2 perc	<b>Ráhangolódás</b>	<p>A tanár megkérdezi az osztályt, hogy van-e /volt-e bárkinek emlékkönyve vagy vezet/ vezetett-e naplót? Miért fontosak ezek az emberek életében?</p> <p>További kérdések: Hallott-e már valaki az internetes naplókról, vagyis a blogokról? Ezek videós változatáról, a videós blogokról (vlog)?</p> <p>Van-e köztetek olyan, aki követi valakinek a blogját? Van-e köztetek olyan, aki blogol, vlogol, influencerkedik? Milyen témában posztoltok?</p> <p>Mi a különbség a személyes napló és a blog között?</p> <p>Lehetséges válasz: A személyes napló eleve személyes, intim, a privát szféra részét képezik. Ezzel szemben az internetes napló, a blog vagy vlog a nyilvánosságnak készül alapvetően, persze beállíthatjuk, hogy kik láthassák a bejegyzéseket.</p>	Frontális osztálymunka	



1 perc	<b>A blog és a vlog meghatározása</b>	<p>A blog egy olyan időszakosan újabb bejegyzésekkel bővülő weboldal, amely ezeknek a bejegyzéseknek sorozatából áll. A bejegyzések leggyakrabban – de nem szükségszerűen – fordított időrendi sorrendben vannak. A blogok többsége nyilvános weblapként működik bármely internethasználó által elérhetően. Az eredeti „weblog” kifejezés a „web” és „log” (napló) szavak összetételéből keletkezett, ebből rövidült a mára bevetté vált blog alakká.</p> <p>Témája sokrétű lehet: személyestől az egy-egy témára szakosodottig.</p> <p>A blogok készítői a bloggerek és a vloggerek. Ha a YouTube csatornán kommunikálnak, akkor youtuberek. Amennyiben nagy számú követőik vannak, sokakra tudnak véleményükkel hatni (influence), akkor ők az internetes véleményvezérek, az influncerek.</p>	Frontális osztálymunka	
3 perc	<b>A blogok típusai</b>	<p>A tanár egy borítékban minden csoportnak képeket ad, és megkéri a csoportokat, hogy nevezzék meg, vajon milyen blogból származhatnak a képek. Ezek lesznek a tematikus blogok típusai, de persze van személyes blog is a saját érzésekkel, történetekkel kapcsolatban (régén a szentimentalizmus idején nem volt ilyen, akkor napló- és levélregényeket olvastak az emberek (pl. Ifjú Werther szenvedései, Fanni hagyományai).</p>	Csoportmunka (3-4 fős csoportok).	<p>A képekből annyit nyomtassunk, ahány csoport van. Akár minden csoportnak más-más képeket is adhatunk különféle blogfajtákkal kapcsolatban:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utazás</li><li>• szépségápolás</li><li>• környezetvédelem</li><li>• egészséges életmód</li></ul>



- technológia
- film
- zene
- divat
- gasztronómia  
stb.

Képek, laptop, projektor  
(a képek a jogtisza  
<https://pixabay.com/hu/>  
/ oldalról származnak.



2 perc	<b>A blogok típusai - megbeszélés</b>	<p>Az osztály közösen megbeszéli, milyen blogokból származhatnak a képek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gasztro</li><li>• technológia</li><li>• utazás</li><li>• szépségápolás</li><li>• film</li><li>• természetfotó</li></ul>	Frontális osztálymunka	
2 perc	<b>Bloggerek és vloggerek</b>	<p>A tanár megnyitja az Ők lettek 2018 legjobb hazai bloggerei! c. cikket: <a href="https://cosmopolitan.hu/programajanlo/2018/10/27/ok-lettek-2018-legjobb-hazai-bloggerei/">https://cosmopolitan.hu/programajanlo/2018/10/27/ok-lettek-2018-legjobb-hazai-bloggerei/</a></p>	Frontális osztálymunka	Laptop, projektor, Ők lettek 2018 legjobb hazai bloggerei! c. cikk: <a href="https://cosmopolitan.hu/programajanlo/2018/10/27/ok-lettek-2018-legjobb-hazai-bloggerei/">https://cosmopolitan.hu/programajanlo/2018/10/27/ok-lettek-2018-legjobb-hazai-bloggerei/</a>
5 perc	<b>A blogok és vlogok tartalmi-formai jellemzői</b>	<p>Minden csoport kiválaszt egyet-egyet a nyertesek közül, akinek a blogját/ vlogját/ YouTube csatornáját tanulmányozzák.</p> <p>Megfigyelési szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Milyen témát dolgoz fel a blogger?</li><li>• Mit képvisel/ üzen számodra ez a blog?</li><li>• Milyen tartalmi és formai megoldásokkal szólítja meg a követőket (téma, bejegyzések terjedelme, szóhasználat, stílus, színvilág, dizájn)?</li></ul>		



- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mi az, ami tetszik az oldalban?</li><li>• Mi az, amin változtatnál, fejlesztenél az?</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|



5 perc	<b>A blogok és vlogok tartalmi-formai jellemzői - megbeszélés</b>	<p>A csoportok a tanárok segítségével közösen megbeszélik a feladatot.</p> <p>Lehetséges válaszok:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Változatos témájúak lehetnek a blogok. Ezek a blogok széles befogadórétegnek készültek, sok követőnek. Van egytémájú és vegyes témájú blog/vlog is.</li><li>• Fontos, hogy rövid, könnyen befogadható, érdekes és szórakoztató posztok legyenek közérthetően megfogalmazva.</li><li>• A blogon túl minden bejegyzésnek külön linkje van, ez megosztható a közösségi médiában is az oldalakon.</li><li>• A szöveg mellett vannak látványos képek és videók vagy eleve videós a blog (vlog)</li></ul>		
15 perc	<b>Blogszerkesztés és posztírás</b>	<p>A tanulók párokba rendeződnek. Feladatuk egy blog létrehozása és egy egészség témájú blogposzt elkészítése lesz (lehet szöveges és videós is).</p> <p>A tanár bemutatja az alapvető blogos platformokat, ahol blogolhatnak/ vlogolhatnak a tanulók. Mindenképpen hívjuk fel a figyelmüket a biztonsági beállításokra, kik láthatják bejegyzéseiket.</p> <p>Választható témák:</p>	Páros munka  Erre az órára előzetesen ki lehet adni ezeket a témákat, hogy felkészültebbek legyenek a tanulók.	Blogolásra alkalmas digitális eszközök (pl. számítógép, tablet, okostelefon), internet.





- Ép testben ép lélek
- Helyes testtartás gépezés közben
- A barátság jótékony hatásai
- Helyes táplálkozás
- Netfüggőség
- Megfelelő önbizalom és testkép
- Jóga
- Stresszoldás
- Lelki egészségvédelem
- stb.

Platformok a blogok létrehozására:

- <https://blog.hu/>
- <https://wordpress.com>
- <https://www.blogger.com/>
- <https://www.simplesite.com>



8 perc	<b>Bemutató</b>	<p>A tanulók bemutatják egymás blogjait, felolvassák posztjaikat. Blogjaikat megosztják az osztály Facebook-csoportjában. Ha nincs ilyen, akkor a tanárral közösen létrehoznak egyet, megtanulják a regisztráció lépéseit.</p> <p>Ezenkívül készítenek egy osztály Facebook oldalt is, ahol időnként érdekes információkat osztanak meg az adminok.</p>	Frontális osztálymunka, közös megbeszélés	Blogok, digitális eszközök, internet
2 perc	<b>Összegzés</b>	<p>A tanár tudatosítja, hogy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a blogolás/ vlogolás kreatív, hasznos, de nem veszélytelen</li><li>• felelősséggel posztoljunk</li><li>• járjunk utána, hogy megbízhatóak-e a közzétett információk</li><li>• magunkról ne adjunk ki személyes információkat, amivel visszaélhetnek</li><li>• ügyeljünk az internetbiztonságra</li><li>• senki nem lesz azonnal influencer, de felkaphatják a posztjainkat</li><li>• kezeljük helyén és felelősséggel a dolgokat</li><li>• gondoljunk arra, hogy lehet később kellemetlenség is adódhat most egy-egy jópofa közzétett videóból</li><li>• a lelki gondjainkat személyesen próbáljuk meg hozzánk közel állóval megosztani, és ne tárjuk ki a világ elé</li></ul>		



