



## ÁLTALÁNOS ISKOLA 3. ÓRA

Készítette az EFOP 1.8.0-VEKOP-17-2017-00001  
„Egészségügyi ellátórendszer szakmai módszertani fejlesztése” című projekt  
Népegészségügyi alprojekt A/III. munkacsoportja.

A projekt a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

Eredménytermék készítésének dátuma:  
2019.01.15.



Egészségügyi Ellátórendszer  
Szakmai Módszertani Fejlesztése  
EFOP-1.8.0-VEKOP-17-2017-00001

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



## FOGLALKOZÁSTERV 45 perces tanóra

**Célcsoport/osztály:** 3. évfolyam (3. óra)

**Modul megnevezése:** Digitális világ

**Témakör megnevezése:** A személyes adatok és az egészséges digitális eszközhasználat kapcsolata

**Órakeret/Időtartam:** 45 perces tanóra

**1. Feldolgozandó ismeretek:** A személyes adatok, a saját személyes adatok, azok értéke, fontossága, a digitális térben való megjelenés. Komfortérzetet zavaró digitális tartalom.

---

**2. Kulcsfogalmak:** reklám, internet, digitális, túlzás, digitális világ, felugró ablak, káros tartalom, néző, befogadó, reklámüzenet, képi világ, film, reklámklip, kattintás, kritika, erőltetés, egészség, kritikus fogyasztás, fogyasztás, érzelmek, tudatos jelenlég, odafigyelés, törődés, együtt töltött idő, szeretet, mosoly, szabad játék

**3. Kapcsolódás a tantárgyak között:** magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz és vizuális kultúra

**4. Kapcsolódás a többi modul között:** Mozgás és gerincvédelem, Társas kapcsolatok

**5. A foglalkozás fejlesztési eredményei:** A digitális eszközöket nem használó tanulók is ismereteket szerezhetnek az eszközökről és a funkcióikról. Tudatosan bennük a személyes adataik ismerete, értékeli, tudatosan használják, megismerik, mi az a digitális adatvédelem. Tudatosan felismerik és óatosan használják a személyes adataikat. Beszédkészségük, beszédbátorságuk, médiaértési készségük fejlődik, szókincsük bővül a digitális világ és a média témakörében. A tanulók ismereteket szereznek a digitális eszközhasználat és egyéb médiafogyasztás alatti helyes testhelyzetről és mozgásról. Meg tudják fogalmazni a „digitális házirend” pontjait az egészségük érdekében.

**6. Témakörhöz kapcsolódó, felhasználható források a pedagógusnak:**

<http://buvosvolgy.hu>

[http://www.fugedisuli.sulinet.hu/biztonsagos\\_internetezes.pdf](http://www.fugedisuli.sulinet.hu/biztonsagos_internetezes.pdf)



Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
5 perc	<b>I. Bevezető rész</b> Terem rendezése, eszközök előkészítése, köszöntés. Ráhangelődés, motivációs feladat Személyes adatok, névjegykártya készítése	Motivációs feladat: névjegykártya készítése Nagyobb méretű, mint az eredeti. Rajzolhatnak arcképet vagy rájuk jellemző logót. Fontos adataikat, elérhetőségeiket írhatják rá. Aki szeretné megosztani a többiekkel, kiteheti a falújságra az elkészült névjegykártyáját. Beszéljük meg, hogy mikor használjuk a papírformátumú névjegykártyát. Hogyan kezeljük mások adatait? Kik ismerhetik a Te személyes adataidat?	Önálló munka kreatív feladat  Frontális munka megbeszélés	1.melléklet Névjegykártya sablon 
10 perc	<b>II. Fő rész</b> II./1. Játék Mit mondunk el magunkról? Figyelünk-e a másokra? Ki a fontos, mi a fontos?	Dramajáték – Ismerkedős, információszerzés Párba állnak a gyerekek. A párok tagjai elmondanak magukról a másiknak 3 fontos információt. Tapsra egy újabb párt kell választani. 3 újabb információt kell mondani mindenkinek magáról. Végül egy harmadik	frontális munka játék	Teremben legyen megfelelő tér a



