



ÁLTALÁNOS ISKOLA 1. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt
Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg

Eredménytermék készítésének dátuma:
2019.01.15.



SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

Célcsoport/osztály: 2. osztály (1. óra)

Modul megnevezése: Társas kapcsolatok

Témakör megnevezése: 1. A családom és én – helyem a családban

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

1. Feldolgozandó ismeretek: A család és működése: helyem a családban. Családon belüli kapcsolatok. Családi szokások, hagyományok, ünnepek. Más népek ünnepi szokásai.

2. Kulcsfogalmak: családtag, apa-anya, testvér, nagyszülő, rokonság, családfa, családi hagyományok, bizalom, összetartozás, szokások, ünnep, szeretet, várakozás, ajándékozás, öröm, más népek ünnepi szokásai, empátia,

3. Kapcsolódás a tantárgyak között: magyar nyelv és irodalom, egészségtan, ének-zene, tánc-és dráma, rajz- és vizuális kultúra, testnevelés

4. Kapcsolódás a többi modul között: mozgás, lélek

5. A foglalkozás fejlesztési eredményei: A tanuló:

- tudja, kik a szűkebb és tágabb családjának tagjai.
- ismeri a családfa fogalmát és el tudja helyezni magát rokoni kapcsolatai rendszerében.
- megérti, hogy a családi minták, szokások, értékek különbözőek.
- törekszik népi hagyományaink, szokásaink megismerésére, megőrzésére.
- képes elemi összehasonlításokat végezni hazánk és más népek ünnepi szokásai között.

6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak (irodalom, weboldal, link stb.):

Zelk Zoltán: Este jó, este jó

<https://www.youtube.com/watch?v=1XtMg8tVCxs> https://alfahir.hu/karacsony_vilagszerte_-_erdekes_es_vicces_szokasok-20111226




Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
3 perc	Cél a derűs, nyugodt tanórai feladatvégzés előkészítése.	<p><u>I. Az óra/foglalkozás bevezetése</u></p> <p><u>Óra előtti szervezés</u> – szellőztetés, a foglalkozáshoz szükséges eszközök előkészítése</p> <p><u>Ráhangolás:</u> A tanulók kiállnak az iskolapad mellé. Három mély lélegzetvétel után belégzéskor a két karjukat magastartásba emelik, a jobb és a bal karral felváltva nyújtózkodnak felfelé, mintha el akarnák érni a mennyezetet, miközben azt mondják: „Égig érek, nagyra nővök, egy nagy fává erősödök.” Kilégzéskor a karjukat leengedik a testük mellé, miközben azt mondják: „Lehajlott az ágam, megpihen a vállam.” A mozgásos gyakorlatot háromszor ismétljük.¹</p>	frontális frontális	számítógép és/vagy projektor, illetve a foglalkozáshoz szükséges munkalapok, szövegrésztetek előkészítése
2 perc	Cél: a téma iránti érdeklődés felkeltése.	<p><u>II. Az óra/foglalkozás témájának bevezetése és ismeretátadás</u></p> <p>Zelk Zoltán: Este jó című versének megzenésített változata a KÉPMÁS (AppArtMan LakáSzínház) előadásában</p>	frontális	számítógép: mp3 file és YouTube link mellékelve

¹ Forrás: Bagdy Emőke: Pszichofitness gyermekeknek, szülőknek és nevelőknek Kulcslyuk K., 2017. 46.old.



