



ÁLTALÁNOS ISKOLA 2. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:
2019.03.20.





FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

Célcsoport/osztály: 2. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Egészségügyi szolgáltatások

Témakör megnevezése: Elsősegélynyújtás (sebellátás)

Órakeret/Időtartam: 45 perces tanóra

1. Feldolgozandó ismeretek: A felületes horzsolts, vágott sebek ellátása, fedőkötés felhelyezése. A földdel szennyeződött és mély, szúrt sebek veszélye a tetanusz-fertőzésre. Teendők súlyosabb sérülés esetén – mikor kell mindenképpen felnőtt segítségét kérni. A sebellátás szabályai. Fogalmak tisztázása: horzsolás, szivárgó vérzés, tiszta/szennyezett seb, fertőzés, bőrön található mikrobák, tetanusz, védőoltás, sebtisztítás, sebfertőtlenítés, fedőkötés, elsősegély felszerelés.

2. Kulcsfogalmak: vér, horzsolás, szivárgó vérzés, erős vérzés, tiszta seb, szennyezett seb, fájdalom, fertőzés, bőrön található mikrobák, tetanusz, védőoltás, duzzadt, lüktet, pirosodik, sebtisztítás, sebfertőtlenítés, fedőkötés, elsősegély felszerelés.

3. Kapcsolódás a tantárgyak között: Technika, életvitel és gyakorlat, Egészségtan

4. Kapcsolódás a többi modul között: Egészséges Környezet, **Modulok közös tartalmi elemei:** Higiénia, Prevenció

5. A foglalkozás fejlesztési eredményei: Kisebb horzsolások sebellátása: a seb lemosása tiszta vízzel, egyszerű fedőkötés felhelyezése (akár gyorstapasz, akár géz-ragtapasz). Ha a seb erősen vérzik, nagy fájdalommal jár a sérülés, felnőtt segítségét kéri. Tudja, hogy az iskolában hol van az elsősegély felszerelés.

6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:

<http://www.elsosegelyanyag.eoldal.hu/cikkek/elsosegely-jegyzet.html>

<https://elsosegely.hu/rovat.16.serulesek>

<http://tamop.etk.pt.e.hu/elsosegelynyujtas/konyv/elsosegely-magyar.pdf>

https://elsosegely.hu/cikk.804.oktatasi_segedanyagok

https://elsosegely.blog.hu/2012/11/07/interaktiv_elsosegelyoktatas_altalanos_iskolasoknak




Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5 perc	Téma bevezetése, erőtéljes motivációval, életszerű helyzet imitálásával.	<p>I. <u>Az óra/foglalkozás bevezetése</u></p> <p>Előre szólni kell, hogy ha lehetőség van rá, az órára mindenki hozzon magával ragtapaszt, mull lapot és mullpólyát. Nyilatkoztatni kell a szülőket gyermekük jódérzékenységéről. Ha lehet, hívja meg a tanító a védőnőt az órára, segítségül. Motiváció Tanító a kezén imitált sebbel megy be az órára és eljátssza a fájdalmat, a vér csurgását. - Segítséget kér a diákoktól, egyelőre szóban. - Megbeszéljük, hogyan kell a tanító imitáltsebet ellátni.</p>	élményszerű tanítás: tanítói szimuláció, közös megbeszélés	A helyi Vöröskereszt többnyire rendelkezik sebimitációs csomaggal. Ha nincs, akkor piros filctollal, festékkel lehet sebet rajzolni.