		személynek újabb 3 dolgot. A tanító egy önként jelentkezőt hív, aki leül a „forrószékbe”. Az a három ember, aki párja volt kijön mellé és elmondja, hogy mit tudott meg a széken ülő társáról. Így, ha mindenki figyel, 9 fontos információt tud meg a széken ülő tanulóról.		mozgásos játékhöz
2 perc	II./2. Az interneten végezhető tevékenységek.	Soroljátok fel, hogy mi mindent csinálunk a neten?	Frontális munka felsorolás	
10 perc	II./3. Az interneten végezhető tevékenységek azonosítása, a tevékenységekhez kapcsolódó veszélyek, kockázatok tudatosítása.	A tanító kiosztja a csoportoknak bingó kártyákat, és elmagyarázza a feladatokat. A kártyán négy olyan tevékenységet találtak, amit interneten szoktunk csinálni. Szabályokat fogok sorolni. Ha úgy érzitek, valamelyik szabály a kártyákon olvasható egyik tevékenységre vonatkozik, jelöljétek meg. Ha mind a négyet bejelöltétek, kiáltjátok, hogy bingó!”  A tanító felolvassa a meghatározásokat.  <i>Levelezés:</i> Ismeretleneknek ne válaszolj, ha ismeretlen személytől kapsz levelet, mindig mutasd meg a szüleidnek, tanárodnak!		2. melléklet Bingó kártyák/ 1 kártyán 4 szó  Fénymásolni annyi példányban kell, ahány gyermekkel dolgozunk. Értelemszerűen egy féle kártyát több tanuló is megkaphat.



*Információ keresése:* Nem minden igaz és valóságos, amit az interneten olvasni lehet. Ne higgy el mindent!

*Játék:* Mielőtt feliratkoznál egy online játékra, kérdezd meg a szüleidet, vagy tanáraidat, hogy az biztonságos-e!

*Fotómegosztás:* Ne tegyél fel magadról kihívó képet, vagy olyat, amelyen idősebbnek tűnsz a korodnál! Ügyelj arra is, hogy mások képét soha ne oszd meg az engedélyük, beleegyezésük nélkül!

*Vásárlás:* Sose add meg a szüleid bankkártya számát!

*Ismerkedés, barátkozás:* Sose találkozz személyesen olyasvalakivel, akit csak az internetről ismersz, vagy kérd meg a szüleidet, hogy kísérjenek el!

*Ügyintézés:* A regisztrálásnál csak a kötelező adatokat add meg!

*Közösségi oldal használat:* Ne feledd, ha valamit megosztasz egy közösségi oldalon, akár akarod, akár nem, örökre az interneten marad!

*Chat:* Ha valaki durván beszél Veled, vagy fenyeget, hagyd abba a beszélgetést, és szólj a szüleidnek!

*Tartalom-megosztás:* Ne tegyél közzé olyan információt, ami bánthatja azt, akiről szól!

*Kommentelés:* Ne feledd, hogy hozzászólásaidat nemcsak a barátod, hanem mindenki látni fogja!

*Lájkolás:* Mindig mérlegelj, hogy mit lájkolsz az interneten! Azért, mert a barátaid is lájkoltak valamit, Neked nem muszáj!

3.melléklet

A szabályok felkerülnek a faliújságra is, mely a gyerekek számára mindig hozzáférhető, jól olvasható. Ezt a tanító már az előző óra végén kiteszi!



