



KÖZÉPISKOLA 1. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt

Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:
2019.03.20.



SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

Célcsoport/osztály: 10. évfolyam (1.óra)

Modul megnevezése: Egészséges Környezet

Témakör megnevezése: Ok-okozat-megoldás

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

1. Feldolgozandó ismeretek: Globális problémák és azok rendszerszemléleti megközelítése.

2. Kulcsfogalmak: Globális, problémák, rendszer, ok-okozat

3. Kapcsolódás a tantárgyak között: Etika, Biológia, Technika, életvitel és gyakorlat, Földrajz

4. Kapcsolódás a többi modul között: Társas kapcsolatok, Táplálkozás

5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:

A tanulók képessé válnak eddigi ismereteik rendszerbe szervezésére a globális problémák relációjában. Képessé válnak saját lehetőségeiket elhelyezni a „Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan!” elvben.

6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/0007_a4_1049_1051_fenntarthatofejl_2/a_globalis_problemak_ertelmezese_es_felosztasa_rWJyQRx6vkJHO3A8.html <https://tudatosvasarlo.hu/cikk/12-teny-amit-fair-trade-rol-tudnod-kell>

<https://www.youtube.com/watch?v=dunKAwRN3P8>

http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable_development_goals.html

<http://www.matud.iif.hu/2010/08/03.htm>



Időkeret (csak iránymutató, a diákcsoport függvényében változtatható)	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/ célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5 perc	„Globális problémaként értelmezhetjük mindazokat a társadalmi, gazdasági és környezeti jelenségeket és folyamatokat, amelyeknek hatása nem szűkíthető le országos, regionális vagy kistérségi szintre, hanem a Föld egészére kiterjed, valamint az emberiség jövőjét katasztrófák sorával fenyegetheti, amelyek elhárítása vagy kezelése is csak globális méretekben, a Föld egész népességének összehangolt, együttes cselekvési programjával valósítható meg.”	<p>Ráhangelés, motiváció, érdeklődés felkeltése.</p> <p>A klip felhasználása előtt a tanár mindenképpen nézze meg az anyagot és csak azután döntsön a felhasználásról, mert tartalma felkavaró lehet!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dunKAwRN3P8</p> <ul style="list-style-type: none">- Tudja valaki, miről szól az eredeti dal? Ki a szerzője?- John Lennon (The Beatles)- A klip miről szól, milyen problémákat mutat be?- Globális problémákat.	frontálisan, tanári kérdések	Szükséges eszközök: Interneteléréssel rendelkező számítógép, projektor.



5 perc	<p>A globális problémák, mint az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljai:</p> <ul style="list-style-type: none">• A szegénység felszámolása.• Az éhezés megszüntetése.• Jó egészség.• Minőségi oktatás.• Nemek közötti egyenlőség Tiszta víz és köztisztaság.• Újrahasznosítható és megfizethető energia.• Jó munkalehetőségek és gazdaságok.• Innováció és jó infrastruktúra.• Egyenlőtlenség csökkentése.• Fenntartható városok és közösségek.• A források felelősségteljes használata.	<p>A globális problémák azonosítása.</p> <p>Milyen globális problémákat tudtok megfogalmazni?</p> <p>A felmerülő globális problémákat a tanár a táblán rögzíti. Kiegészíti.</p>	Frontálisan, tanári kérdések	
--------	--	---	------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none">• Fellépni az éghajlatváltozás ellen.• Fenntartható óceánok.• Fenntartható földhasználat.• Béke és igazság.• Partnerség a fenntartható fejlődésért. <p>http://www.unis.unvienna.org/unis</p> <ul style="list-style-type: none">• /hu/topics/sustainable_development_goals.html				
8 perc	<p>Kidolgozás szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mit jelent az adott globális probléma.• Miért veszélyezteti az emberiséget?• Miért globális az adott probléma?• Milyen lépéseket lehetne tenni felszámolására.	Minden csoport (3-4 fő/csoport), előzetes ismeretei alapján 2-2 globális problémát kidolgoz 2-2 mondatban.	Heterogén csoportmunka.		