5 perc	Sebellátás	<p>II. <u>Az óra/foglalkozás témájának bevezetése és ismeretátadás</u></p> <p>Játék folytatása: a megbeszéltek alapján bekötözik a tanító sebet. A tanító megmutatja egy önkéntes jelentkezőn, hogyan kell bekötözni a sebet.</p> <p>Lépések: Kisebb horzsolások, vágások sebellátása: a seb lemosása tiszta vízzel, jódos fertőtlenítés körben, egyszerű fedőkötés felhelyezése (akár gyorstapasz, akár géz-ragtapasz).</p>	tanítói bemutatás: elsősegély nyújtása	tisztá víz, jód, mull lap, mullpólya, ragtapasz (akár gyorstapasz) (1. Melléklet)
15 perc	<p>Egy kis vér nem a világ! Nem kell megijedni, ha csak szivárog, de akkor sem, ha folyik (pl. orrvérzés).</p> <p>Sebkötözések:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fedőkötés a fertőzésektől az idegen baktériumoktól véd.- A nyomókötés alatt teljes fásliguriga van, erősebb vérzések elállítására szolgál.- A felületes sebek nem igényelnek egyéb ellátást.	<p>III. <u>Új ismeret átadása feladatokkal, megfigyelésekkel, gyakorlatokkal, vizsgálatokkal, kísérletekkel, stb. <u>Prezentáció/ bemutatás</u></u></p> <p>Párokba rendeződve, kölcsönösen ellátják egymás imitált sérüléseit, ha kell, lemossák, jóddal körbekenik, ragtapaszt vagy mull-kötést helyeznek fel.</p> <p>Tanító és a védő „elosztja” a sérüléseket, segíti a párokat. Például:</p> <ul style="list-style-type: none">horzsolás a térden, horzsolás, a sebben szemmel látható föld/kavics, tuskével megszórt ujj, mezítláb tuskébe lépett láb, krumpli pucolás közben késsel megvágott ujj, húsdarabolás közben késsel megvágott ujj (elég kivéztetni, majd kimosni, de	páros munka/foglalkozás	A hozott anyagok: mullpólya, mull lap, ragtapasz, sebfertőtlenítő kenőcs/oldat, piros bőrbarát filctoll, festék.



Egészségügyi Szolgáltatások

15 perc	<p>A földdel szennyeződött és mély, szúrt sebek veszélye a tetanusz-fertőzés. A tetanusz baktériumok (többek közt) a talajban találhatóak, mély sebekben, levegőtől elzárva érzik jól magukat. Súlyos, akár halálos fertőzést okozhatnak, ezért az ilyen jellegű sérüléseket feltétlenül meg kell mutatni orvosnak, aki eldönti, van-e szükség tetanusz elleni emlékeztető védőoltásra.</p> <p>Ha a seb erősen vérzik, nagy fájdalommal jár a sérülés, felnőtt segítségét kell kérni.</p>	<p>figyelni kell: ha duzzadt, lüktet, pirosodik, orvoshoz kell menni!), horzsolás a tenyérpárnákon, stb.</p> <p>Ellenőrizni kell a kötéseket és a jellemző sérüléseket mutassák be, beszéljék meg.</p> <p><i>Vannak különleges sebek, amikkel másképp kell bánni. A földdel szennyezett és mély, szúrt sebekkel mindig orvoshoz kell menni! Emlékeztek rá, hogy mindenütt élnek baktériumok? A földben élnek, sok ezer más közt a tetanusz-baktériumok. Ott nem ártanak senkinek, hasznosak is. De ha levegőtől elzárt sebbe kerülnek, gyorsan szaporodni kezdenek és közben erős mérget termelnek. Ez nagyon súlyos betegséget, akár halált is okozhat. Ezért az ilyen jellegű sérüléseket feltétlenül meg kell mutatni orvosnak, aki eldönti, van-e szükség tetanusz elleni emlékeztető védőoltásra.</i></p> <p>VAGY:</p> <p>Ha az órán jelen van a védőnő, akkor Ő mondja el:</p> <p><i>Senki sem szereti az injekciót, más néven szurit, igaz? Én sem. De a védőoltás nagyon fontos szuri/injekció. Inkább az, mint egy súlyos betegség. Rengeteg életet ment meg az a kis fájdalom!</i></p>	<p>frontális ellenőrzés, megbeszélés</p> <p>frontális tanítói magyarázat</p> <p>frontális, védőnői magyarázat</p>	<p>Egy nagy stilizált fecskendőt rajzoljon a táblára vagy vetítse fel:</p> 
---------	---	--	---	--



Egészségügyi Szolgáltatások

A védőoltás szerepe és jelentősége.