5 perc	II./4. Személyes tapasztalatok megfogalmazása	<p>Tanítói kérdések:</p> <p>Kinek van profilképe?</p> <p>Ki ismerhet Téged a digitális világban?</p> <p>A személyes adataidat értéként, elővigyázatosan kell kezelni!</p> <p>Bármilyen kérdésed, problémád merül fel, azonnal fordulj felnőttökhöz, kérj segítséget! Merj segítséget kérni!</p>	Frontális munka beszélgetés, megbeszélés	
5 perc	II./5. Idő és a netezés	<p>Miért veszélyes az átgondolatlan netezés, ha az idő szempontjából vizsgáljuk?</p> <p>Fontos, hogy órákig ne kalandozzunk! Kérjük felnőtt segítségét ebben is! Tartsuk be az általunk engedélyezett időt! Ti már tudjátok, hogy 30 percnél tovább ne nézelődj a telefonodon vagy számítógépen, tableten stb.</p> <p>30 perc után mozogj a már tanult mozdulatokat alkalmazd!</p> <p>Most is ültünk már eleget! Álljunk fel és mozogjunk!</p>	Frontális munka magyarázat, megbeszélés  mozgás	
8 perc	<b>III. Befejező rész</b> <b>Összefoglalás</b> <b>Értékelés</b>	<p>Az óra során előkerült 12 meghatározást kiosztjuk a gyerekeknek. 12 képet is kiadunk a diákoknak. „Keresem a párom” játék következik ismétlésként.</p> <p>Felolvassák sorban a meghatározásokat, a képeket hozzápárosítják. Faliújságra helyezik.</p> <p>Tanító értékeli a munkához való hozzáállást!</p> <p>Diákok: Elmondják, hogy mit fognak másképp csinálni a tanultak után.</p>	Frontális munka Önálló munka	4.melléklet Meghatározás szalagok kiosztása. 5.melléklet Képek kiosztása. Kartonlap vagy tábla mágnesekkel

**10 PERCES kiemelhető blokk****Célcsoport/osztály:** 3. évfolyam (3. óra)**Modul megnevezése:** Digitális világ**Témakör megnevezése:** A személyes adatok és az egészséges digitális eszközhasználat kapcsolata**Órakeret/Időtartam:** 10 perc

Időkeret	Elsajátítandó tudásanyag Ismeretek/tartalmak/célok	Óra/Foglalkozás menete Feldolgozás: tanítói, tanári/ tanulói tevékenységek	Alkalmazott módszerek/ szervezési módok, munkaformák	Alkalmazott szemléltető eszközök, felszerelések, oktatástechnikai eszközök
6 perc	Az interneten végezhető tevékenységek azonosítása, a tevékenységekhez kapcsolódó veszélyek, kockázatok tudatosítása.	<p>A tanító kiosztja a csoportoknak bingó kártyákat, és elmagyarázza a feladatokat. A kártyán négy olyan tevékenységet találtak, amit interneten szoktunk csinálni. Szabályokat fogok sorolni. Ha úgy érzitek, valamelyik szabály a kártyáton olvasható egyik tevékenységre vonatkozik, jelöljétek meg. Ha mind a négyet bejelöltétek, kiáltjátok, hogy bingó!”</p> <p>A tanító felolvassa a meghatározásokat.</p> <p><i>Levezés:</i> Ismeretleneknek ne válaszolj, ha ismeretlen személytől kapsz levelet, mindig mutasd meg a szüleidnek, tanárodnak!</p> <p><i>Információ keresése:</i> Nem minden igaz és valóságos, amit az interneten olvasni lehet. Ne higgy el mindent!</p> <p><i>Játék:</i> Mielőtt feliratkoznál egy online játékra, kérdezd</p>		<p>2. melléklet</p> <p>Bingó kártyák/ 1 kártyán 4 szó</p> <p>Fénymásolni annyi példányban kell, ahány gyermekkel dolgozunk. Értelemszerűen egy féle kártyát több tanuló is megkaphat.</p>

