



ÁLTALÁNOS ISKOLA 2. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt

Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:
2019.01.15.



FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

Célcsoport/osztály: 1. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Digitális világ

Témakör megnevezése: Digitális világ és én II: Digitális eszközök használata

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

1. Feldolgozandó ismeretek: Digitális eszközök közötti különbségek felismerése. Ismert logók jelentésének magyarázata. Helyes napirend kialakítása. A helyes testtartás megtanulása a számítógép használata közben.

2. Kulcsfogalmak: Digitális eszközök, számítógép, internet, billentyűzet, napirend, szabályok, mobiltelefon, okostelefon, szabadidő, logó

3. Kapcsolódás a tantárgyak között: Magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, testnevelés, technika, vizuális kultúra

4. Kapcsolódás a többi modul között: Mozgás, Egészséges jövőkép

5. A foglalkozás fejlesztési eredményei: A tanuló törekszik a digitális eszközök helyes használatára, az egészségtudatos médiafogyasztás megélésére. Képesse válik a virtuális világgal kapcsolatos megélései, kérdései megfogalmazására.

6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:

<https://www.digitaliscsalad.hu/biztonsag/digitalis-eszkoezhasznalati-szabalyok-nelkuel-cserbenhagyjuk-a-gyerekeket>

<https://www.digitaliscsalad.hu/biztonsag/netezes-egeszseg-ezeket-tanitsd-meg-gyerekednek>

http://www.koragyermekkor.hu/a_gyermek_fejlodese/6_7_ev

<http://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/a-televizio-hatasa-a-kisiskolas-gyerekekre>

<http://saferinternet.hu/tippek-videok/szuloknek-pedagogusoknak>

7. Ajánlott irodalom/művészeti alkotás:

Gary Chapman – Arlene Pellicane: Net függő gyerekek – Hogyan teremtsünk egyensúlyt a virtuális és a valódi kapcsolatok között. Harmat kiadó, 2016




Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
3 perc	I. Bevezető rész Előző órai szorgalmi feladat (szóalkotás) bemutatása, ellenőrzése.	A tanulók értékelése az előző órán: fénymásolt billentyűzeten színezhettek betűket. Ezekből a betűkből alkottak szavakat.	Ellenőrzés, értékelés frontális munka	Faliújságon előző órán készített plakátok.
2 perc	Előismeretek felidézése	Digitális eszközök felsorolása. 4-5 fős csoportok megbeszélnek, majd a szóvivők felsorolják. Az előző órán készített tablók, rajzok a faliújságon a diákok előtt, látható helyen vannak.	Csoport munka szemléltetés, megbeszélés	Fénymásolt billentyűzet.
2 perc	Tanító bemutatja a feladatlapok alapján elkészített statisztikát.	A tanító diagramon szemlélteti, hogy melyik digitális eszközt használják a leggyakrabban a gyerekek az osztályban.	frontális munka	



<p>3 perc</p>	<p>II. Fő rész</p> <p>II./1.</p> <p>Egy napunk bemutatása drámapedagógia eszközeivel. A játék neve: "Adj hozzá egy mozdulatot!"</p>	<p>Tanítói közlés:</p> <p>Álljatok körbe! Egy-egy mozdulattal játsszuk el egy napunkat! Mindenki hozzátesz egy mozdulatot az előzőhöz. Tanító kezdi egy nyújtózkodó mozdulattal. (Következő pl.: mosakodás, öltözködés, reggelizés, fogmosás, fésülködés, elindulás az iskolába, tanulás, játék, ebéd, tanulás, játék, stb.)</p>	<p>frontális munka</p>	<p>Tanterem elrendezése: a köralakítás megoldható legyen.</p>
---------------	--	--	------------------------	---



5 perc	II./2. Napirend Digitális eszközök használatának fontossága	Mi fér bele egy napunkba? Karikázzátok be pirossal azokat a tevékenységeket, amelynek során valamilyen digitális eszközt használnak a képeken látható gyerekek! Soroljuk fel, melyek ezek az eszközök! Minden csoport kap egy eszközt (okostelefon, számítógép, televízió). Mikor lehetnek fontosak, hasznosak számotokra ezek az eszközök? Mire használjátok ezeket az eszközöket? Karikázzátok kékkel, amelyek az egészségetek megóvása, megtartása szempontjából fontos! (táplálkozás, pihenés, alvás, mozgás). Spontán gyermeki megnyilatkozások meghallgatása.	frontális munka csoport munka csoport munka (3 eszköz kerül elő, ezért két csoport is kaphatja ugyanazt.) Megbeszélés, vita	1.melléklet 
--------	---	--	--	--



5 perc

II./3.

A leggyakrabban használt digitális eszközök helyes használata: helyes testtartás, egyenes derék, megtámasztott láb, szem távolság a képernyőtől. (Képernyő átlójának kétszeres távolságára tartja a fejét.)

Tanítói közlés:

A televíziózás, laptop, számítógép, számítógépes játékok használjátok a szabadidőtökben a leggyakrabban. Tekintsük át, hogyan kell használni ezeket az eszközöket! A csoportok válogassák szét a képeket! Szempont: egészséges, egészségtelen.

