



KÖZÉPISKOLA 1. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt

Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:..
2019.03.20.



Egészségügyi Ellátórendszer
Szakmai Módszertani Fejlesztése
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

Célcsoport/osztály: 12. évfolyam (1. óra)

Modul megnevezése: Egészséges Környezet

Témakör megnevezése: Önkéntesen a közösségért!

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

1. Feldolgozandó ismeretek: A diák értse az önéletrajz és motivációs levél, illetve az azokban foglalt információ relevanciájának, igazságtartalmának fontosságát. Képesse váljon egy konkrét állás betöltésére megfelelő önéletrajzot és motivációs levelet készíteni. Fejlődjön igénye az önkétes munka iránt és abban is az egészségügy, szociális, környezet iránti elkötelezettsége. Eljuttatni a diákot a cselekvő tanulás azon állapotába, ahol már ő választja ki azt a területet, amiben el szeretne mélyedni és felkészíteni arra, hogy arra a területre a 21. század Európájának megfelelően tudjon jelentkezni.

2. Kulcsfogalmak: Globális, problémák, rendszer, ok-okozat

3. Kapcsolódás a tantárgyak között: Etika, Magyar nyelv és irodalom, Informatika

4. Kapcsolódás a többi modul között: Társas kapcsolatok, Digitális világ

5. A foglalkozás fejlesztési eredményei: A diák képesé válik álláshirdetésekre való reális dokumentumok elkészítésére. Javul információkeresési képessége. Pozitívan alakul az önkéntességhez fűződő viszonya.

6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:

<http://europass.hu/europass-oneletrajz>

Az Iskolai Közösségi Szolgálat Környezet- és Természetvédelmi Területen Való Végzéséhez:

<http://www.kozossegi.ofi.hu/Contents/ShowContentByTitle?title=Let%C3%B6lt%C3%A9sek>



Időkeret (csak iránymutató, a diákcsoport függvényében változtatható)	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak /célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
3 perc	A 2011. évi CX. törvény a nemzeti köznevelésről, 6.§ 4. bekezdése értelmében: "A középiskola elvégzését közvetlenül követő érettségi vizsgaidőszakban az érettségi vizsgák megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása, ...". A 4.§ 15. bekezdése értelmében pedig a „közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett	Ráhangelés, motiváció, érdeklődés felkeltése. - Kinek hány órája van már meg az érettségi megkezdéséhez kötelező 50 óra közösségi szolgálatból? - Ki hol, milyen területen végezte a közösségi szolgálatot? - Nehéz volt olyan szervezetet találni, aki azon a területen tevékenykedik, ahol te is	Frontálisan	



keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgoása.”

Ennek értelmében a diákoknak közösségük érdekében 50 órát kell munkálkodniuk többek között egészségügyi, szociális és jótékonyági és környezet- és természetvédelmi területeken. Ez a kötelezettség jó alkalmat kínál arra, hogy a diákok a mindennapi gyakorlatban alkalmazzák azokat az elveket, ismereteket, képességeket, készségeket, melyeket eddigi köznevelési „pályafutásuk” alatt elsajátítottak.

A közösségi szolgálat keretei között

- a) az egészségügyi,
- b) a szociális és jótékonyági,
- c) az oktatási,
- d) a kulturális és közösségi,
- e) a környezet- és természetvédelmi,
- f) a katasztrófavédelmi,
- g) az óvodáskorú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport és szabadidős,

szívesen elvégezted a közösségi szolgálatot?

- Ha az egészségügy, vagy környezetvédelem területén akarsz, akartál volna önkénteskedni, itt a környéken hova tudtál volna elmenni?



	<p>h) az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység.</p>			
12 perc	<p>Szervezetek és elérhetőségeik keresése.</p> <p>Pl.: helyi védőnő, helyi idősek otthona, helyi állatmenhely, Nemzeti Park, erdészet, stb.</p>	<p>Az Internetről (ennek hiányában átgondolva, ötletelve) a diákok kigyűjtik településükön, vagy annak környékén fellelhető olyan szervezeteket, intézmények neveit, elérhetőségeit, illetve hogy azok milyen feladatot látnak el, melyek alkalmasak lehetnek a közösségi szolgálat elvégzésére az egészségügy és környezetvédelem területeiről. Konkrét tevékenységek ismertetése is megjelenhet.</p>	<p>Páros munka.</p>	<p>Eszközigény: Interneteléréssel rendelkező számítógépek</p>
5 perc	<p>Eredmények bemutatása, egyeztetése.</p>	<p>Eredmények bemutatása, egyeztetése. Office365-ben, vagy Google Drive-ban, vagy más felhő alapú technológiát felhasználva, közösen szerkeszthető táblázatban a diákok megosztják egymással a talált információkat. (Technikai, szaktudási feltételek hiányában az eredmények bemutatása, szóban történik.)</p>	<p>Frontálisan.</p>	<p>Interneteléréssel rendelkező számítógépek.</p>



