



KÖZÉPISKOLA 2. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt

Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg

Eredménytermék készítésének dátuma:
2019.03.20.



Egészségügyi Ellátórendszer
Szakmai Módszertani Fejlesztése
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanórára

Célcsoport/osztály: 11. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Egészséges Környezet

Témakör megnevezése: Ok-okozat „Cselekvés a célért.”

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

-
- 1. Feldolgozandó ismeretek:** A diák értse, hogy a globális problémák egy egységes rendszert képeznek, egymásba ágyazottan jelentkeznek. Legyenek képesek ok-okozati összefüggésekbe rendezni eddigi ismereteiket, legyenek képesek ebbe a rendszerbe beépíteni mások ismereteit. Lássák a globális problémák megoldásában saját lehetőségeiket, felelősségeiket.
 - 2. Kulcsfogalmak:** Globális, problémák, rendszer, ok-okozat, minőségmenedzsment
 - 3. Kapcsolódás a tantárgyak között:** *Etika, Biológia, Technika, életvitel és gyakorlat, Földrajz*
 - 4. Kapcsolódás a többi modul között:** *Társas kapcsolatok*
 - 5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:** *A tanulók képesség válnak eddigi ismereteik rendszerbe szervezésére a globális problémák relációjában. Képessé válnak saját lehetőségeiket elhelyezni a „Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan!” elvben.*

6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:

Czeglédi László: Minőségmenedzsment (2011) Eszterházy Károly Főiskola

online: https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_42_minosegmenedzsment_scorm_06/635_isikawadiagram.html

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/szakkepzes/kereskedelem-es-marketing/kereskedelmi-es-marketing-modulok/korszeru-minosegbiztositasi-technikak-modszerek/az-okok-es-okozatok-osszefuggese>

Ugrai János: Pedagógiai kultúra 4. Tanulmányok a pedagógiai innováció támogatásának lehetőségeiről (2016) OFI

online:

http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/pedagogiai_innovacio_online.pdf

Szabó Mária: Stratégiai tervezés– stratégiai vezetés – projektervezés a közoktatási intézményekben (2005)

online: http://ofi.hu/sites/default/files/ofipast/2009/05/Tovabbkepzesi_segedanyag_-_strategiai_tervezes.pdf



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
2 perc	Ráhangelés, motiváció, érdeklődés felkeltése.	Ráhangelés, motiváció, érdeklődés felkeltése. Idézzük fel az előző gyakorlat során feltárt problémákat és azok okait (amennyiben releváns). A diákok demokratikusan megszavazzák a legégetőbb iskolai problémát. - Mik kell egy probléma megoldásához? - Terv. - Mikor jó egy terv? Milyen kritériumoknak kell megfelelnie egy jó tervnek? - Pl.: mérhető az eredménye, egyértelmű, stb.	frontálisan, tanári kérdések	
5 perc	A S.M.A.R.T. (okos) cél. A SMART egy mozaikszó. Specific (specifikus, konkrét), Measurable (mérhető), Achievable (atraktív, elérhető), Relevant (releváns, fontos), Time (határidőhöz kötött). Példa: Nem jó cél: Több pénzem lesz! Jó cél: Jövő év január elsejéig a bankszámlámon 250.000 Ft megtakarítás fog szerepelni.	A tanár ismerteti a S.M.A.R.T. (okos) célt. Gyakorlásként a tanár megfogalmaz egy „általános” célt és az osztállyal közösen, vagy csoportokban ezt korrigálva S.M.A.R.T. céllá alakítják.	frontálisan frontális, vagy csoportmunka	



8 perc	SMART cél kidolgozása a megszavazott probléma megoldására.	A diákok, személy (diák), osztály, iskola, vezetőség, tanári kar szintekre csoportmunkában SMART célokat fogalmaznak meg. Ügyeljünk arra, hogy a cél valamely egészség és környezet kapcsolatrendszeret érintsen. Pl.: táplálkozás, sport, higiénia, stb. (2 hónap múlva 5 km-t lefutok fél óra alatt, stb.)	Heterogén csoportmunka.	A4-es nyomtatólap, toll
8 perc	Eredmények prezentálása.	Eredmények prezentálása. A csoportszóvivők ismertetik a megfogalmazott célokat. A többiek a SMART cél kritériumai mentén ellenőrzik az elhangzottakat. Szükség esetén korrigálnak.	Frontálisan.	
8 perc	Egyéni SMART célok megfogalmazása - tanulmányi - egészségügyi - egyéb területeken.	Egyéni munkában a diákok SMART célokat fogalmaznak meg saját maguknak.	Egyéni feladat.	
8 perc	Eredmények ismertetése.	Eredmények ismertetése. Önkéntes alapon a diákok ismertetik kitűzött céljaikat. A többiek javító szándékú kritikával korrigálnak, ha szükséges.	Frontálisan.	
6 perc	Közös osztálycél megfogalmazása	A prezentálásra került célok közül demokratikusan kiválasztanak, megszavaznak egyet (ha lehet testmozgás-egészség kontextusban), melyet (ha kell kisebb átalakítással) közös célként elfogadnak és megvalósítanak.	Frontálisan.	



10 perces kiemelhető blokk (szakértői ajánlás)

Célcsoport/osztály: 11. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Egészséges Környezet

Témakör megnevezése: Ok-okozat „Cselekvés a célért.”

Órakeret/Időtartam: 10 perces blokk (45 perces órából/foglalkozásból kiemelve)

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
1 perc	Ráhangolás, motiváció, érdeklődés felkeltése.	Ráhangolás, motiváció, érdeklődés felkeltése. - Mik kell egy probléma megoldásához? - Terv. - Mikor jó egy terv? Milyen kritériumoknak kell megfelelnie egy jó tervnek? - Pl.: mérhető az eredménye, egyértelmű, stb.	frontálisan, tanári kérdések	
2 perc	A S.M.A.R.T. (okos) cél. A SMART egy mozaikszó. Specific (specifikus, konkrét), Measurable (mérhető), Achievable (atraktív, elérhető), Relevant (releváns, fontos), Time (határidőhöz kötött).	A tanár ismerteti a S.M.A.R.T. (okos) célt.	frontálisan	



	<p>Példa:</p> <p>Nem jó cél: Több pénzem lesz!</p> <p>Jó cél: Jövő év január elsejéig a bankszámlámon 250.000 Ft megtakarítás fog szerepelni.</p>			
5 perc	<p>Egyéni SMART célok megfogalmazása</p> <ul style="list-style-type: none">- tanulmányi- egészségügyi- egyéb területeken.	<p>Egyéni munkában a diákok SMART célokat fogalmaznak meg saját maguknak.</p>	<p>Egyéni feladat.</p>	
2 perc	<p>Eredmények ismertetése.</p>	<p>Eredmények ismertetése.</p> <p>Önkéntes alapon a diákok ismertetik kitűzött céljaikat. A többiek javító szándékú kritikával korrigálnak, ha szükséges.</p>	<p>Frontálisan.</p>	