Az ellenőrzés során felhívjuk a gyerekek figyelmét az időtervezésére is. Rákérdezzük, hogy azon a képen, melyen a kisgyermek használja a gépet, mit jelenthet a pirosjelzés az órán.

Csoportmunka:
képek válogatása
megadott szempont szerint.

Ellenőrzés

A csoportok szóvivői bemutatják az elkészült munkákat.

Az elkészült plakátok kihelyezése a faliújságra.

A képeket a tanító szétvágja, borítékban adja a csoportoknak, akik két oszlopba rendezik.

2.melléklet



3.melléklet

Egészséges	Egészségtelen



5 perc	II./4. Milyen gyakorlatokat tudunk beépíteni digitális eszközök használatakor? Pihentető, tartásjavító torna	Tanítói közlés: Digitális eszközök használata után mindig mozogjunk! Álljatok fel! Tornázzunk! - karkörzés, mint egy malom - felemelt karral körben járás („járd körül a várad”) - gólya áll a kéményben – váltott láb –térdemelés - terpeszállás, felsőtest döntés jobbra-balra- mint az óra, tik-tak - előrenyújtott váltott karral körbe-mutatás - almaszedés- nyújtózkodás - négykézláb járás - begömbített hát – homorítás - domborítás- „cica-pózok”	Frontális munka	Versmondás mozgás közben PI: almaszedés-nyújtózkodás Alma, alma piros alma oda fent a fán, ha elérném nem kímélném leszakítanám, de elérnem nincs reményem várom, hogy a szél azt az almát piros almát lefújja elém. Fújja szél a fákat letöri az ágat, reccs!
--------	--	--	-----------------	---



<p>8 perc</p>	<p>II./5. Életmódunkat befolyásolja a digitális eszközök használata: előnyök, hátrányok.</p> <p>A tanulók megismerik az egészséges digitális eszközhasználat szabályait, amit digitális házirendnek neveznek el.</p>	<p>A csoportok kapnak egy-két állítást. A csoportok értelmezik, megbeszélik mit jelent, és azt is, hogy miért fogadjuk el ezt a szabályt.</p> <p>Állítások:</p> <p>Digitális eszközöket felnőttel, családtaggal együtt használjuk!</p> <p>Előre megbeszélte tartalmát, alkalmazást, oldalt használunk!</p> <p>Beszélgetünk a digitális világról másokkal (családtag, pedagógus) használat közben, előtte, utána!</p> <p>Digitális élményeinket megosztjuk!</p> <p>Tudatosan használjuk (megbeszéljük, mire, mikor, mennyi ideig, kivel és miért használjuk)!</p> <p>Tudjuk abbahagyni!</p> <p>Ha baj van, merjünk, tudjunk segítséget kérni!</p> <p>Ha feszültséget, dühöt érzünk, merjünk jelezni és kikapcsolni az eszközt!</p> <p>Időkorláttal használjuk max.30 perc!</p>	<p>Frontális munka</p> <p>A szóvivők elmondják a csoport által megfogalmazott, megbeszélte lényeges gondolatokat.</p>	
---------------	--	---	---	--




10 PERCES kiemelhető blokk

Célcsoport/osztály: 1. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Digitális világ

Témakör megnevezése: Digitális eszközök használata

Órakeret/Időtartam: 10 perc

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5 perc	Napirend Digitális eszközök használatának fontossága	Mi fér bele egy napunkba? Karikázzátok be pirossal azokat a tevékenységeket, amelyek során valamilyen digitális eszközt használnak a képeken látható gyerekek! Soroljuk fel, melyek ezek az eszközök! Minden csoport kap egy eszközt (okostelefon, számítógép, televízió).	frontális munka csoport munka csoport munka (3 eszköz kerül elő, ezért két csoport is kaphatja ugyanazt.) Megbeszélés, vita	1.melléklet 



<p>3 perc</p>	<p>Életmódunkat befolyásolja a digitális eszközök használata: előnyök, hátrányok. A tanulók megismerik az egészséges digitális eszközhasználat szabályait, amit digitális házirendnek neveznek el.</p>	<p>Mikor lehetnek fontosak, hasznosak számotokra ezek az eszközök? Mire használjátok ezeket az eszközöket?</p> <p>Karikázátok kézzel, amelyek az egészségetek megóvása, megtartása szempontjából fontos! (táplálkozás, pihenés, alvás, mozgás).</p> <p>Tanító által mondott állítások megbeszélése. Miért fontos számunkra? Digitális eszközöket felnőttel, családtaggal együtt használjuk! Előre megbeszélt tartalmat, alkalmazást, oldalt használunk!</p> <p>Beszélgetünk a digitális világról másokkal (családtag, pedagógus) használat közben, előtte, utána! Digitális élményeinket megosztjuk! Tudatosan használjuk (megbeszéljük, mire, mikor, mennyi ideig, kivel és miért használjuk)! Tudjuk abbahagyni! Ha baj van, merjünk, tudjunk segítséget kérni! Ha feszültséget, dühöt érzünk, merjük jelezni és kikapcsolni az eszközt! Időkorláttal használjuk max.30 perc!</p>	<p>Frontális munka</p>	
---------------	--	---	------------------------	--



