



## ÁLTALÁNOS ISKOLA 1. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt

Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:  
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer  
Szakmai Módszertani Fejlesztése  
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

**Célcsoport/osztály:** 2. évfolyam 1. óra

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** A digitális eszközök fajtái, csoportosításuk

**Órakeret/Időtartam:** 45 perces tanóra

**1. Feldolgozandó ismeretek:** Eszközök megnevezése, csoportosítása. Digitális eszközök megnevezése, felismerése. Leggyakrabban használt digitális eszköz bemutatása, jellemzése, funkciója a hozzá kapcsolódó szokások ismertetése.

---

**2. Kulcsfogalmak:** mobiltelefon, digitális készülék, okostelefon, tablet, táblagép, laptop, számítógép, internet, VR szemüveg, családi szokások, szülői engedélyek, szülői használat, gépezés, közös használat, online játékok, kommunikáció, szabályok, időtartam.

**3. Kapcsolódás a tantárgyak között:** magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, matematika, testnevelés

**4. Kapcsolódás a többi modul között:** Egészséges jövőkép

**5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:** A digitális eszközöket nem használó tanulók is megismerkedhetnek a digitális eszközökkel és a funkcióikkal. Tisztában lesznek a helyes és tudatos kommunikáció és eszköz-megismerés fontosságával és szerepével. Felismerik a társas médiafogyasztás előnyeit (beszélgetés, érzelmi támasz, felnőtt általi biztonságos médiatartalom kiválasztás, stb.). Beszédkészségük, médiaértési készségük fejlődik, szókincsük bővül a digitális világ és a média témakörében.

**6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:**

[http://www.koragyermekkor.hu/a\\_gyermek\\_fejlolese/6\\_7\\_ev](http://www.koragyermekkor.hu/a_gyermek_fejlolese/6_7_ev)

<http://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/a-televizio-hatasa-a-kisiskolas-gyerekekre>

<http://saferinternet.hu/tippek-videok/szuloknek-pedagogusoknak>

**7. Ajánlott irodalom/művészeti alkotás:**

Gary Chapman – Arlene Pellicane: Net függő gyerekek – Hogyan teremtsünk egyensúlyt a virtuális és a valódi kapcsolatok között. Harmat kiadó, 2016

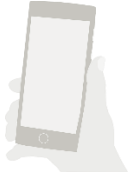



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
8 perc	<p><b>I. Bevezető rész</b></p> <p>Szervezési feladatok</p> <p>I./1. Előismeretek felidézése egy motivációs játékon keresztül</p>	<p>Tanítói közlés: Találós kérdéseket fogtok elolvasni, melyek olyan dolgokra kérdeznek rá, amelyek körül vesznek minket. Öt csoportban dolgozunk. A csoportok más-más találós kérdést kapnak. Minden csoporttag megkapja a feladatlapot és önállóan oldja meg, majd összevetik, megbeszélik a megoldást. A csapatok szóvivői felolvassák a találós kérdést, a másik csapat tagjai válaszolnak.</p>	<p>Önálló munka Feladatlap sokszorosítása, felosztása, kiosztása</p> <p>Csoportmunka</p> <p>Ellenőrzés</p>	<p>Feladatlap 1.melléklet (Találós kérdések)</p>
10 perc	<p><b>II. Fő rész</b></p> <p>II./1. Mobiltelefon: A mobiltelefon olyan <a href="#">telefonkészülék</a>, amivel vezetékes kapcsolódás nélkül lehetséges kommunikálni, és hordozható. A készülék vezeték nélküli működése <a href="#">akkumulátor</a> révén történik, amit bizonyos időközönként fel kell tölteni egy erre alkalmas eszköz, a mobiltöltő segítségével. Ezt leszámítva semmilyen más vezetékes kapcsolatra nincs szükség a készülék alapvető használatához.</p>	<p>Tanító: A találós kérdések közül melyik utalt egy digitális eszközre? „Gomb van rajta, mégsem kabát, azzal hívom fel a mamát. Akárhova vihető, nem kell drót, csak térerő. Mi az? „ mobiltelefon Mindenki kap egy „mobiltelefont”. (Lapra nyomtatott telefon.) Kartonra ragasztják. Játékos feladat: Színezzétek ki a páros számokat pirosra, a páratlan számokat kékkel! Mennyi a számjegyek összege: <math>0+1+2+3+4+5+6+7+8+9=45</math></p>	<p>Frontális munka</p> <p>Önálló feladat</p> <p>Frontális munka Ellenőrzés</p> <p>Frontális munka</p>	<p>2.melléklet</p>  <p>Előre elkészített méretre vágott karton. (kék)</p>



