

## Irodalomjegyzék

- 80/2013. (X. 16.) OGY határozat a Nemzeti Drogellenes Stratégiáról 2013-2020  
A TSMT képzés menete. <http://www.longikid.hu/> (Megtekintve: 2019. 05. 23.)  
A TSMT módszere. <http://bhrg.hu/az-alapitvanyrol/a-modszerekrol/> (Megtekintve: 2019. 05. 23.)  
Action on Elder Abuse: *Elder Abuse Advocacy Toolkit*.  
<https://lx.iriss.org.uk/sites/default/files/resources/Elder%20abuse.pdf> (Megtekintve: 2019.12.31.)  
Almási J, Konta I, Mayer Rné. *Foglalkoztató, művészetterápiás és mozgásintervenciós programok demenciával élők számára*. INDA – Interprofesszionális Demencia Alapprogram. 2015  
<https://inda.info.hu/uploads/dokumentumok/INDA%20M%C3%B3dszertani%20aj%C3%A1nl%C3%A1s%20Foglalkoztat%C3%B3ter%C3%A1pi%C3%A1k%20V%C3%89GLEGES.pdf> (Megtekintve: 2019.08.15)  
Alzheimer Café: A segítő közösség  
<http://alzheimercafe.hu/>, <https://www.facebook.com/alzheimercafe.hu/> (Megtekintve: 2019.12.31.)  
Alzheimer Café: *Alzheimer Café szervezése – Módszertani útmutató*  
<http://alzheimercafe.hu/wp-content/uploads/2018/04/Alzheimer-Caf%C3%A9-m%C3%B3dszertani-aj%C3%A1nl%C3%A1s.pdf>  
<http://alzheimercafe.hu/wp-content/uploads/2018/04/Alzheimer-Caf%C3%A9-szervez%C3%A9se.pdf> (Megtekintve: 2019.12.31.)  
Babos E, Szeredi B, Gábor Sz, Györkös K. *Állatassisztált terápia hatékonyságvizsgálata két értelmi fogyatékos gyermekcsoporton*. *Pszichoterápia*, 9, 355–364. 2002  
Babos E. *Állatassisztált terápia. Módszertani előtanulmány óvodáskorú gyerekek kutyával történő fejlesztésére*. *Alkalmazott Pszichológia*, 13(3), 59-81. 2013  
Bagdy E, Koronkai B. *Relaxációs módszerek*. Budapest: Medicina. 1992  
Bagdy E. *Hogyan lehetnénk boldogabbak?* Budapest: Kulcslyuk Kiadó. 2010  
Bagdy E. *Relaxációs és szimbólumterápiák*. *Psychiatria Hungarica*, 8(3). 1993  
Bakóczy Sz. *Bizonyos tanárok óráin megjelenik a bántalmazás, míg másoknál ez eszükbe sem jut a gyerekeknek?* 2018  
<https://hogyanmondjamelneked.hu/iskolai-zaklatas/2018/12/18/bizonyos-tanarok-orain-megjelenik-a-bantalmazas-mig-masoknal-ez-eszukbe-sem-jut-a-gyerekeknek> (Megtekintve: 2019. 05. 23)  
Bálint M. *Az orvos, a betege és a betegség*. Budapest: Animula. 1990



## Irodalomjegyzék

- Bánszky N, Kardos E, Rózsa L, Gerevich J. *Az állatok által asszisztált terápiák pszichiátriai vonatkozásai.* *Psychiatria Hungarica*, 27(3), 180–190. 2012
- Bartlett L, Martin A, Neil AL, Memish K, Otahal P, Kilpatrick M, Sanderson KA. *A systematic review and meta-analysis of workplace mindfulness training randomized controlled trials.* *Journal of Occupational Health Psychology*, 24(1), 108-126. 2019
- Beard RL. *Art therapies and dementia care: A systematic review.* *Dementia*, 11(5), 633-656. 2012
- Békés Iskolák Program: Békés Iskolák Módszere, <http://bekesiskolak.hu/bekesiskolak/rolunk/> (Megtekintve: 2019. 05. 23)
- Biegel GM, Warren Brown K. *Assessing the efficacy of an adapted in-class mindfulness-based training program for school-age children: A pilot study.* 2010  
<https://www.mentalhealthexcellence.org/wp-content/uploads/2013/10/Mindful-Schools-Pilot-Study-Whitepaper.pdf> (Megtekintve: 2019. 05. 23.)
- Bierman KL, Furman W. *The effects of social skills training and peer involvement on the social adjustment of preadolescents.* *Child development*, 151-162. 1984
- Bisho GD, Kaur D, Tan VL, Chua Y L, Liew SM, Mak KH. *Effects of a psychosocial skills training workshop on psychophysiological and psychosocial risk in patients undergoing coronary artery bypass grafting.* *American heart journal*, 150(3), 602-609. 2005
- Bishop S. *Asszertivitás.* Budapest: Manager Könyvkiadó. 2008
- Boldizsár I. *Meseterápia: Mesék a gyógyításban és a mindennapokban.* Budapest: Gondolat. 2019
- Boldogságóra: <http://boldogsagora.hu/tajekoztato/> (Megtekintve 2019. 05. 23)
- Boross LO. *Állatterápia és a haldokló gyermek.* KHARÓN Thanatológiai Szemle 2, 52–59. 2013
- Bozori G. *Lovasterápia – Gondolatok és vázlatok a gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna témaköréből.* Székesfehérvár: Polu-Press Kft. 2002
- Bradt J, Dileo C, Magill L, Teague A. *Music interventions for improving psychological and physical outcomes in cancer patients.* *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (8). 2016
- Bradt J, Dileo C, Potvin N. *Music for stress and anxiety reduction in coronary heart disease patients.* *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (12). 2013
- Breathworks Teacher Training Programme, <https://www.breathworks-mindfulness.org.uk> (Megtekintve: 2019.12.31.)