10 perc	<p>Fogalmak értelmezése. Személyes tapasztalatok, viszonyulások, érzések felidézése, megbeszélése. A család és a rokonság fogalmkörébe tartozó szavak átismétlése.</p>	<p>III. Új ismeret átadása feladatokkal, megfigyelésekkel, gyakorlatokkal, vizsgálatokkal, kísérletekkel stb. <i>Mit jelent számodra a család?</i></p> <p><u>Tanítói kérdések lehetnek:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kik tartoznak a családba? Miért ők?• Kik a rokonaid? Mit jelent számodra az, hogy rokonok vagytok? <p>A tanító kiosztja az „Én családfám” munkalapot és megkéri a tanulókat, hogy készítsék el saját családfájukat. A szövegdobozokba írják be az adott családtag nevét.</p> <p><u>Ellenőrzés:</u> Néhány tanuló családfájának, családtagjainak szöveges bemutatása</p> <p><u>Jutalmazás:</u> jutalomkártya vagy nyomda</p>	<p>frontális megbeszélés irányított tanítói kérdésekkel</p> <p>Egyéni feladatvégzés</p> <p>egyéni beszámoló</p>	
10 perc	<p>Személyes tapasztalatok, viszonyulások, érzések felidézése.</p> <p>A családi ünnepek fontossága, hagyományai, szokásai, harmóniát teremtő ereje.</p>	<p>Családi szokásaink. Az együttlét öröme</p> <ul style="list-style-type: none">• Jó, ha együtt van a család?• Milyen családi szokásaitok vannak? Melyiket szeretitek? Van olyan, amit nem szerettek? Miért?• Milyen családi ünnepeitek vannak, hogyan ünnepeltek? Van, amit nem szerettek? Miért?• Hogyan ünneplünk hazánkban? Milyen karácsonyi szokásokról, hagyományokról hallottatok már? <p>Ismerjünk meg néhány hazánkra jellemző decemberi és karácsonyi szokást! (Más ünnepkör is választható, attól függően, hogy milyen időszakban kerül sor a foglalkozás</p>	<p>Frontális megbeszélés tanítói irányítással.</p>	<p>Eszköz: „Az én családfám” munkalap</p>



	<p>Az ünnepek egy közösségen belül kialakuló rendjének, rituáléjának tudatosítása. A decemberi ünnepek körhöz kapcsolódó hazai népszokások, hagyományok áttekintése.</p> <p>A sajátunktól eltérő karácsonyi hagyományok megismerése, a</p>	<p>megtartására.)</p> <p>A decemberi népszokások sorát a Luca napja nyitja. A hiedelem szerint december 13-án a téli hosszú éjszakákkal Szent Luca átalakult boszorkánnyá.</p> <p>E napon semmit se volt szabad kölcsönkérni vagy adni, nehogy az a boszorkányok kezére jusson. A Luca szék elkészítése is ekkor kezdődött, amit végül karácsony előestéjére fejeztek be, s aki a templomban az éjféle misén ráállt, az megláthatta, ki a boszorkány. A lányok Luca napján jóstolták meg jövődöbelijüket. Luca napján a fiúk elindultak meglátogatni az ismerős családokat és jókívánásaikért cserébe adományokat vártak.</p> <p>A Luca-napi kotyoló meghallgatása.</p> <p>Az ünnep előtti negyedik vasárnap kezdődik és december 24-ig tart az Advent. Négy hete a karácsonyra való előkészület időszaka. Újkeletű szokás az adventi koszorú készítése: karácsony közeledtével minden vasárnap eggyel több gyertyát gyújtanak meg rajta.</p> <p>Karácsony napján az Esthajnalcsillag feljövetele után került sor az ünnepi vacsorára, amelyet végig, felállás nélkül kellett elfogyasztani. A ma is tovább élő szokások szerint a karácsonyi asztal elképzeltetlen hal, bejgli, dió és a család összetartását szimbolizáló kerek alma nélkül. Sok helyen vacsora után ma is annyi szeletre vágnak egy almát, ahányan ülnek az asztalnál, mondván: amilyen</p>	<p>Tanítói magyarázat</p> <p> Zene Ovi _ Őszi jeles napok - Lucázá</p>	<p><u>Eszköz:</u> számítógép</p>
--	--	---	---	----------------------------------