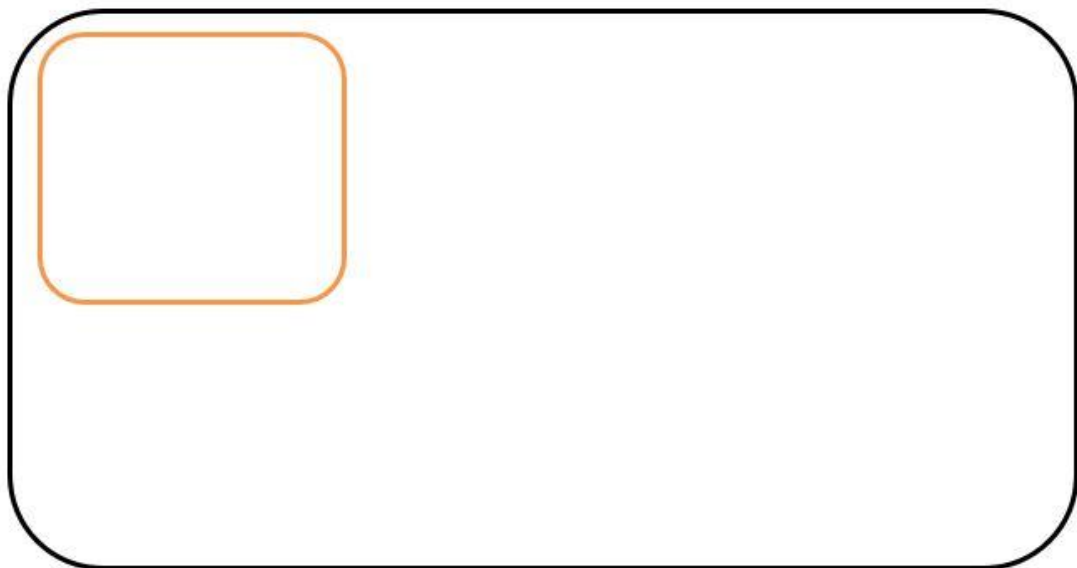


		<p>meg a szüleidet, vagy tanáraidat, hogy az biztonságos-e!</p> <p><i>Fotómegosztás:</i> Ne tegyél fel magadról kihívó képet, vagy olyat, amelyen idősebbnek tűnsz a korodnál! Ügyelj arra is, hogy mások képét soha ne osztd meg az engedélyük, beleegyezésük nélkül!</p> <p><i>Vásárlás:</i> Sose add meg a szüleid bankkártya számát!</p> <p><i>Ismerkedés, barátkozás:</i> Sose találkozz személyesen olyasvalakivel, akit csak az internetről ismersz, vagy kérd meg a szüleidet, hogy kísérjenek el!</p> <p><i>Ügyintézés:</i> A regisztrálásnál csak a kötelező adatokat add meg!</p> <p><i>Közösségi oldal használat:</i> Ne feledd, ha valamit megosztasz egy közösségi oldalon, akár akarod, akár nem, örökre az interneten marad!</p> <p><i>Chat:</i> Ha valaki durván beszél Veled, vagy fenyeget, hagyd abba a beszélgetést, és szólj a szüleidnek!</p> <p><i>Tartalom-megosztás:</i> Ne tegyél közzé olyan információt, ami bánthatja azt, akiről szól!</p> <p><i>Kommentelés:</i> Ne feledd, hogy hozzászólásaidat nemcsak a barátod, hanem mindenki látni fogja!</p> <p><i>Lájkolás:</i> Mindig mérlegelj, hogy mit lájkolsz az interneten! Azért, mert a barátaid is lájkoltak valamit, Neked nem muszáj!</p>		
4 perc	Ismétlés, összefoglalás	Körben állnak a tanulók. A tanító elhelyezi a földön a meghatározásokat és a képeket. A diákok a képeket elhelyezik a megfelelő meghatározás mellé, melyet egy-egy tanuló hangosan felolvas.	Frontális munka	4.melléklet 5.melléklet meghatározások és képek





3.osztály 3.óra 1.melléklet





3.osztály 3.óra 2.melléklet

**levelezés**

**ismerkedés/barátkozás**

**közösségi oldal használat**

**chat**

**információ keresése**

**vásárlás**

**ügyintézés**

**lájkolás**

**játék**

**fotómegosztás**

**tartalommegosztás**

**kommentelés**



3.osztály 3.óra 3.melléklet

*SZABÁLYOK – JÓ HA TUDOD!*

**Levelezés:** Ismeretleneknek ne válaszolj, ha ismeretlen személytől kapsz levelet, mindig mutasd meg a szüleidnek, tanárodnak!

**Információ keresése:** Nem minden igaz és valóságos, amit az interneten olvasni lehet. Ne higgy el mindent!

**Játék:** Mielőtt feliratkoznál egy online játékra, kérdezd meg a szüleidet, vagy tanárodat, hogy az biztonságos-e!

**Fotómegosztás:** Ne tegyél fel magadról kihívó képet, vagy olyat, amelyen idősebbnek tűnsz a korodnál!

**Vásárlás:** Sose add meg a szüleid bankkártya számát!

**Ismerkedés, barátkozás:** Sose találkozz személyesen olyasvalakivel, akit csak az internetről ismersz, vagy kérd meg a szüleidet, hogy kísérjenek el!