## Irodalomjegyzék

- Bremer CD, Smith J. *Teaching Social Skills. Addressing Trends and Developments in Secondary Education and Transition*. Information Brief. Volume 3, Issue 5. National Center on Secondary Education and Transition, University of Minnesota (NCSET). 2004
- Broemer P. *Ease of imagination moderates reactions to differently framed health messages*. *European Journal of Social Psychology*, 34(2), 103-119. 2004
- Brotherhood A., Sumnall H. R. és a Prevenációs Társulás: *Európai drogmegelőzési minőségügyi standardok (European drug prevention quality standards, ED PQS)*, EMCDDA, 2001  
[http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/prevenacios\\_minosegi\\_standardok\\_HU.pdf](http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/prevenacios_minosegi_standardok_HU.pdf) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Brotherhood A., Sumnall H. R. és a Prevenációs Társulás: *Európai drogmegelőzési minőségügyi standardok: rövid útmutató (European drug prevention quality standards. Quick Guide, ED PQS)*, EMCDDA, 2013  
[http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/standardok\\_rovid.pdf](http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/standardok_rovid.pdf) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Brown CA, Jones AK. *Psychobiological correlates of improved mental health in patients with musculoskeletal pain after a mindfulness-based pain management program*. *The Clinical Journal of Pain*, 29(3), 233-44. 2013
- Bruintjes G, Bartelson BB, Hurst P, Levinson AH, Hokanson JE, Krantz MJ.: *Reduction in acute myocardial infarction hospitalization after implementation of a smoking ordinance*. *J Med*. 124(7):647-54. 2011  
 doi: 10.1016/j.amjmed.2011.02.022.
- Bugge K, Darbyshire P, Grelland Røkholt E, Haugstvedt KTS, Helseth S. *Young Children's Grief: Parents' Understanding and Coping*. *Death Studies*. 38(1), 36-43. 2014
- Burr A. *Alkoholista a családban*. Medicina könyvkiadó, Budapest. 1987
- Canedo-García A, García-Sánchez JN, Pacheco-Sanz DI. *A Systematic Review of the Effectiveness of Intergenerational Programs*. *Frontiers in Psychology*, 8, 1882. 2017
- Carriere C, Cabaussel C, Bader C, Barberger-Gateau P, Barat P, Thibault H. *Multidisciplinary care management has a positive effect on paediatric obesity and social and individual factors are associated with better outcomes*. *Acta Paediatr*. 105(11):e536-e542. 2016  
 doi: 10.1111/apa.13560.
- Carrion C, Folkvord F, Anastasiadou D, Aymerich M. *Cognitive Therapy for Dementia Patients: A Systematic Review*. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 46(1-2), 1-26. 2018



## Irodalomjegyzék

- Caserta MS, Lund DA. *Intrapersonal resources and the effectiveness of self-help groups for bereaved older adults*. *The Gerontologist*, 33(5), 619-629. 1993
- Castelein S, Bruggeman R, Van Busschbach JT, Van Der Gaag M, Stant AD, Kneegtering H, Wiersma D. *The effectiveness of peer support groups in psychosis: a randomized controlled trial*. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 118(1), 64-72. 2008
- Cataldo KP, Peeden K, Geesey ME, Dickerson L. *Association between Balint training and physician empathy and work satisfaction*. *Fam Med*, 37(5), 328-31. 2005
- Cattan M, White M, Bond J, Learmouth A. *Preventing social isolation and loneliness among older people: a systematic review of health promotion interventions*. *Ageing & Society*, 25(1), 41-67. 2005
- Cattan M, White M, Bond J, Learmouth A. *Preventing social isolation and loneliness among older people: a systematic review of health promotion interventions*. *Ageing & Society*, 25(1), 41-67. 2005
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). *Strategies to Prevent Obesity and Other Chronic Diseases: The CDC Guide to Strategies to Increase the Consumption of Fruits and Vegetables*. Atlanta: U.S. Department of Health and Human Services. 2011
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). *Toolkit: Increasing access to drinking water in schools*. 2014
- Centers for Disease Control and Prevention: *National Center for Injury Prevention and Control, Division of Violence Prevention*. 2018  
<https://www.cdc.gov/violenceprevention/elderabuse/definitions.html> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Charlois T. *Early intervention targeting youth at risk and European cities*. EXASS Net / Pompidou Group Council of Europe. 2010  
<https://rm.coe.int/7th-exass-net-meeting-in-oslo-norway-2-4-june-2010-early-intervention-/168075f9a5> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Chen YRR, Schulz PJ. *The Effect of Information Communication Technology Interventions on Reducing Social Isolation in the Elderly: A Systematic Review*. *Journal of Medical Internet Research*, 18(1), e18. 2016
- Cheong MJ, Lee GE, Kang HW, Kim S, Kim HK, Jo HI és mtsai. *Clinical effects of mindfulness meditation and cognitive behavioral therapy standardized for insomnia: A protocol for a systematic review and meta-analysis*. *Medicine (Baltimore)*, 97(51), e13499, 2018



## Irodalomjegyzék

- Chien LY, Chu H, Guo JL, Liao YM, Chang LI, Chen CH, Chou KR. *Caregiver support groups in patients with dementia: a meta-analysis*. International Journal of Geriatric Psychiatry, 26(10), 1089-1098. 2011
- Chiesa A, Serretti A. *A systematic review of neurobiological and clinical features of mindfulness meditations*. Psychological medicine, 40(8), 1239-1252. 2010
- Christian MS és mtsai. *Evaluation of the impact of a school gardening intervention on children's fruit and vegetable intake: A randomised controlled trial*. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity 11(1):99. 2014  
DOI: 10.1186/s12966-014-0099-http://www.ijbnpa.org/content/11/1/99 (Megtekintve: 2019.12.31)
- Clare L, Woods B. *Cognitive rehabilitation and cognitive training for early-stage Alzheimer's disease and vascular dementia*. Cochrane database of systematic reviews, (4). 2003
- Conradi HJ, Dingemans P, Noordhof A, Finkenauer C, Kamphuis JH. *Effectiveness of the 'Hold me Tight' Relationship Enhancement Program in a Self-referred and a Clinician-referred Sample: An Emotionally Focused Couples Therapy-Based Approach*. Family Process, 57(3):613-628. 2018
- Crawford G, Burns SK, Chih HJ, Hunt K, Tilley PM, Hallett J és mtsai. *Mental health first aid training for nursing students: a protocol for a pragmatic randomised controlled trial in a large university*. BMC psychiatry, 15, 26–33. 2015
- Család, Gyermek, Ifjúság Egyesület: Chicoca fája prevenciós program a gyermekek szexuális zaklatásának megelőzésére.  
<http://www.csagyi.hu/kepzesek/chicoca-kepzesi-program> (Megtekintve: 2019.05.23)
- Család, Gyermek, Ifjúság Egyesület: *Facilitátor képzés – Jóváételi eljárás levezetése*.  
<http://www.csagyi.hu/kepzesek/facilitator-kepzes-a-jovateteli-eljaras-levezetese>  
(Megtekintve: 2019. 05. 23)
- Csíkszentmihályi M. *Élni jó!* Budapest: Akadémiai Kiadó. 2014
- Csomortáni Z. *Mentálhigiénés intervenciós módszerek a deviáns életút megelőzésében. A helyreállító igazságszolgáltatás*. Előadás. Semmelweis Egyetem Klinikai Pszichológia Tanszék. 2018
- Csontos E. *A „hang” nem tud elmosogatni*. Lege Artis Medicinae, 25(6-7), 316-320. 2015
- Dahlgren G, Whitehead M. *Policies and Strategies to Promote Social Equity in Health*. Stockholm, Sweden: Institute for Futures Studies. 1991