Hogyan tud megvédeni a védőoltás? A védőoltást fel lehet fogni, mint egy körözési hirdetményt: itt a bandita, így néz ki: (pl.) félszemű, szakállas, és nagy pisztolya van. Ha meglátja a szervezet, megismeri és gyorsan le tudja tartóztatni, börtönbe csukni.

védőoltás érzékletes megjelenítése

Körözési képet (pl. jellegzetes vadnyugati „Wanted” képet) és rendőrt ábrázolót tegyen ki a táblára! Rajzoljon rácsokat a „banditára”.



Forrás: freepik.com



Egészségügyi Szolgáltatások

5 perc	Sérülések és azok fajtái. Sebellátás szabályai. Iskolai elsősegélydoboz felkeresése és bemutatása.	IV. Óra végi összefoglalás. Ismétlés, gyakorlás: ismeretek alkalmazása. Visszakérdezni az óra eleji sebtípusok ellátását, a horzsolást, késsel elvágást, stb. Lemosás, körbe fertőtlenítés, fedőkötés/nyomókötés. Mi a teendő, ha földdel szennyeződött, vagy mély, szúrt seb van? Délutáni/ otthoni feladat: - Délután keressék meg az iskolai elsősegélynyújtó dobozt! (A védőnő segítsen.) Másolják ki az oltási könyvekből, milyen védőoltásokat kaptak eddig!	frontális ismétlés, szabályalkotás közösen, irányított tanítói kérdés Elsősegélydoboz felkeresése, frontálisan vagy csoportosan otthoni feladat kijelölése	elsősegélydoboz
--------	--	---	--	-----------------



10 PERCES kiemelhető blokk

Célcsoport/osztály: 2. évfolyam (2. óra)

Modul megnevezése: Egészségügyi szolgáltatások

Témakör megnevezése: Felületes horzsolt, vágott sebek ellátása

Órakeret/Időtartam: 10 perc

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanuló tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
1 perc	Kisebb sérülések és azok ellátása. Hogyan fogjak hozzá?	I. <u>Az óra/foglalkozás bevezetése (hogyan vezetnénk be a 10 perces blokkot)</u> Előkészítés: Mindenki hozzon magával mullpólyát, mull-lapot! A kisebb sebek bekötése lesz a téma.	frontálisan: téma bevezetése	
8 perc	A felületes horzsolt, vágott sebek ellátása	II. <u>Az óra/foglalkozás témájának bevezetése és az ismeret/tudásátadás (megvalósítás)</u> <i>Most azt játsszuk, hogy fociztunk és mindenki elesett, jól lehorzsolta térdét és a tenyerét. Még pár kavics is bement a bőr alá. Most pedig a padtársát kérje meg mindenki, hogy kösse be az imitált sebét!</i> - Miközben a tanulók egymás sebét kötik,	situációs játék: mindenki fesse meg magán a sebet páros munka: kötyözzék be egymás imitált sebét	mull-lap, mullpólya, piros festék/rúzs/filctoll 1. Melléklet



Egészségügyi Szolgáltatások

		<p>elmondani a sebellátás menetét, segíteni a kötözést, ellenőrizni a párok munkáit.</p> <p>A felületes horzsol, vágott sebek ellátása: sebtisztítás (pl. lemosás), környezetének megtisztítása, fertőtlenítése (pl. jódtartalmú krémmel) és védőkötés (fájdalom és vérzés csökkentés, fertőzés megelőzése). Csepegő vérzés esetén fedőkötés alkalmazása. Erősebb vérzés? Gézzel/tiszta zsebkendővel nyomni a sebet és felnőttet hívni.</p>		
1 perc	Figyelemfelkeltés: a tanuló tudja, hogy az iskolában hol van az elsősegély felszerelés.	<p>III. <u>Összefoglalás</u> Ismeretek strukturálása, rendszerezése stb.</p> <p>A tanító mondja el:</p> <ul style="list-style-type: none">- a segítségkérés helyes módját,- hol van elsősegélynyújtó doboz, kötszer az iskolában.	tanítói magyarázat	



1. Melléklet – fedőkötés



Forrás: www.elsosegely.hu