



Munkahelyi beilleszkedést segítő foglalkozás

Témakör megnevezése: 5. Képességek, erősségek, preferenciák

Célcsoport: 16-18 év

A foglalkozás fejlesztési eredményei: A pályaorientáció, képességek és erősségek tudatosítása.

Eszköz: A/4-es lap és toll

Idő: 60 perc

I. "Amiben jó vagyok":

Tanári Instrukció: *Gondolj két olyan helyzetre az elmúlt hónapokból, amikor igazából elemedben voltál, a legjobbat hoztad ki magadból! Írd le ez(eke)t a helyzete(ke)t. Mit csináltál jól? Milyen képességeid, erősségeid jelentek meg ezekben a helyzetekben?*

1.helyzet, tevékenység:	Képességek, erősségek, tulajdonságok
2. helyzet, tevékenység:	Képességek, erősségek, tulajdonságok



Pályaorientáció

Amiben mások szerint jó vagyok:

Beszélg egy barátoddal/tanároddal/szülőddel, hogy ők hogy látják, milyen erősségeid vannak, miben vagy jó. Kérj tőlük indoklást is, miből gondolják, hogy ezek az erősségeid? Jegyezd le, hogy mit mondtak.



Pályaorientáció

II. „Ami fontos számomra”:

Tanári instrukció: *Az alábbiakban különböző szavakat látsz felsorolva. Húzd alá, ami kifejezetten fontos számodra (3-4 szó)!*

Fontos! A feladatnál érdemes elmondani, hogy ezek értékek, és mindegyik fontos lehet, tehát nincsenek rossz válaszok itt sem. Arról is érdemes beszélni, hogy a pályaválasztásban milyen szerepe van az értékeknek.

Problémamegoldás	Kreativitás	Társas kapcsolatok	Teljesítmény
Függetlenség	Alkotás	Irányítás	Csapat, közösség
Esztétikum	Segítségnyújtás	Kommunikáció	Önérvényesítés
Munkával kapcsolatos biztonság	Kihívások	Anyagiak	Fejlődés
Együttműködés	Nevelés	Presztízis	Jó légkör

III. „Ahogyan dolgozni szeretnék”:

Tanári instrukció: *Jelöld az alábbi dimenziókon egy függőleges vonallal vagy X-szel, hogy a szempontpárok közül melyiket preferálsz inkább feladatvégzés közben. Ha mindkettő fontos, akkor középpértéket jelölj.*

Javaslat: A feladatot úgy is el lehet végezni, hogy a tanulók a terem közepén két végpont között mozognak, és mindegyik kijelentéshez lehet egy-egy foglalkozást társítani, pl. mondjanak egy foglalkozást, ami egyértelműen tárgyakkal kapcsolatos munkavégzésből áll! stb.

Tárgyakkal

Emberekkel foglalkozni



Pályaorientáció

Egyedül

Másokkal együtt

Ha pontosan

Ha én mondom meg, hogy

megmondják,

mások mit csináljanak

mit csináljak

Szabadban

Bent, épületben

Monoton

Változatos feladatok

Ülő munka

Fontos a mozgás

munkavégzés közben

Fix munkaidő

Rugalmas munkaidő

Az aprólékos, precíz

Inkább az összképre figyelek

munkát szeretem

a részletek helyett

Szellemi munka

Fizikai munka

Szeretem, ha a munkámnak

Nem fontos, hogy egyből lássam az

van eredménye

eredményét a munkámnak

Gyors, pörgős

Lassú, elmélyülésre lehetőséget

feladatok

biztosító munkát



Pályorientáció

Független munka

Csapatmunka

Sokat kommunikálni

Inkább csendben

A feladat elvégzését követően felhívhatjuk a tanulók figyelmét arra, hogy nincsenek jó vagy rossz válaszok, a feladat a tanulók munkavégzéssel kapcsolatos preferenciáinak tudatosítására szolgál, illetve amennyiben már van elképzelésük, jövőbeni terük a pályaválasztással kapcsolatban, ennek alapján a választott foglalkozással/foglalkozástípussal összevetve át tudják gondolni, hogy vajon az egyezik-e preferenciáikkal.