## Irodalomjegyzék

- Dam AE, De Vugt ME, Klinkenberg IP, Verhey FR, Van Boxtel MP. *A systematic review of social support interventions for caregivers of people with dementia: Are they doing what they promise?* *Maturitas*, 85, 117-130. 2016
- Davis M, Eshelman ER, McKay M. *Stresszoldó és relaxációs módszerek*. Budapest: Park könyvkiadó. 2013
- Daykin N, Mansfield L, Meads C, Julier G, Tomlinson A és mtsai. *What works for wellbeing? A systematic review of wellbeing outcomes for music and singing in adults*. *Perspectives in Public Health*, 138(1), 39-46. 2018
- De Witte M, Spruit A, Van Hooren S, Moonen X, Stams GJ. *Effects of music interventions on stress-related outcomes: a systematic review and two meta-analyses*. *Health Psychology Review*, (szerkesztés alatt), 1-62. 2019
- Demetrovics Zs. *Korszerű mérőmódszerek az addiktológiában*. *Orvosképzés*, LXXXV. évf, 2010. Különszám, 349-352. 2010
- Denkowski KM, Denkowski GC. *Is group progressive relaxation training as effective with hyperactive children as individual EMG biofeedback treatment?* *Biofeedback and Self-Regulation*, 9(3), 353-64. 1984
- Dobbins M és mtsai. *School-based physical activity programs for promoting physical activity and fitness in children and adolescents aged 6 to 18*. *The Cochrane Library*, (2014)2.
- Dumont E, Syurina EV, Feron FJ, van Hooren S. *Music Interventions and Child Development: A Critical Review and Further Directions*. *Frontiers in Psychology*, 1694(8). 2017
- Eberth J, Sedlmeyer P. *The effects of mindfulness meditation: A meta-analysis*. *Mindfulness* (3), 174-189. 2012
- Ébredések Alapítvány: Hanghalló Módszer, <http://ebredések.hu/modszereink/hanghallomodszer/> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Edgar-Bailey M, Kress VE. *Resolving child and adolescent traumatic grief: Creative techniques and interventions*. *Journal of Creativity in Mental Health*, 5(2), 158-176. 2010
- Elbel B, Mijanovich T, Abrams C, és mtsai. *A water availability intervention in New York City public schools: Influence on youths' water and milk behaviors*. *American Journal of Public Health*. 105(2):365-372. 2015
- Elvsaa IKØ, Giske L, Fure B, Juvet LK. *Multicomponent Lifestyle Interventions for Treating Overweight and Obesity in Children and Adolescents: A Systematic Review*



## Irodalomjegyzék

- and Meta-Analyses. *Journal of Obesity*. 2017  
<https://doi.org/10.1155/2017/5021902>
- Elvsaa IKØ, Juvet LK, Giske L, Fure B. *Effectiveness of Interventions for Overweight or Obesity in Children and Adolescents*. Oslo, Norway: Knowledge Centre for the Health Services at The Norwegian Institute of Public Health (NIPH). 2016
- ENABLE – SEL/AB modulok, óratervek, segédanyagok, képzés.  
<https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/s/enablesegedanyagok> (Megtekintve: 2019. 05. 23)
- Érzelem Fókuszú Család- és Párterápiás Alapítvány: *Ölelj át! Program*, <https://www.eft-parterapia.hu/hold-me-tight-program/> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction: *Health and social responses to drug problems: a European guide*, Publications Office of the European Union, Luxembourg. 2017  
[http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/6343/TI\\_PUBPDF\\_TD011769\\_9ENN\\_PDFWEB\\_20171009153649.pdf](http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/6343/TI_PUBPDF_TD011769_9ENN_PDFWEB_20171009153649.pdf) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Evaluating EU Activities: A Practical Guide for the Commission Services. 2004  
[http://ec.europa.eu/dgs/secretariat\\_general/evaluation/docs/eval\\_activities\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/dgs/secretariat_general/evaluation/docs/eval_activities_en.pdf) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Evans P. *Szavakkal verve – Szóbeli erőszak a párkapcsolatokban*. Budapest: Háttér Kiadó. 2012
- Fancourt D, Ockelford A, Belai A. *The Psychoneuroimmunological Effects of Music: A Systematic Review and A New Model*. *Brain Behavior and Immunity*, 36, 15-26. 2014
- Fávaro-Moreira NC, Krausch-Hofmann S, Matthys C, Vereecken C, Vanhauwaert E, Declercq A, Bekkering GE, Duyck J. *Risk Factors for Malnutrition in Older Adults: A Systematic Review of the Literature Based on Longitudinal Data*. *Advances in Nutrition*, 7(3), 507–522. 2016  
<https://doi.org/10.3945/an.115.011254> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Fekete A. *Integratív zenepszichoterápia I*. *Pszichoterápia*, 18(1), 29-36. 2009
- Fekete A. *Integratív zenepszichoterápia II*. *Pszichoterápia*, 18(2), 4-11. 2009
- Felépülők Egészségügyi Anonim Egyesülete: *Józan élet*. 2012
- Felépülők Egészségügyi Anonim Egyesülete: *Névtelen Alkoholisták. Az alkoholizmusból felépült sok ezer férfi és nő története*. IMI\_Print Nyomda, Budapest. 2013  
<http://www.anonimalkoholistak.hu/download/hungb-30.pdf> (Megtekintve: 2019. 07. 01)
- Felépülők Egészségügyi Anonim Egyesülete: *Tizenkét Lépés és Tizenkét Hagyomány*. 2011