16 perc	különbségek összehasonlítása, értékelése. Az elfogadás erősítése.	<p>kerek az alma, olyan kerek, összetartó legyen a család a következő évben.</p> <p>Miben különböznek más családok, más népek szokásai és ünnepei a mieinktől? A tanító kiosztja az egyes országok ünnepi szokásaira jellemző rövid szövegeket, melyet a csoport tagjai elolvasnak, megbeszélnek, majd bemutatnak a többi csoportnak. Rajzot is lehet készíteni a bemutatáshoz.</p> <p>Kinek melyik ország ünnepi szokása tetszett? Miért? Melyik volt a legszokatlanabb? Melyik hangzik a legviccesebbnek? Az adott országban élő gyerekeknek mennyire lenne szokatlan/vicces a ti családotok ünnepe? <u>VI. Óra végi összefoglalás.</u></p>	<p>Csoportos feladatvégzés A csoportok számát az osztálylétszám függvényében célszerű megállapítani (4-5). A gyengébben olvasó tanulókból álló csoportok rövidebb szöveget kapjanak.</p>	<p><u>Eszköz</u> – ajánlott szövegrészletek a karácsonyra vonatkozóan – mellékletben</p>
2 perc	A tanóra anyagának összegző áttekintése	<p>A tanító megkéri a tanulókat, hogy sorolják fel, milyen téli ünnepkörhöz tartozó szokásokat, hagyományokat ismertek meg a foglalkozás során. Megkéri őket, beszélgessenek nagyszüleikkel arról, hogy ők hogyan ünnepeltek, milyen családi szokásaik voltak.</p>	<p>Frontális megbeszélés tanítói irányítással</p>	
2 perc	A tanulók számára nehézséget jelentő feladatelemek kiszűrése.	<p>VII. Reflexió – mi tetszett/nem tetszett</p> <p><i>Hogy éreztétek magatokat az órán? Színezzétek ki a hangulathőmérőn a megfelelő fejet! Mutassátok fel a lapotokat!</i></p> <p>Néhány tanulót megkérhetünk, hogy szóban is mondja el, mi tetszett vagy mi nem tetszett neki az adott foglalkozáson.</p>	<p>frontális megbeszélés</p>	<p>hangulathőmérő</p>



10 perces kiemelhető blokk

Célcsoport/osztály: 2. osztály (1.óra)

Modul megnevezése: Társas kapcsolatok

Témakör megnevezése: 1. A családom és én

Órakeret/Időtartam: 10 perces blokk (45 perces órából/foglalkozásból kiemelve)

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Miről szól az adott rész? Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
2 perc	Cél: a téma iránti érdeklődés felkeltése.	<u>I. Az óra/foglalkozás bevezetése (hogyan vezetnénk be a 10 perces blokkot)</u> Zelk Zoltán: Este jó című versének megzenésített változata a KÉPMÁS (AppArtMan LakáSzínház) előadásában	frontális	
8 perc	Fogalmak értelmezése. Személyes tapasztalatok, viszonyulások, érzések felidézése, megbeszélés. A család és a rokonság fogalmkörébe tartozó szavak átisméltése	<u>II. Az óra/foglalkozás témájának bevezetése és az ismeret/tudásátadás (megvalósítás)</u> <i>Mit jelent számodra a család?</i> <u>Tanítói kérdések lehetnek:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Kik tartoznak a családotdba? Miért ők?</i>• <i>Kik a rokonaid? Mit jelent számodra az, hogy rokonok vagytok?</i> A tanító kiosztja az „Én családfám” munkalapot és megkéri a tanulókat, hogy készítsék el saját	frontális megbeszélés irányított tanítói kérdésekkel Egyéni feladatvégzés	<u>Eszköz:</u> „Az én családfám” munkalap – tanulónként 1 db.



		<p>családfájukat. A szövegdozokba írják be az adott családtag nevét. Le is rajzolhatják az illetőt, ha szeretnék.</p> <p><u>Ellenőrzés:</u> Néhány tanuló családfájának, családtagjainak szöveges bemutatása</p> <p>Jutalmazás: jutalomkártya vagy nyomda</p>	egyéni beszámoló	
--	--	---	------------------	--