



## KÖZÉPISKOLA 1. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt

Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:  
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer  
Szakmai Módszertani Fejlesztése  
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

**Célcsoport/osztály:** 11. évfolyam (2.óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** Online kommunikáció, online bántalmazás

**Órakeret/Időtartam:** 45 perces tanóra

---

**1. Feldolgozandó ismeretek:** Zaklatás

**2. Kulcsfogalmak:** online kommunikáció, online bántalmazás

**3. Kapcsolódás a tantárgyak között:** Mozgóképkultúra és médiaismeret, informatika, magyar nyelv és irodalom

**4. Kapcsolódás a többi modul között:** Társas kapcsolatok, egészséges jövőkép

**5. A foglalkozás fejlesztési eredményi:** A tanulók képesek offline és online térben is felelősségteljes döntéshozatalra, megfelelően védik online is magukat, illetve empatikusabbá és segítőkészebbé válnak áldozattá vált ismerőseikkel.

**6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:**

- Ollé János és mtsai (2013): Digitális állampolgárság az információs társadalomban. ELTE Eötvös kiadó. Elérhetőség: [http://www.eltereader.hu/media/2014/01/Digitalis\\_allampolgarsag\\_READER.pdf](http://www.eltereader.hu/media/2014/01/Digitalis_allampolgarsag_READER.pdf) Utolsó letöltés: 2019. 08. 24.



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
15 perc	<b>Plakátkészítés</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Milyen bántalmazási formákat ismerünk?</li><li>2. Hallottunk-e már bántalmazással kapcsolatos történeteket (lehet film- vagy olvasmányélmény is)? Ki segített a bántalmazottnak/ áldozatnak?</li><li>3. Ki bánthat kit általában?</li><li>4. Mit érezhet, akit bántanak?</li><li>5. Mit csinálhat az, akit bántanak? Kitől kérhet segítséget az, akit bántanak/ zaklatnak?</li></ol>	<b>csoportmunka</b>	színes filcek, csomagolópapír
15 perc	<b>Megbeszélés</b>	<p>A tanulók bemutatják a plakátjaikat. A tanár ezekre reflektál, szükség esetén kiegészíti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaklatás: folyamatosan ismétlődő, ártó cselekedet, amit a zaklató követ el az áldozat ellen. Ebben lehetnek szemtanúk is.</li><li>• A zaklatás lehet fizikai bántalmazás is vagy szóbeli is, ezen kívül pedig elektronikus, ami digitális eszközökön (tablet, okostelefon stb.) keresztül történik. Az elektronikus zaklatás (cyberbullying) esetében a zaklató gyakran álprofil vagy névtelenség mögé bújhat.</li><li>• Senki nem teheti meg, hogy bárkit bántson, és senkit nem bánthatnak.</li><li>• Az irodalomban, a filmben is találkozhatunk zaklatással: Légy jó mindhalálig, A rút kiskacsa, Keresés</li><li>• A zaklatása káros hatással van az áldozat testi és lelki egészségére is, a bántalmazás szorongást, mentális problémákat okozhat, ezek egyéb betegségeket idézhetnek elő. Az elkövet, zaklató személyiségfejlődésére is negatív hatással van a zaklatás.</li></ul>	frontális osztálymunka	elkészített plakátok



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Akit zaklatnak, mindig kérhet segítséget:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kék Vonal telefonos lelkisegély: 116-11</li><li>- iskolai szociális munkás</li><li>- pszichológus</li><li>- pedagógus</li></ul></li></ul>		
15 perc	<b>Bántalmazás elleni javaslatok kidolgozása</b>	<b>Ötletbörze</b> A tanulók dolgozzanak ki bántalmazás elleni kiskost. Dobáljanak be kulcsszavakat, ezeket írják fel egy csomagolópapírra, majd a szavakat rendszerezik. Ezt követően fogalmazzanak meg 5-10 bántalmazás elleni mondatot! Ezeket a foglalkozás végén olvassák fel hangosan összefoglalásképpen.	frontális osztálymunka	

**10 PERCES kiemelhető blokk**

**Célcsoport/osztály:** 11. évfolyam (1. óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** Online kommunikáció, online bántalmazás, online érzelmek

**Órakeret/Időtartam:** 10 perc



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
10 perc	Közös gondolattérkép készítése tanári kiegészítéssel	<p>A tanulók bemutatják a plakátjaikat. A tanár ezekre reflektál, szükség esetén kiegészíti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaklatás: folyamatosan ismétlődő, ártó cselekedet, ami a zaklató követ el az áldozat ellen. Ebben lehetnek szemtanúk is.</li><li>• A zaklatás lehet fizikai bántalmazás is vagy szóbeli is, ezen kívül pedig elektronikus, ami digitális eszközökön (tablet, okostelefon stb.) keresztül történik. Az elektronikus zaklatás (cyberbullying) esetében a zaklató gyakran álprofil vagy névtelenség mögé bújhat.</li><li>• Senki nem teheti meg, hogy bárkit bántson, és senkit nem bánthatnak.</li><li>• Az irodalomban, a filmben is találkozhatunk zaklatással: Légy jó mindhalálig, A rút kiskacsa, Keresés</li><li>• A zaklatása káros hatással van az áldozat testi és lelki egészségére is, a bántalmazás szorongást, mentális problémákat okozhat, ezek egyéb betegségeket idézhetnek elő. Az elkövet, zaklató személyiségfejlődésére is negatív hatással van a zaklatás.</li><li>• Akit zaklatnak, mindig kérhet segítséget:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kék Vonal telefonos lelkisegély: 116-11</li><li>- iskolai szociális munkás</li><li>- pszichológus</li><li>- pedagógus</li></ul></li></ul>	frontális osztálymunka	színes filcek, csomagolópapír