## Irodalomjegyzék

- Ferri M, Amato L, Davoli M. *Alcoholics Anonymous and other 12-step programmes for alcohol dependence*. Cochrane Database Syst Rev, 3, CD005032. 2006
- Figler M: *Az időskorúak táplálkozása*. In: Lampek K, Rétsági E: *Egészséges idősödés – Az egészségfejlesztés lehetőségei idős korban*, Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, 2015
- Finkelhor D. *The prevention of childhood sexual abuse*. The future of Children, 1)(2), 169-194. 2009
- Fonagy P, Twemlow SW, Vernberg E, Sacco FC, Little, TD. *Creating a peaceful school learning environment: The impact of an antibullying program on educational attainment in elementary schools*. Medical Science Monitor, 11(7), CR317-CR325. 2005
- Földházi E. *A népességszerkezet és jövője*. In Öri P. és Spéder Zs. (Szerk.), *Demográfiai portré* (pp. 155-164), KSH Népeségtudományi Intézet. 2012
- Fung WY, Chien WT. *The effectiveness of a mutual support group for family caregivers of a relative with dementia*. Archives of Psychiatric Nursing, 16(3), 134-144. 2002
- Furlong M, Leckey Y, Mcgilloway S. *An evaluation of the Strengthening Families Programme in Co. Kildare, Ireland*. 2017  
<http://doi.org/10.13140/RG.2.2.14265.67681>  
[https://www.researchgate.net/publication/320042221\\_An\\_evaluation\\_of\\_the\\_Strengthening\\_Families\\_Programme\\_in\\_Co\\_Kildare\\_Ireland](https://www.researchgate.net/publication/320042221_An_evaluation_of_the_Strengthening_Families_Programme_in_Co_Kildare_Ireland) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Garaj E: *Projektmenedzsment*. 2012  
[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0017\\_35\\_projektmenedzsment/ch02s02.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0017_35_projektmenedzsment/ch02s02.html) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Gates NJ, Sachdev PS, Fiatarone Singh MA, Valenzuela M. *Cognitive and memory training in adults at risk of dementia: a systematic review*. BMC geriatrics, 11(1), 55. 2011
- Gates NJ, Sachdev PS, Singh MAF, Valenzuela M. *Cognitive and memory training in adults at risk of dementia: a systematic review*. BMC Geriatrics, 11(1), 55. 2011
- Geier A és mtsai. *The relationship between relative weight and school attendance among elementary school children*. Obesity, 15(8):2157-2161. 2009
- Gerevich J, Bácskai E. *Korszerű addiktológiai mérőmódszerek*. Budapest, Semmelweis Kiadó. 2012
- Ghetti C, Chang J, Gosman G. *Burnout, psychological skills, and empathy: Balint training in obstetrics and gynecology residents*. Journal of Graduate Medical Education, 1(2), 231-235. 2009
- Gidron Y, Davidson K, Bata I. *The short-term effects of a hostility-reduction intervention on CHD patients*. Health Psychology, 18(4), 416-420. 1999





## Irodalomjegyzék

- Gilhooly KJ, Gilhooly MLM, Sullivan MP, McIntyre A, Wilson L, Harding E, Woodbrige R, Crutch S. *A meta-review of stress, coping and interventions in dementia and dementia caregiving.* BMC Geriatrics, 16(1), 106. 2016
- Glenn S, Lott L, Nelsen J. *Pozitív fegyelmzés az iskolában – A kölcsönös tisztelet, az együttműködés és a felelősségteljes gondolkodás kialakítása a tanítás során.* Budapest: Reneszánsz Kiadó. 2016
- Goldbeck L, Schmid K. *Effectiveness of Autogenic Relaxation Training on Children and Adolescents With Behavioral and Emotional Problems.* Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 42(9), 1046–1054. 2003
- Govindaraju T, Sahle BW, McCaffrey TA, McNeil JJ, Owen AJ. *Dietary Patterns and Quality of Life in Older Adults: A Systematic Review.* Nutrients. 10(8):971. 2018  
doi:10.3390/nu10080971
- Göbel O. *A szocioemocionális pedagógiai terápia elmélete és gyakorlata.* In M. Tamás M. (szerk.), Integráció és inklúzió. Fejlesztő módszerek a közoktatásban (pp. 152-167). Budapest: Trefort Kiadó. 2006
- Göbel O. *Az SZPT módszere.* <http://gobelorsolya.hu/szpt/mi-az-szpt/> (Megtekintve: 2019. 05. 23.)
- Göbel O. *Varázsjátékok I. Mozgás a képzelet szárnyán.* Budapest: L'Harmattan Kiadó. 2006,2010,2014
- Göbel O. *Varázsjátékok II. A fantázia tengerén.* Budapest: L'Harmattan Kiadó. 2006, 2010
- Göbel O. *Varázsjátékok III. Égig emelő légzés.* Budapest: L'Harmattan Kiadó. 2007, 2014
- Göbel O. *Varázsjátékok IV. A szív érintése.* Budapest: L'Harmattan Kiadó. 2008, 2014
- Göbel O. *Varázsjátékok V. Önmagunkban elmélyülten.* Budapest: L'Harmattan Kiadó. 2009, 2014
- Greenwood N, Smith R, Akhtar F, Richardson A. *A qualitative study of carers' experiences of dementia cafés: a place to feel supported and be yourself.* BMC Geriatrics, 17(1), 164. 2017  
<http://doi.org/10.1186/s12877-017-0559-4> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Gualano MR, Bert F, Martorana M, Voglino G, Andriolo V, Thomas R és mtsai. *The long-term effects of bibliotherapy in depression treatment: Systematic review of randomized clinical trials.* Clinical psychology review, 58, 49-58. 2017
- Gyerekkori elhízás csökkentése: Tervezési logikai modell (Reducing Child Obesity: the intervention logic model). Új-Zéland. 2017  
<https://www.health.govt.nz/sites/default/files/images/our-work/diseases-conditions/obesity/obesity-interventionmodel.png> (Megtekintve: 2019.12.31.)