12 perc		Eredmények bemutatása. A csoportok ismertetik eredményeiket. A tanár és a többi diák figyel, korrigál, kiegészít.	Csoportok prezentációja frontálisan.	
5 perc	A globális problémák hierarchiája. http://www.matud.iif.hu/2010/08/03.htm	A diákok sorrendet állítanak a globális problémák közt, melyik az elsődleges, melyik megoldása lenne a legsürgetőbb.	Csoportmunka.	
5 perc	Van, aki szerint igen, pl.: Richard Smalley Nobel-díjas tudós szerint igen. És van, aki szerint pedig nem. Tehát itt mindkettő állítás elfogadható, a lényeg, hogy a diákok értelmesen érvelni tudjanak állításuk mellett!	Eredmények bemutatása. A tanár kritikusan figyel. - Lehet ezek között sorrendet felállítani?	Csoportok prezentációja frontálisan.	
5 perc	A globális problémák rendszere. Pl.: megfelelő vízellátás nélkül nem lehet a betegségek ellen küzdeni, de a vízhiány oka lehet a fegyverkezésnek, ami a demokráciákat veszélyezteti, stb.	- Milyen kapcsolat van az egyes globális problémák között? A tanár kitérhet arra, hogy az egészségre az összes globális probléma közvetve vagy közvetlenül, de hatással van az ember egészségére! A tanár, a táblán szereplő globális problémákat a diákok ötletei alapján összeköti ok-okozat szerint. A diákok a kész ábrát telefonjukkal rögzítik (lefényképezik)	Frontálisan.	



10 perces kiemelhető blokk

Célcsoport/osztály: 10. évfolyam (1. óra)

Modul megnevezése: Egészséges Környezet

Témakör megnevezése: Ok-okozat-megoldás

Órakeret/Időtartam: 10 perces blokk (45 perces órából/foglalkozásból kiemelve)

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5 perc	„Globális problémaként értelmezhetjük mindazokat a társadalmi, gazdasági és környezeti jelenségeket és folyamatokat, amelyeknek hatása nem szűkíthető le országos, regionális vagy kistérségi szintre, hanem a Föld egészére kiterjed, valamint az emberiség jövőjét katasztrófák sorával fenyegetheti, amelyek elhárítása vagy kezelése is csak globális méretekben, a Föld egész népességének összehangolt, együttes cselekvési programjával valósítható meg.”	Ráhangelés, motiváció, érdeklődés felkeltése. A klip felhasználása előtt a tanár mindenképpen nézze meg az anyagot és csak azután döntsön a felhasználásról, mert tartalma felkavaró lehet! https://www.youtube.com/watch?v=dunKAwRN3P8 - Tudja valaki, miről szól az eredeti dal? Ki a szerzője? - John Lennon (The Beatles) - A klip miről szól, milyen problémákat mutat be? - Globális problémákat.	frontálisan, tanári kérdések	Szükséges eszközök: Interneteléréssel rendelkező számítógép, projektor.



5 perc	<p>A globális problémák, mint az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljai:</p> <ul style="list-style-type: none">● A szegénység felszámolása.● Az éhezés megszüntetése.● Jó egészség.● Minőségi oktatás.● Nemek közötti egyenlőség● Tiszta víz és köztisztaság.● Újrahasznosítható és megfizethető energia.● Jó munkalehetőségek és gazdaságok.● Innováció és jó infrastruktúra.● Egyenlőtlenség csökkentése.● Fenntartható városok és közösségek.● A források felelősségteljes használata.● Fellépni az éghajlatváltozás ellen.● Fenntartható óceánok.● Fenntartható földhasználat.● Béke és igazság.● Partnerség a fenntartható fejlődésért. <p>http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable_development_goals.html</p>	<p>A globális problémák azonosítsa. Milyen globális problémákat tudtok megfogalmazni? A felmerülő globális problémákat a tanár a táblán rögzíti. Kiegészíti.</p>	Frontálisan, tanári kérdések	
--------	---	--	---------------------------------	--