



ÁLTALÁNOS ISKOLA 2. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt
Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer
Szakmai Módszertani Fejlesztése
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

Célcsoport/osztály: 11. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Digitális világ

Témakör megnevezése: Filmnyelvi ismeretek, alkotómunka egészség témában

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

1. Feldolgozandó ismeretek: Filmes ismeretek, filmnyelvi eszközök

2. Kulcsfogalmak: filmnyelvi eszközök – montázs (vágás), kameramozgás, plánok (képkivágás), utómunka

3. Kapcsolódás a tantárgyak között: Mozgóképkultúra és médiaismeret, informatika

4. Kapcsolódás a többi modul között: Társas kapcsolatok, Egészséges jövőkép

5. A foglalkozás fejlesztési eredményei: A tanulók megismerik a filmes nyelv, képi megjelenítés alapjait

6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:

- Hartai László – Muhi Klára (2002): Film- és médiafogalmak kisszótára. Korona kiadó.
- Kovács András Bálint (2009): Mozgóképelemzés. Új Palatinus Könyvesház kft.
- Máté Balázs (2017): Videómarketing alapok: 7 egyszerű tipp, hogy profi videókat készíthess okostelefonoddal. Elérhetőség: <https://www.matebalazs.hu/videomarketing-okostelefon.html>
- Ízlések és fotonok. Álló- és mozgóképek magazin. <https://www.youtube.com/watch?v=rTJmzvAkxfI&list=PLCvVvPRTy5PBGE5HRpyNnHnHZRtGEGjJP>



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/ célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5 perc	Ráhangelődés	<p>A tanár megkérdezi az osztályt, hogy...</p> <ul style="list-style-type: none">• „szoktatok az okostelefonjaitokkal videózni?• miket videóztok?• kik szoktak kisfilmet készíteni?• mitől lesz jó vajon egy videó?• kinek van saját videócsatornája, milyen anyagokat oszt meg ezen?• ki az, akinek az okostelefonja, a galériája egyfajta emlékkönyv, és a megtörtént eseményeket maga körül szívesen videózza?• megosztják-e ezeket az anyagokat valahol nyilvánosan?” <p>A tanár levetíti a Filmezés kezdőknek – dióhéjban (1. rész) oktató sorozat c. kisfilmét.</p> <p>Előtte megfigyelési szempontokat ad az osztálynak:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mi a jó kisfilm, videó alapja?</i> (Egy történet vagy ötletmorzsa, amelyből elkészül a forgatókönyv)• <i>Mi kell a forgatáshoz?</i> <p>(Társak, akik segítenek, helyszínek, felvevőeszközök)?</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mire kell ügyelni forgatás után az utómunka során?</i> <p>(A filter, a színvilág, a zene passzoljon a témához).</p>	Frontális osztálymunka	Laptop/PC, projektor, hangfal, internet, kisfilm: https://www.youtube.com/watch?v=O2TBQXvdUVg (2p32mp)



5 perc	Filmnyelv	<p>A tanár közli, hogy videót vagy filmet készíteni nemcsak annyi, hogy benyomjuk a felvevő gombot és kész. Ettől lehet tudatosabban is képet, mozgóképet rögzíteni, ha megismerjük a különféle képi/ filmi kifejezőeszközöket.</p> <p>Minden csoport kap egy-egy információs lapot valamelyik képi/ filmnyelvi eszközzel. Miután ezt az anyagot alaposan áttanulmányozták, a többiekkel is meg kellene értetni a lényeget egy felszólalásban.</p> <ol style="list-style-type: none">1. csoport: képkivágás (plán)2. kameramozgás3. montázs (vágás)	Csoportmunka	Információs lapok a mellékletekben
15 perc	Filmnyelvi eszközök	<p>A csoportok bemutatják egymásnak a különböző filmnyelvi eszközöket. A tanár szükség esetén kiegészítéseket tesz, jegyzetet készít a táblára.</p>	Frontális osztálymunka.	<p>Kameramozgáshoz segítő videó: https://www.youtube.com/watch?v=3ixjONiARjU</p> <p>Plánokhoz segítő videó: https://www.youtube.com/watch?v=TuNz9AWAXIY</p>
5 perc	A story board (képes forgatókönyv)	<p>A tanár elmondja az osztálynak, hogy a story board, vagyis a képes forgatókönyv fontos alapja a filmkészítésnek. Ezen tervezik meg a filmkészítői előre, hogyan épül fel majd a film látványvilága: plánok, kameramozgás, montázs, milyen hangeffektek stb.</p>	Frontális osztálymunka	
10 perc	Alkotómunka	<p>A tanár megkéri a csoportokat, hogy a tanult filmnyelvi eszközök segítségével tervezzenek meg egy rövid (2-3 perces) kisfilmet, amelyben valamilyen egészségtudatossággal kapcsolatos témát dolgozzanak fel</p> <p><u>Ajánlott témák:</u></p>	Csoportmunka	Írólap, toll



		<ul style="list-style-type: none">- egészséges képernyőidő- játékfüggőség- helyes táplálkozás- helyes testtartás- egészséges környezet (pl. iskolai)- mozgás, testedzés fontossága- stresszkezelés stb.		
5 perc	Zárókör	<p>A csapatok bemutatják terveiket. Megállapodnak az időpontban, hogy mikorra készítik el a kisfilmjüket.</p> <p>A tanár hangsúlyozza, hogy minden kép és mozgókép (videó, film)</p> <ul style="list-style-type: none">• egyszerre reprodukálja (másolja) a valóságot, de rögtön ábrázol is a filmnyelvi eszközökkel és rendezői-operatőri döntésekkel• a kép és mozgókép sohasem azonos a valósággal, csak egy technikai illúzió. Valószerű, de nem valóságos televalóság		



10 PERCES kiemelhető blokk

Célcsoport/osztály: 11. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Digitális világ

Témakör megnevezése: Filmnyelvi ismeretek alkalmazása egészség témában

Órakeret/Időtartam: 10 perc



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5 perc	Filmnyelv	<p>A tanár közli, hogy videót vagy filmet készíteni nemcsak annyit, hogy benyomjuk a felvevő gombot és kész. Ettől lehet tudatosabban is képet, mozgóképet rögzíteni, ha megismerjük a különféle képi/ filmi kifejezőeszközöket.</p> <p>Minden csoport kap egy-egy információs lapot valamelyik képi/ filmnyelvi eszközről. Miután ezt az anyagot alaposan áttanulmányozták, a többiekkel is meg kellene értetni a lényegét egy felszólalásban.</p> <ol style="list-style-type: none">1. csoport: képkivágás (plán)2. kameramozgás3. montázs (vágás)	Csoportmunka	Információs lapok a mellékletekben
5 perc	Filmnyelvi eszközök	<p>A csoportok bemutatják egymásnak a különböző filmnyelvi eszközöket. A tanár szükség esetén kiegészítéseket tesz, jegyzetet készít a táblára.</p> <p>Szorgalmi feladat ajánlás: kisfilm készítése az órán látott elemek beépítésével valamely egészségtémában:</p> <p><u>Ajánlott témák:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- egészséges képernyőidő- játékfüggőség	Frontális osztálymunka.	<p>Kameramozgáshoz segítő videó: https://www.youtube.com/watch?v=3ixjONlARjU</p> <p>(1p13mp)</p> <p>Plánokhoz segítő videó: https://www.youtube.com/watch?v=TuNz</p>



- helyes táplálkozás
- helyes testtartás
- egészséges környezet (pl. iskolai)
- mozgás, testedzés fontossága
- stresszkezelés stb.

[9AWAXIY](#)

(5p24mp)