## Irodalomjegyzék

- Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata: Felhívás beszélgető hálózatban való részvételre [http://onkormanyzat.gyor.hu/cikk/felhivas\\_beszelgeto\\_halozatban\\_valo\\_reszvetelre\\_4.html](http://onkormanyzat.gyor.hu/cikk/felhivas_beszelgeto_halozatban_valo_reszvetelre_4.html) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Győrfi É. *Szótlan áldozatok, süket felnőttek – gondolatok egy programról, amely a gyermekek elleni szexuális visszaélések megelőzését célozza.* Család, gyermek, ifjúság, 10(5), 54-57. 2001
- Haddou M. *Merj nemet mondani!* Budapest: Park. 2008
- Hadfield S, Hasson G. *Asszertivitás – Hogyan érvényesítsük sikeresen az érdekeinket?* Budapest: Scolar. 2012
- Hadlaczky G, Hökby S, Mkrтчian A, Carli V, Wasserman D. *Mental Health First Aid is an effective public health intervention for improving knowledge, attitudes, and behavior. A meta-analysis.* International Review of Psychiatry, 26(4), 467–475. 2014
- Hansen A és mtsai. *Reminiscence in open air museums.* 2017 [http://skanzen.hu/uploaded\\_files/dokumentumok/aha-project-report.pdf](http://skanzen.hu/uploaded_files/dokumentumok/aha-project-report.pdf) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Hart LM, Jorm AF, Paxton SJ, Cvetkovski S. *Mental health first aid guidelines: an evaluation of impact following download from the World Wide Web.* Early intervention in psychiatry, 6(4), 399–406. 2012
- Hawkins AJ, Blanchard VL, Baldwin SA, Fawcett EB. *Does marriage and relationship education work? A meta-analytic study.* Journal of Consulting and Clinical Psychology, 76(5), 723–734. 2008
- Hopman-Rock M, Westhoff MH. *Development and Evaluation of “Aging Well and Healthily”: A Health-Education and Exercise Program for Community-Living Older Adults.* Journal of Aging and Physical Activity, 10(4), 364-381. 2002 <https://doi.org/10.1007/s10464-012-9519-5> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Huntley JD, Gould RL, Liu K, Smith M, Howard RJ. *Do cognitive interventions improve general cognition in dementia? A meta-analysis and meta-regression.* BMJ open, 5(4), e005247. 2015
- Idézet az Emberi Erőforrások Minisztériuma Egészségügyért felelős Államtitkárság által 2015 áprilisában készített „Az egészségügyi alapellátás megerősítésének koncepciója” stratégiai dokumentumból.
- Institute for Health Metrics and Evaluation: *Global Burden of Disease Study.* 2016 <http://ghdx.healthdata.org/gbd-2016> (Megtekintve: 2018.07.17.)
- Institute of Medicine: *Accelerating progress in obesity prevention, solving the weight of the nation.* The national academies press. 2012



## Irodalomjegyzék

- JANPA project Toolbox. *Creating healthy environments in kindergarten and schools.*  
[http://www.janpa.eu/outcomes/Deliverables/D6.4%20Toolbox\\_FV\\_SE-corr-03Oct.pdf](http://www.janpa.eu/outcomes/Deliverables/D6.4%20Toolbox_FV_SE-corr-03Oct.pdf)  
 (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Járomi É, Szűcs E, Vitrai J. *Egészségstílusokhoz illesztett, viselkedésváltozást célzó beavatkozások tervezése.* Egészségfejlesztés, 57. évfolyam 2 szám. 2016
- Jiménez-Barbero JA, Ruiz-Hernández JA, Llor-Zaragoza L, Pérez-García M, Llor-Esteban B. *Effectiveness of anti-bullying school programs: A meta-analysis.* Children and Youth Services Review, 61, 165-175. 2016
- Johns M, Coady MH, Chan CA, és mtsai. *Evaluating New York City's Smoke-Free Parks and Beaches Law: A Critical Multiplist Approach to Assessing Behavioral Impact.* Am J Community Psychol 51(1-2):254-63. 2013
- Johns M, Farley SM, Rajulu DT, és mtsai. *Smoke-free parks and beaches: an interrupted time-series study of behavioural impact in New York City.* Tobacco Control 24(5):497-500. 2015
- Johnson S. *Ölelj át! 7 lépés az életre szóló szerelemért.* Budapest: Harmat Kiadó. 2018
- Johnson SM, Hunsley J, Greenberg L, Schindler D. *Emotionally Focused Couples Therapy: Status and challenges.* Clinical Psychology: Science and Practice, 6(1), 67–79. 1999
- Jorm AF, Kitchener BA, Kanowski LG, Kelly CM. *Mental health first aid training for members of the public.* International Journal of Clinical and Health Psychology, 7(1), 141–151. 2007
- Jorm AF, Kitchener BA, Sawyer, MG, Scales H, Cvetkovski S. *Mental health first aid training for high school teachers: A cluster randomized trial.* BMC Psychiatry, 10(51), 1–12. 2010  
 doi:10.1186/1471-244X-10-51.
- Jorm AF, Kitchener BA. *Noting a landmark achievement: mental health first aid training reaches 1% of Australian adults.* Australian and New Zealand Journal of Psychiatry, 45, 808-813. 2011
- JRC Science for Policy Report. *How to promote fruit and vegetable consumption in schools: a toolkit.* Publications Office of the European Union. 2016  
<http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC100990> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- JRC Science for Policy Report. *How to promote water intake in schools: a toolkit.* Publications Office of the European Union. 2016  
<http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC100990> (Megtekintve: 2019.12.31.)