**Ügyintézés:** A regisztrálásnál csak a kötelező adatokat add meg!

**Közösségi oldal használat:** Ne feledd, ha valamit megosztasz egy közösségi oldalon, akár akarod, akár nem, örökre az interneten marad!

**Chat:** Ha valaki durván beszél Veled, vagy fenyeget, hagyd abba a beszélgetést, és szólj a szüleidnek!

**Tartalom-megosztás:** Ne tegyél közzé olyan információt, ami bánthatja azt, akiről szól!

**Kommentelés:** Ne feledd, hogy hozzászólásaidat nemcsak a barátod, hanem mindenki látni fogja!

**Lájkolás:** Mindig mérlegelj, hogy mit lájkolsz az interneten! Azért mert a barátaid is lájkoltak valamit, Neked nem muszáj!

3.osztály 3.óra 4.melléklet

**Levelezés:** Ismeretleneknek ne válaszolj, ha ismeretlen személytől kapsz levelet, mindig mutasd meg a szüleidnek, tanárodnak!

**Információ keresése:** Nem minden igaz és valóságos, amit az interneten olvasni lehet. Ne higgy el mindent!



**Játék:** Mielőtt feliratkoznál egy online játékra, kérdezd meg a szüleidet, vagy tanáraidat, hogy az biztonságos-e!

**Fotómegosztás:** Ne tegyél fel magadról kihívó képet, vagy olyat, amelyen idősebbnek tűnsz a korodnál!

**Vásárlás:** Sose add meg a szüleid bankkártya számát!

**Ismerkedés, barátkozás:** Sose találkozz személyesen olyasvalakivel, akit csak az internetről ismersz, vagy kérd meg a szüleidet, hogy kísérjenek el!

**Ügyintézés:** A regisztrálásnál csak a kötelező adatokat add meg!

**Közösségi oldal használat:** Ne feledd, ha valamit megosztasz egy közösségi oldalon, akár akarod, akár nem, örökre az interneten marad!

**Chat:** Ha valaki durván beszél Veled, vagy fenyeget, hagyd abba a beszélgetést, és szólj a szüleidnek!

**Tartalom-megosztás:** Ne tegyél közzé olyan információt, ami bánthatja azt, akiről szó!

**Kommentelés:** Ne feledd, hogy hozzászólásaidat nemcsak a barátod, hanem mindenki látni fogja!

**Lájkolás:** Mindig mérlegelj, hogy mit lájkolsz az interneten! Azért mert a barátaid is lájkoltak valamit, Neked nem muszáj!



**A szavaknak nagy hatása van;  
nagyon mély sebeket tud okozni egy-egy  
lenéző, megalázó vagy csak egyszerűen  
agresszív komment.**











INTERNET FIESTA 2008  
A GYEREKEK ÉS AZ INTERNET



Ügyintézés a XXI. században:  
@-inzézve, azaz e-intézve!

Fókuszáljunk gyermekeinkre!

Készítette: Magyar Tamásné  
Információs Társadalmi Tanácsadó  
DEENK TK.



## A közösségi portálok veszélyei

- Az online világ sok lehetőséget, ugyanakkor veszélyeket is rejt magában. Veszélynek tekinthetjük akár azt is, hogy manapság a munkaadók örömmel fürkészik jövődöbeli munkásaik profilját. Ha a jövődöbeli dolgozó fényképei vagy információi nem nyelik el a munkaadó tetszését könnyen jelentheti ez akár az állásnak végét is.



- Az ellenőrzési lehetőséget nem csak a munkaadók élvezik ki. Manapság már a rendvédelmi és állami szervek is örömmel használják ki a közösségi portálok által kínált lehetőségeket. Ausztráliában egy házaspárnak Facebookon küldtek bírósági végzést, mivel hónapok óta nem tudták őket elérni.



**CHAT!**