**10 PERCES kiemelhető blokk**

**Célcsoport/osztály:** 8. évfolyam (1. óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** Blogszerkesztés

**Órakeret/Időtartam:** 10 perc



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
1 perc	<b>Ráhangolódás</b>	<p>A tanár megkérdezi az osztályt, hogy van-e /volt-e bárkinek emlékkönyve vagy vezet/ vezetett-e naplót? Miért fontosak ezek az emberek életében?</p> <p>További kérdések: Hallott-e már valaki az internetes naplókról, vagyis a blogokról? Ezek videós változatáról, a videós blogokról (vlog)?</p> <p>Van-e köztetek olyan, aki követi valakinek a blogját?</p> <p>Van-e köztetek olyan, aki blogol, vlogol, influencerkedik? Milyen témában posztoltok?</p> <p>Mi a különbség a személyes napló és a blog között?</p> <p>Lehetséges válasz:</p> <p>A személyes napló eleve személyes, intim, a privát szféra részét képezi. Ezzel szemben az internetes napló, a blog vagy vlog a nyilvánosságnak készül alapvetően, persze beállíthatjuk, hogy kik láthassák a bejegyzéseket.</p>	Frontális osztálymunka	
1 perc	<b>A blog és a vlog meghatározása</b>	<p>A blog egy olyan időszakosan újabb bejegyzésekkel bővülő weboldal, amely ezeknek a bejegyzéseknek sorozatából áll. A bejegyzések leggyakrabban – de nem szükségszerűen – fordított időrendi sorrendben vannak. A blogok többsége nyilvános weblapként működik bármely internethasználó által elérhetően. Az eredeti „weblog” kifejezés a „web” és „log”</p>	Frontális osztálymunka.	



(napló) szavak összetételéből keletkezett, ebből rövidült a mára bevetté vált blog alakká.

Témája sokrétű lehet: személyestől az egy-egy témára szakosodottig.

A blogok készítői a bloggerek és a vloggerek. Ha a YouTube csatornán kommunikálnak, akkor youtuberek. Amennyiben nagy számú követőik vannak, sokakra tudnak véleményükkel hatni (influence), akkor ők az internetes véleményvezérek, az influncerek.



3 perc	<b>A blogok típusai</b>	A tanár egy borítékban minden csoportnak képeket ad, és megkéri a csoportokat, hogy nevezzék meg, vajon milyen blogból származhatnak a képek. Ezek lesznek a tematikus blogok típusai, de persze van személyes blog is a saját érzésekkel, történetekkel kapcsolatban (régén a szentimentalizmus idején nem volt ilyen, akkor napló- és levélregényeket olvastak az emberek (pl. Ifjú Werther szenvedései, Fanni hagyományai).	Csoportmunka (3-4 fős csoportok).	A képekből annyit nyomtassunk, ahány csoport van. Akár minden csoportnak más-más képeket is adhatunk különféle blogfajtákkal kapcsolatban: <ul style="list-style-type: none"><li>• utazás</li><li>• szépségápolás</li><li>• környezetvédelem</li><li>• egészséges életmód</li><li>• technológia</li><li>• film</li><li>• zene</li><li>• divat</li><li>• gasztronómia stb.</li></ul> Képek, laptop, projektor (a képek a jogtiszta <a href="https://pixabay.com/hu/">https://pixabay.com/hu/</a> oldalról származnak.
1 perc	<b>A blogok típusai - megbeszélés</b>	Az osztály közösen megbeszéli, milyen blogokból származhatnak a képek: <ul style="list-style-type: none"><li>• gasztro</li><li>• technológia</li><li>• utazás</li><li>• szépségápolás</li><li>• film</li><li>• természetfotó</li></ul>	Frontális osztálymunka	
2 perc	<b>Bloggerek és vloggerek</b>	A tanár megnyitja az Ők lettek 2018 legjobb hazai bloggerei! c. cikket: <a href="https://cosmopolitan.hu/programajanlo/2018/10/27/ok-">https://cosmopolitan.hu/programajanlo/2018/10/27/ok-</a>	Frontális osztálymunka	Laptop, projektor, Ők lettek 2018 legjobb hazai bloggerei! c. cikk: <a href="https://cosmopolitan.hu/programajanlo/2018/10/27/ok-lettek-">https://cosmopolitan.hu/programajanlo/2018/10/27/ok-lettek-</a>



		<a href="#">lettek-2018-legjobb-hazai-bloggerei/</a>		<a href="#">2018-legjobb-hazai-bloggerei/</a>
2 perc	<b>Összegzés</b>	<p>A tanár tudatosítja, hogy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a blogolás/ vlogolás kreatív, hasznos, de nem veszélytelen</li><li>• felelősséggel posztoljunk</li><li>• járjunk utána, hogy megbízhatóak-e a közzétett információk</li><li>• magunkról ne adjunk ki személyes információkat, amivel visszaélhetnek</li><li>• ügyeljünk az internetbiztonságra</li><li>• senki nem lesz azonnal influencer, de felkaphatják a posztjainkat</li><li>• kezeljük helyén és felelősséggel a dolgokat</li><li>• gondoljunk arra, hogy lehet később kellemetlenség is adódhat most egy-egy jópofa közzétett videóból</li><li>• a lelki gondjainkat személyesen próbáljuk meg hozzánk közel állóval megosztani, és ne tárjuk ki a világ elé</li></ul>		