## Irodalomjegyzék

- Kádár A. *Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesékkel*. 2013  
<http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2013/tavasz/9.pdf> (Megtekintve: 2019. 08. 25)
- Kádár A. *Mesepszichológia: az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban*. Budapest: Kulcslyuk Kiadó. 2012
- Kaiser LL, Schneider C, Mendoza C, és mtsai. *Development and use of an evaluation tool for taste-testing activities by school-aged children*. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 112(12):2028-34.2012
- Karkou V, Meekums B. *Dance movement therapy for dementia*. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (2). 2017
- Kasik L. *A szociális kompetencia fejlesztésének elmélete és gyakorlata*. *Iskolakultúra*, 17(11-12), 21-37. 2007
- Kassai S, Kiss M, Pintér JN, Rácz J. *A hanghallás élménye és az önsegítő csoport szerepe: interpretatív fenomenológiai analízisen alapuló kutatás*. *Psychiatria Hungarica*, 31(1), 52-70. 2016
- Kassai-Farkas Á. *Szakmai módszertani anyag (mini-protokoll) az egészségfejlesztési irodák (EFI-k) állapotfelmérési, rizikóbecslési, életmód-tanácsadási, helyi hálózatépítési és közösségi egészségfejlesztési tevékenységét segítő alkohol témakörben*. 2015
- Kavale KA, Mostert MP. *Social skills interventions for individuals with learning disabilities*. *Learning Disability Quarterly*, 27(1), 31-43. 2004
- KÉK-VONAL Gyermekkrízis Alapítvány: *Kék Vonal Akkreditált pedagógusképzés kortárs segítő program alkalmazására az iskolai erőszak megelőzéséért*.  
<https://www.kek-vonal.hu/index.php/hu/szolgaltatasok/iskolai-prevencios-program/510-akkreditalt-pedagogus-kepzes-kortars-segito-program-alkalmazasara-az-iskolai-eroszak-megelozeseert> (Megtekintve: 2019. 08. 12)
- KÉK-VONAL Gyermekkrízis Alapítvány: *Kék Vonal Iskolai Prevenció Program*.  
<https://www.kek-vonal.hu/index.php/hu/szolgaltatasok/iskolai-prevencios-program/509-iskolalatogato-program> (Megtekintve: 2019. 05. 23)
- KÉK-VONAL Gyermekkrízis Alapítvány: *Óravázlatok kortársak közötti szexuális zaklatás megelőzéséért*.  
<https://www.kek-vonal.hu/index.php/hu/szolgaltatasok/iskolai-prevencios-program/512-oravazlatok-kortarsak-kozotti-online-szexualis-zaklatas-megelozeseert> (Megtekintve: 2019. 08. 12)
- Kendrick D, Mulvaney CA, Ye L, Stevens T, Mytton JA, Stewart-Brown SKendrick D, Mulvaney CA, Ye L, Stevens T, Mytton JA, Stewart-Brown S. *Parenting interventions for*



## Irodalomjegyzék

*the prevention of unintentional injuries in childhood.* Cochrane Database of Systematic Reviews 2013, Issue 3. Art. No.: CD006020.

DOI: 10.1002/14651858.CD006020.pub3

Kim SJ, Yoo GE. *Instrument Playing as a Cognitive Intervention Task for Older Adults: A Systematic Review and Meta-Analysis.* Frontiers in Psychology, (10). 2019

Kirby E, Williams VP, Hocking MC, Lane JD, Williams RB. *Psychosocial benefits of three formats of a standardized behavioral stress management program.* Psychosomatic Medicine 68(6), 816-823. 2006

Knai C, Pomerleau J, Lock K, McKee M. *Getting children to eat more fruit and vegetables: A systematic review.* Preventive Medicine, 42(2):85-95. 2006

Kobus-Matthews M, Barr J, Jackson SF, Ziegenspeck A, Jiwani N, Easlick H és mtsai. *Best practice guidelines for mental health promotion programs: Older adults 55+.* 2010 [www.camh.net](http://www.camh.net) (Megtekintve: 2019.12.31.)

Konrath S, Fuhrel-Forbis A, Lou A, Brown S. *Motives for volunteering are associated with mortality risk in older adults.* Health Psychology, 31(1), 87-96. 2012

Kownacki RJ, Shadish WR. *Does Alcoholics anonymous work? The results from a meta-analysis of controlled experiments.* Subst Use Misuse, 34, 1897-916. 1999

Központi Statisztikai Hivatal: *Idősek bentlakásos intézményében ellátottak a 65 éves és idősebb népességből.* 2016

<https://www.ksh.hu/interaktiv/terkepek/mo/szocial.html?mapid=FSI003> (Megtekintve: 2019.12.31.)

Központi Statisztikai Hivatal: *Lakónépesség korcsoport szerint.* 2018

[https://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat\\_eves/i\\_wdsd004b.html](https://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_wdsd004b.html) (Megtekintve: 2019.12.31.)

Központi Statisztikai Hivatal: *Mikrocenzus népességadatai, életkori csoportok szerint.* 2016

<http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/haViewer.jsp> (Megtekintve: 2019.12.31.)

Központi Statisztikai Hivatal: *Október elseje az idősek világnapja – A tevékeny idősödés és a nemzedékek közötti szolidaritás európai éve.* Statisztikai Tükör, VI, 75. 2012

Központi Statisztikai Hivatal: *Szociális alap- és nappali ellátás, szociális elhelyezés ellátottjai.* (2000)

[https://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat\\_eves/i\\_fsi002b.html](https://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_fsi002b.html) (Megtekintve: 2019.12.31.)

Krapf G. *Az autogén tréning gyakorlata – Csoportos terápia – Szervi és szervrendszeri gyakorlatok.* Budapest: Springer Hungarica Kiadó. 1992

<http://www.relaxacio.hu/modszerek.html> (Megtekintve: 2018.09.14)



