



Munkahelyi beilleszkedést segítő foglalkozás

Témakör megnevezése: 6. Jövőtervezés, életpálya tudatosítása

Célcsoport: 16-18 év

A foglalkozás fejlesztési eredményei: életpálya tudatosítása, önismeret, célok, jövőkép tisztázása, pályorientáció, képzeleterő fejlesztése

Eszköz: papír, ceruza vagy toll, 2 db A/4-eslap mindenkinek

Idő: 45 perc

Osszunk ki a tanulóknak egy-egy A4 lapot.

I. Feladat (15 perc) Kérjük meg a tanulókat, hogy az alábbi szempontok alapján gondolják át és egyénileg mindenki írja le, hogy a jövőbeli 15 éves osztálytalálkozón mit mesélne el az életéről?

Szempontok

- Hol élsz? (ország, város, lakás, saját ház, albérlet)
- Kivel élsz? (családdal/egyedül, Hány gyereked van?)
- Mi a hivatásod/munkád? (szakma, végzettség, beosztás, munkádhoz való viszonyod...)
- Mivel töltöd a szabadidő (érdeklődés, hobbi, barátok stb....)
- Mire vagy büszke? (család, tudás, alkotás, siker, vagyon stb....)
- Milyen terveid vannak még? (célok, vágyak)
- Milyen nehézségeket kellett leküzdened, hogy idáig eljuss...?



Pályaorientáció

II. Csoportképzés. (1 perc) *A pedagógus pl. magyar- vagy römikártya segítségével képezheti a csoportokat. Ahány csoportot szeretne képezni annyiféle ábra legyen a kártyapakliban. Osztálylétszámtól függően 6-8 fős csoportokat alkosson.* A pedagógus kérje meg a tanulókat, hogy – az előre összekevert – kártyákból mindenki húzzon egyet majd keressék meg az azonos ábrájú kártyával rendelkező társaikat és velük alkossanak csoportot.

III. Zárás (25 perc) A kiscsoportokban a tanulók önkéntes alapon olvassák fel egymásnak a leírtakat. A megosztás önkéntes legyen, ne legyen kötelező.

Végül a tanulók beszéljék meg, hogy

- kinek volt könnyű, kinek volt nehezebb a feladat.
- mi volt a könnyebb mi volt a nehezebb a feladatban.
- milyen különbözőségeket, hasonlóságokat, közös elemeket fedeztek fel képzeletbeli jövőbeli életükben, életpályájukon.

A kiscsoportos megbeszélés alatt a foglalkozást vezető pedagógus csoportról-csoportra járhat és minden csoportban eltölthet 5-5 percet.

4. (5 perc) A pedagógus vezetésével a teljes osztály beszélje meg, hogy kinek milyen volt ez a játék/feladat.

Amire érdemes figyelni: A pedagógus hívja fel a tanulók figyelmét, hogy ügyeljenek arra, hogy maradjanak a realitásban, ugyanakkor gondolkodjanak derűlátóan és arra is figyeljenek, hogy olyan dolgokat írjanak le, amik megoszthatóak a többiekkel!

Forrás: Nemeskéri Péter, Kováts Szabolcs pályaorientációs jegyzete alapján.