



Munkahelyi beilleszkedést segítő foglalkozás

Célcsoport: 15-18 évesek

Témakör megnevezése: 1. Időgazdálkodás, ön- és társismeret

A foglalkozás fejlesztési eredményei, célja:

A diákok számára láthatóvá tenni, tudatosítani, milyen tevékenységek alkotják egy átlagos napjukat, mennyi időt vesznek igénybe ezek a tevékenységek, továbbá milyen lenne egy hatékonyabb időfelhasználással ez a nap. A valós és az ideális időbeosztás összevetése.

Eszköz: papír, színes ceruzák, filctollak

Levezetés, instrukció:

(1) Néhány perc alatt gondolják át a diákok, milyen tevékenységek alkotják egy átlagos hétköznapi napjukat, mi mindennel telik egy napjuk. Rajzoljon mindenki egy nagy kört a papírra, majd írják a kör mellé a tevékenységeket, és tüntessék fel mellettük, hogy körülbelül mennyi időt töltenek vele.

(2) Ezt követően osszák fel annyi cikkelyre a kört, ahány tevékenységet felsoroltak. A cikkelyek méretével szemléltessék, hogy az adott tevékenység mennyi időt igényel.

(3) Válasszanak maguknak egy párt, és mutassák be időtortájukat a másiknak (páratlan létszám esetén lesz egy hármas csoport).

(4) Ismételten rajzoljanak egy hasonló méretű kört a papír másik oldalára. Ezután gondolják át, változtatnának-e a tevékenységek időtartamán annak érdekében, hogy kevésbé legyenek feszültek, illetve azért, hogy azt érezzék, mindenre elég idejük van. Rajzoljanak egy másik – az előzőhöz hasonló méretű – kört a papír másik oldalára. Ábrázolják ebben a körben, hogy mi lenne az ideális. Ha elkészültek, mondják el a párjuknak, milyen változtatásokat végeztek az időtortán.

(5) Az óra végén minden páros számoljon be a történetekről! Az osztály közösen gyűjtse össze azokat a változtatásokat, amelyeket a legtöbben végeznének.

Amire érdemes figyelni: A gyakorlat második részét alaposabb, otthoni átgondolásra házi feladatként is kérheti a pedagógus, ezzel bevezetve az időgazdálkodással kapcsolatos órát.

Forrás: Molnár E. és mtsai.: Osztályfőnöki óra másképp, Mozaik, Szeged, 2019.