## Irodalomjegyzék

- Kritchevsky SB (szerk.): *Nutrition and Healthy Aging*. Gerontol A Biol Sci Med Sci, 71(10), 1303–1305. 2016  
doi:10.1093/gerona/glw165
- KSH: *A népesség gyarapodó rétege – Az idősorúak jellemzői*. 2014  
[https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/pdf/nepesseg\\_gyarapodo.pdf](https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/pdf/nepesseg_gyarapodo.pdf)  
(Megtekintve: 2019.12.31.)
- Kurt S. Kirkpatrick Model: *Four Levels of Learning Evaluation*. Educational Technology. 2018  
<https://educationaltechnology.net/kirkpatrick-model-four-levels-learning-evaluation/>  
(Megtekintve: 2019.12.31.)
- Lakatos K. *A halmozottan hátrányos helyzet, a sikertelen iskolai beválás és az organikus éretlenség összefüggései*. In Torgyik J. (szerk.), *Sokszínű pedagógiai kultúra* (pp. 482-484). 2014  
<http://bhrig.hu/wp-content/uploads/2019/01/Tornan%C3%A1daska-cikk-2014.pdf>  
(Megtekintve: 2019. 05. 23.)
- Lakatos K. *Az iskolaéretlenség szűrése az állapot- és mozgásvizsgáló teszttel*. 2017  
<http://bhrig.hu/wp-content/uploads/2019/01/Az-iskola%C3%A9retlens%C3%A9g-sz%C5%B1r%C3%A9se-2009.pdf> (Megtekintve: 2019. 05. 23.)
- Lam AY, Jorm AF, & Wong DF. *Mental health first aid training for the Chinese community in Melbourne, Australia: effects on knowledge about and attitudes toward people with mental illness*. International journal of mental health systems, 4(1), 18–24. 2010
- Landeiro F, Barrows P, Musson EN, Gray AM, Leal J. *Reducing social isolation and loneliness in older people: a systematic review protocol*. BMJ open, 7(5), e013778. 2017
- Langdon KD, Corbett D. *Improved working memory following novel combinations of physical and cognitive activity*. Neurorehabilitation and Neural Repair, 26(5), 523-532. 2012
- Latimer J, Dowden C, Muike D. *The effectiveness of restorative justice practices: A meta-analysis*. Research and Statistics Division. 2011
- Lemstra M, Neudorf C, Opondo J. *Implications of a public smoking ban*. J.Can J Public Health. 99(1):62-5. 2008
- Lupton JR és Townsend JL. *A Systematic Review and Meta-analysis of the Acceptability and Effectiveness of University Smoke-Free Policies*, Journal of American College Health, 63(4):238-47. 2015  
DOI: 10.1080/07448481.2015.1015029



## Irodalomjegyzék

- Magyar Addiktológiai Társaság: *Korai kezelésbevétel az addiktológiai problémákkal küzdők körében - Elméleti és módszertani segédlet. Szakmai ajánlások a korai kezelésbevétel hazai gyakorlatának erősítéséhez.* 2018
- Magyar Mindfulness Egyesület. <http://mindfulnessesegyesulet.hu/mi-a-mindfulness/> (Megtekintve: 2019. 05. 23.)
- Magyar Mindfulness és Kontemplatív Egyesület MBCT képzés honlapja: <http://mindfulnessesegyesulet.hu/oxford-mbct-tanar-kepzes/> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Magyar Mindfulness és Kontemplatív Egyesület: *A mindfulness-tanárok gyakorlati útmutatója.* <http://mindfulnessesegyesulet.hu/mindfulness-tanarok-gyakorlati-utmutatoja-good-practice-guidelines/> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület. <https://relaxacio.hu/modszerek.html>, <http://www.eletkeszsegek.hu/relaxacio.htm> (Megtekintve: 2019. 05. 23.)
- Makai NCs. *A normál és komplikált gyászhoz kötődő viselkedésformák, valamint a támogató lehetőségek megítélése.* 2012 [http://epa.niif.hu/02000/02002/00043/pdf/EPA02002\\_kharon\\_2012\\_3\\_01-34.pdf](http://epa.niif.hu/02000/02002/00043/pdf/EPA02002_kharon_2012_3_01-34.pdf) (Megtekintve: 2019. 08. 25)
- Michie S, Atkins L, West R. *The Behaviour Change Wheel. A Guide to Designing Interventions* Silverback Publishing. 2014
- Milte CM, McNaughton SA. *Dietary patterns and successful ageing: a systematic review.* Eur J Nutr. 55(2):423–450. 2015 doi:10.1007/s00394-015-1123-7
- Minas H, Colucci E, Jorm, AF. *Evaluation of Mental Health First Aid training with members of the Vietnamese community in Melbourne, Australia.* International journal of mental health systems, 3(1), 19–28. 2009
- Montgomery P, Maunder K. *The effectiveness of creative bibliotherapy for internalizing, externalizing, and prosocial behaviors in children: A systematic review.* Children and youth services review, 55, 37-47. 2015
- Moreira SV, Justi F, Moreira M. *Can musical intervention improve memory in Alzheimer's patients? Evidence from a systematic review.* Dementia & neuropsychologia, 12(2), 133–142. 2018
- Mozaffarian D, Afshin A, Benowitz NL, Bittner V, Daniels SR, Franch HA és mtsai. *Population approaches to improve diet, physical activity, and smoking habits: a scientific statement from the American Heart Association.* Circulation, 126(12), 1514-1563. 2012



## Irodalomjegyzék

- Murtin F és mtsai. *Inequalities in longevity by education in OECD countries: Insights from new OECD estimates*, OECD Statistics Working Papers, No. 2017/02, OECD Publishing, Paris. 2017
- Nagy Zs. „...Életünk minden megnyilvánulásában”. A felépülés életrendje és értékrendje 12 lépéses programokban józanodó függők körében. Doktori értekezés. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Társadalomtudományi Kar, Szociológia Doktori Iskola, Budapest. 2015
- Napfogyatkozás Egyesület: Reményvirág – gyermekek gyászfeldolgozását segítő csoportvezető képzés  
<https://gyaszportal.hu/termek/gyermekek-gyaszfeldolgozas-segito-csoportvezeto-kepzes/> (Megtekintve: 2019. 05. 23)
- National Institute of Care Excellence (NICE). *Physical activity for children and young people. Public health guideline*. Publikálva: 2009.01.28, Utoljára frissítve: 2014
- Negrea V. *Resztoratív párbeszéd az iskolában. Beavatkozás vagy kialakítás?*  
[http://www.riszi.sulinet.hu/tamopzrk/női%20szabó/továbbképzés/4.%20Jó%20gyakorlatok/Resztorat%C3%ADv/Resztorativ\\_konfliktuskezeles.pdf](http://www.riszi.sulinet.hu/tamopzrk/női%20szabó/továbbképzés/4.%20Jó%20gyakorlatok/Resztorat%C3%ADv/Resztorativ_konfliktuskezeles.pdf) (Megtekintve: 2019. 05. 23)
- Nelsen J. *Pozitív fegyelmelés*. Budapest: Reneszánsz Kiadó. 2013
- Nemzeti Egészségfejlesztési Intézet: *Egészségjelentés*. 2016
- NICE Guidelines: *Weight management: lifestyle services for overweight or obese children and young people*. 2013
- NICE: *Dementia, disability and frailty in later life – mid-life approaches to delay or prevent onset*. 2015
- NICE: *Public health Guideline: Unintentional injuries: prevention strategies for under 15s*  
<https://www.nice.org.uk/guidance/ph29> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Nowson C, O'Connell S. *Protein Requirements and Recommendations for Older People: A Review*. *Nutrients*. 7(8):6874–6899. 2015  
 doi:10.3390/nu7085311
- NyugiOvi Program: *Kora-gyermekkori program a megfélemlítés megelőzésére című kiemelt projekthez tartozó kézikönyv*.  
<http://www.zknp.hu/nyugiovi-foglalkozas/> (Megtekintve: 2019. 05. 23.)
- O'Dowd A. *Fight to tackle unhealthy lifestyles has widened gap in health inequalities*. *BMJ*.345:e5707. 2012
- Okoli C, Johnson A, Pederson A, és mtsai. *Changes in smoking behaviours following a smokefree legislation in parks and on beaches: an observational study*. *BMJ Open*