	<p>Az alap beszédközvetítő funkción kívül a mai mobilok számos egyéb szolgáltatást támogatnak, így például az <a href="#">SMS</a>-t (szöveges üzenet), <a href="#">e-mail</a>, <a href="#">internet</a>, <a href="#">MMS</a> (multimédia üzenet, fotók, videók küldése), valamint <a href="#">WAP</a>, fényképezőgép, számítógép, naptár, napló, stopper, rádió, mp3, videokamera, tévé, érintőképernyő stb.</p>	<p>Mondjunk el a 45-ről mindent. Megfigyelted-e már, hogy mi jelenik meg a mobiltelefon képernyőjén? Kinek van mobiltelefonja? Kinek a szülei használnak ilyen készüléket? Mire használjuk a mobiltelefont? „Kép a falon” Egy nagy csomagolópapírra felragasztjuk a mobiltelefon képét. Mindenki ráírja egy kisebb öntapadós papírra a válaszát. Ráragasztják a nagy csomagolólapra.</p>	<p>Önálló munka Frontális munka Ellenőrzés Megbeszélés</p>	<p>csomagolópapír közepén mobiltelefon képével, kisebb öntapadós lapok (POSTIT)</p>
10 perc	<p>II./2. Mobiltelefon és az okostelefon közötti különbségek összegyűjtése, megfigyelése. 2005 körül indult hódítóútjára az <a href="#">okostelefonnak</a> is hívott mobilkészülék-típus, melynek fő tulajdonsága, hogy sokkal több funkcióra képes, s ezek közül a telefonálás csak egy a többiből, ezért nem is feltétlenül lehet pusztán telefonként meghatározni. A legalapvetőbb dolgok, amik hozzátartoznak egy okostelefonhoz: Mobilinternet, Wifi, GPS,</p>	<p>Tanító: kivetít két képet: mobiltelefon – okostelefon Mi a különbség a két eszköz között. Figyeljük meg! Ki látott, fogott, használt már okostelefont?  Gyűjtsetek össze, hogy szerintetek mi mindet tud egy okostelefon! (4-5 fős csoportokban)  Figyeljük meg a logókat! Mit jelentenek? Kiosztott lapon vagy kivetítve láthatják a gyerekek.</p>	<p>Frontális munka  Csoportmunka</p>	<p>3.melléklet ppt (Mobil-okostelefon)  4.melléklet okostelefon képe</p>



	<p>zseblámpa, videó- és zenelejátszó, fényképező, kamera, hangrögzítő, számítógép, óra, ébresztő- és stopperóra, jegyzetömb, naptár, játékok, több gigabájtnyi tárhely és persze, a jó öreg sms és hívásfunkció. Az okostelefonok korszakába születve nehéz lehet elképzelni, milyen lehetett egy olyan telefon, amit csupán hívásra használunk.</p>	<p>Beszélgétek meg, melyiket ismeritek!</p> <p>Mindenki készít egy okostelefont, melybe két-három ismert logót berajzol. Vastagabb kartonra ragasztják.</p> <p>Érdekesség bemutatása: ha van régi készülék, vigyűk be az osztályba. Mutassuk be a gyerekeknek. Rácsodálkozás a gyors technikai fejlődésre.</p>		 <p>Előre elkészített, méretre vágott karton. (piros)</p> <p>régi készülék</p>
15 perc	<p>II./3. Szituációs játék</p>	<p>A kép alapján mondják el, hogy hol lehet ezzel a táblával találkozni. Vajon miért teszik jól látható helyre?</p> <p>Ha valaki nem figyel a figyelmeztetésre, milyen helyzetbe kerülhet?</p> <p>Alkossunk helyzeteket, ahol használta valaki a telefont, de nem lehetett volna! Közösén összegyűjtik a helyeket, majd a csoportok választanak: tanóra, gyógyszertár, színház, orvosirendelő, mozi, ünnepség, kirándulás, autóvezetés stb. Öt perc felkészülés után előadják, elmesélik.</p>	<p>Frontális munka</p> <p>Csoportmunka</p>	<p>5.melléklet</p> 
2 perc	<p>III./3. Befejező rész</p>	<p>Tanító értékeli a gyerekek munkához való hozzáállását.</p> <p>A gyerekek emeljék fel a mobiltelefont, ha kevésbé érezték jól magukat az órán, az okostelefonjukat, ha jól érezték magukat az órán.</p>		



**10 PERCES kiemelhető blokk**

**Célcsoport/osztály:** 2. évfolyam (1. óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** A digitális eszközök fajtái, csoportosításuk

**Órakeret/Időtartam:** 10 perc

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanuló tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
3 perc	Gyakran használt digitális eszköz megnevezése	„Gomb van rajta, mégsem kabát, azzal hívom fel a mamát. Akárhova vihető, nem kell drót, csak térerő. Mi az? „ mobiltelefon Mindenki kap egy „mobiltelefont”. (Lapra nyomtatott telefon.) Kartonra ragasztják.	Motivációs feladat Frontális munka  Önálló munka	2.melléklet méretre vágott kartonlapok (kék)



2 perc	Mobiltelefon funkciója	Kinek van mobiltelefonja? Kinek a szülei használnak ilyen készüléket? Mire használjuk a mobiltelefont?	Frontális munka	
3 perc	Okostelefon használata	Tanító: kivetít két képet: mobiltelefon – okostelefon Mi a különbség a két eszköz között. Figyeljük meg! Ki látott, fogott, használt már okostelefont? Gyűjtsétek össze, hogy szerintetek mi mindent tud egy okostelefon! (4-5 fős csoportokban)	Frontális munka  Csoport munka	3.melléklet PowerPoint
2 perc	Mikor ne használjuk a két eszközt? Másokra figyelés, tisztelet mások felé, balesetveszélyes helyzetek elkerülése	A kép alapján mondják el, hogy hol lehet ezzel a táblával találkozni. Vajon miért teszik jól látható helyre? Ha valaki nem figyel a figyelmeztetésre, milyen helyzetbe kerülhet?	Frontális munka	5.melléklet



Mellékletek

**mobiltelefon**



**okostelefon**



<https://pixabay.com/hu/smartphone-mobiltelefon-mobil-app-303433/>