2 perc	Összefoglalás	Körben állva, egymás után mindenki a számára legfontosabbat egy mondatban megfogalmazza, mit tanult ma a digitális eszközökről.	Frontális munka	
--------	---------------	---	-----------------	--

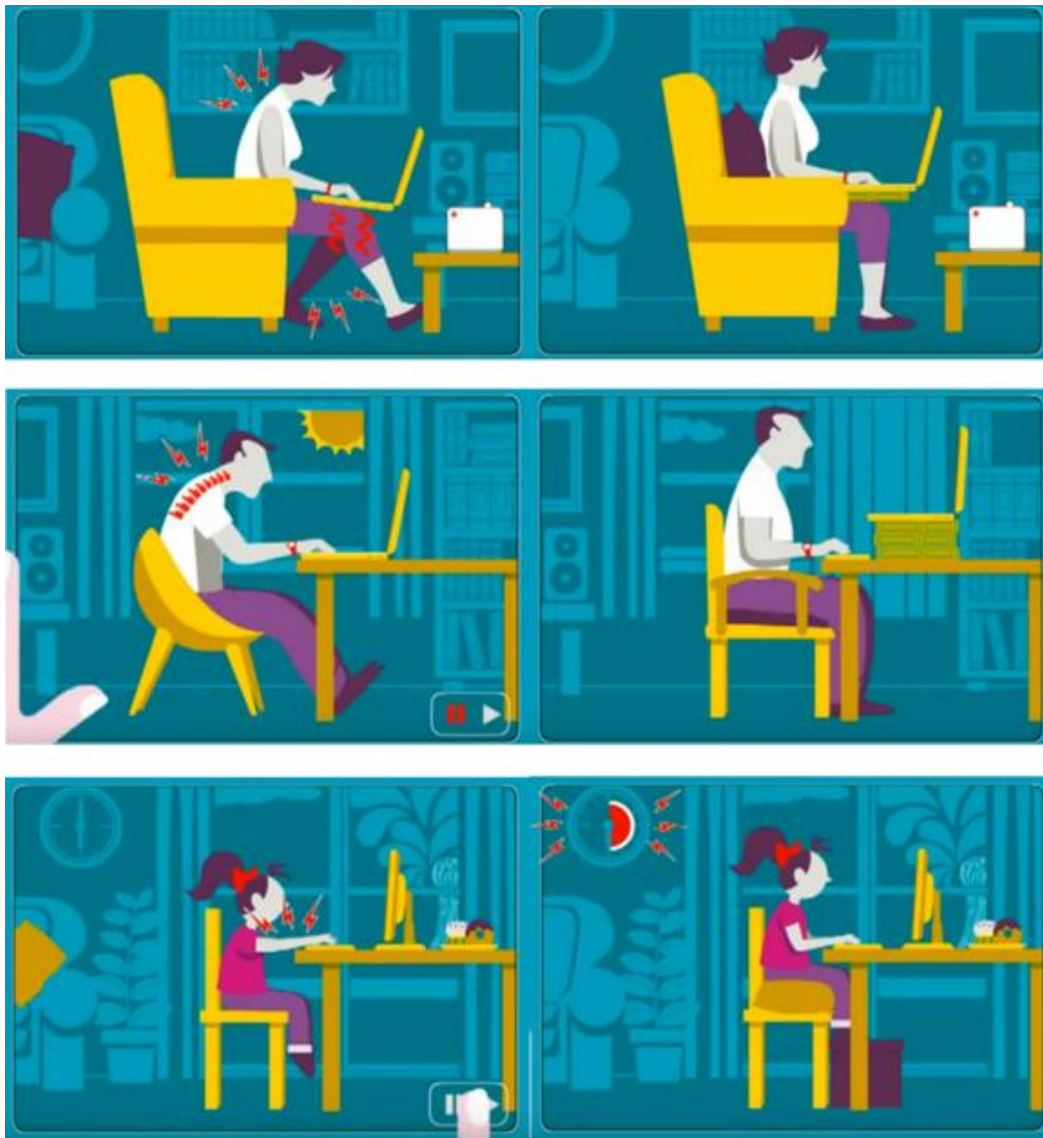
Melléletek

1. melléklet





2. melléklet





3. melléklet

Egészséges	Egészségtelen

4. melléklet

Digitális eszközöket felnőttel, családtaggal együtt használjuk!

Előre megbeszélte tartalmat, alkalmazást,



oldalt használunk!

Beszélgetünk a digitális világról másokkal (családtag, pedagógus) használat közben, előtte, utána.

Digitális élményeinket megosztjuk!

Tudatosan használjuk (megbeszéljük, mire, mikor, mennyi ideig, kivel és miért használjuk)!

Tudjuk abbahagyni!



Ha baj van, merjünk, tudjunk segítséget kérni!

Ha feszültséget, dühöt érzünk, merjük jelezni és kikapcsolni az eszközt!

Időkorláttal használjuk max.30 perc!

Használata közben ügyeljünk a helyes testtartásra!



5. melléklet