15 perc	Szerkesztett prospektus megalkotása az alsóbb évfolyamok és a szülők számára. (pl.: Microsoft Word, Canva, MS Paint, stb.)	- Gondolom ti is örültetek volna egy ilyen listának anno. Bármely program felhasználásával a diákok prospektust szerkesztenek az alsóbb évfolyamosok számára. (Amennyiben a technikai feltételek nem állnak rendelkezésre, A4-es lapra skiccelik fel a tervet.)	Páros munka.	Interneteléréssel rendelkező számítógépek, A4-es nyomtató papír.
8 perc	Eredmények bemutatása, a disszeminálandó példány kiválasztása. A kiválasztás szempontjai: - Információtartalom, megfelelő, egyértelmű, - esztétikus, - sokszorosítása nem környezetterhelő (nem túl színes, nem túl nagy)	A kész produktumokat önkéntesen a párok bemutatják. A többiek figyelnek. Demokratikusan megszavazzák a legjobbat. Ez kerül sokszorosításra.	Frontálisan.	
2 perc	Lezárás. Mi az önkéntesség lényege?	A diákok tanári kérdések, rávezetés mentén frontálisan megfogalmazzák egy mondatban, mi az önkéntesség lényege.	Frontálisan.	



10 PERCES kiemelhető blokk

Célcsoport/osztály: 12. évfolyam (1. óra)

Modul megnevezése: Egészséges Környezet

Témakör megnevezése: Önkéntesen a közösségért!

Órakeret/Időtartam: 10 perces blokk (45 perces órából/foglalkozásból kiemelve)

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
3 perc	<p>A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, 6.§ 4. bekezdése értelmében: "A középiskola elvégzését közvetlenül követő érettségi vizsgaidőszakban az érettségi vizsgák megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása, ...". A 4.§ 15. bekezdése értelmében pedig a „közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása.”</p> <p>Ennek értelmében a diákoknak közösségük</p>	<p>Ráhangelés, motiváció, érdeklődés felkeltése.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kinek hány órája van már meg az érettségi megkezdéséhez kötelező 50 óra közösségi szolgálatból?- Ki hol, milyen területen végezte a közösségi szolgálatot?- Nehéz volt olyan szervezetet találni, aki azon a területen tevékenykedik, ahol te is szívesen elvégezted a közösségi szolgálatot?- Ha az egészségügy, vagy környezetvédelem területén akarsz, akartál volna	Frontálisan.	



<p>érdekében 50 órát kell munkálkodniuk többek között egészségügyi, szociális és jótékonyági és környezet- és természetvédelmi területeken. Ez a kötelezettség jó alkalmat kínál arra, hogy a diákok a mindennapi gyakorlatban alkalmazzák az elveket, ismereteket, képességeket, készségeket, melyeket eddigi köznevelési „pályafutásuk” alatt elsajátítottak.</p> <p>A közösségi szolgálat keretei között</p> <ul style="list-style-type: none">a) az egészségügyi,b) a szociális és jótékonyági,c) az oktatási,d) a kulturális és közösségi,e) a környezet- és természetvédelmi,f) a katasztrófavédelmi,g) az óvodáskorú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport és szabadidős,h) az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység.	<p>önkénteskedni, itt környéken hova tudtál volna elmenni?</p>		
---	--	--	--



7 perc	<p>Szervezetek és elérhetőségeik keresése, ebből tájékoztató prospektus szerkesztése.</p> <p>Pl.: helyi védőnő, helyi idősek otthona, helyi állatmenhely, Nemzeti Park, erdészet, stb.</p>	<p>Az Internetről (ennek hiányában átgondolva, ötletelve) a diákok kigyűjtik településükön, vagy annak környékén fellelhető olyan szervezeteket, intézmények neveit, elérhetőségeit, illetve hogy azok milyen feladatot látnak el, melyek alkalmasak lehetnek a közösségi szolgálat elvégzésére az egészségügy és környezetvédelem területeiről.</p> <p>3 csoport. Az egyik ötletel a szervezetekkel kapcsolatban. A másik, ezek alapján keresi az elérhetőségeket, A 3. szerkeszti a prospektust.</p>	Heterogén csoportmunka.	Eszközigény: Interneteléréssel rendelkező számítógépek
--------	--	--	-------------------------	---