## Irodalomjegyzék

3:e002916. 2013

doi: 10.1136/bmjopen-2013-002916

Ordónez TN, Yassuda MS, Cachioni M. *Elderly online: Effects of a digital inclusion program in cognitive performance*. Archives of Gerontology and Geriatrics, 53(2), 216-219. 2011

Osinubi OY, Sinha S, Rovner E, Perez-Lugo M, Jain NJ, Demissie K, Goldman M. *Efficacy of tobacco dependence treatment in the context of a "smoke-free grounds" worksite policy: a case study*. Am J Ind Med. 46(2):180-7. 2004

Önkéntes Központ Alapítvány: *Aktív Időskor – Konferencia az önkéntességről*

<http://www.onkentes.hu/hirek/aktiv-idoskor-konferencia-az-oenkentessegről-0>

(Megtekintve: 2019.12.31.)

Önkéntes Központ Alapítvány: *Rejtett erőforrásaink: Tudásátadás a szenior korúak önkéntessége által*

<http://www.oka.hu/hirek/rejtett-eroforrasaink-tudasatadas-szenior-koruk-oenkentessege-által> (Megtekintve: 2019.12.31.)

Paksi B, Felvinczi K. *Kézikönyv. Szükséglet-meghatározás – kezelés, ellátás*. Budapest, Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet. 2010

[http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/szuksegletfelmeres\\_kezikonyv.pdf](http://drogfokuszpont.hu/wp-content/uploads/szuksegletfelmeres_kezikonyv.pdf)

(Megtekintve: 2019.12.31.)

Pascoe MC, Thompson DR, Ski CF. *Yoga, mindfulness-based stress reduction and stress-related physiological measures: A meta-analysis*. Psychoneuroendocrinology, 86. 2017

Patel AI, Hampton KE. *Encouraging consumption of water in school and child care settings: Access, challenges, and strategies for improvement*. American Journal of Public Health. 101(8):1370-1379. 2011

Pék Gy. (2017). *Demenciával élő családtagjaikat gondozók támogató csoportja*. 2017

[http://szocialisklaszter.hu/adat/dokumentumtar/hu159\\_TiAmogatiu\\_csoport\\_Alzheimer\\_ViliAghiunap\\_Budapest\\_2017\\_09\\_08.pdf](http://szocialisklaszter.hu/adat/dokumentumtar/hu159_TiAmogatiu_csoport_Alzheimer_ViliAghiunap_Budapest_2017_09_08.pdf) (Megtekintve: 2019.08.15)

Pikó B. (szerk.) *Védőfaktorok nyomában. A káros szenvedélyek megelőzése és egészségfejlesztés serdülőkorban*. L'Harmattan kiadó, Budapest. 2010

[http://demetrovics.hu/dokumentumok/Kutatasok\\_11\\_PikoB\\_konyv.pdf](http://demetrovics.hu/dokumentumok/Kutatasok_11_PikoB_konyv.pdf) (Megtekintve: 2019.12.31.)

Pilling J. *A gyász hatása a testi és a lelki egészségi állapotra*. Doktori értekezés.

Semmelweis Egyetem. Mentális Egészségtudományok Doktori Iskola, Budapest. 2013

Pilling J. *Strukturális technikák a gyászolóknak öngyógyító csoportjaiban*. Kharón–Thanatológiai Szemle, 7(1-2), 97-122. 2003



## Irodalomjegyzék

- Pinto Wagner A. *Worried No More: Help and Hope for Anxious Children*. Lighthouse Press. 2005
- Piskóti I. *A társadalmi marketing modellje és hazai működésének feltételei*. Gazdaságtudományi Közlemények, 6. kötet, 1. szám, pp. 103–12. 2012
- Poscia A, Milovanovic S, Ignazio La Milia D, Duplaga M, Gyszta M, Landi F, Moscato U, Magnavita N, Collamati A, Ricciardi W. *Effectiveness of nutritional interventions addressed to elderly persons: umbrella systematic review with meta-analysis*. *European Journal of Public Health*, 28(2), Pages 275–283. 2018  
<https://doi.org/10.1093/eurpub/ckx199>
- Primary and Community Health Branch in partnership with the Public Health Branch, Rural and Regional Health and Aged Care Services Division, Victorian Government Department of Human Services: *Integrated health promotion resource kit, A practice guide for service providers*. Melbourne, Victoria. 2003 (updated 2008)
- Public Health England: *Helping older people maintain a healthy diet: A review of what works*. 2017  
<https://www.gov.uk/government/publications/helping-older-people-maintain-a-healthy-diet-a-review-of-what-works/helping-older-people-maintain-a-healthy-diet-a-review-of-what-works> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Randolph K. *Creative Visualization*. Llewellyn Worldwide. 1984
- Reijneveld SA, Westhoff MH, Hopman-Rock M. *Promotion of health and physical activity improves the mental health of elderly immigrants: Results of a group randomised controlled trial among Turkish immigrants in the Netherlands aged 45 and over*. *Journal of epidemiology and Community Health*, 57 (6), 405–411. 2006  
<https://pdfs.semanticscholar.org/d0f5/31db3cc81993c0a124315e02af3b1f7cf0ce.pdf> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Ritchie L, Rausa J, Patel AI, Braff-Guajardo E, Hecht K. *Providing water with meals is not a concern for young children: Summary of the literature & best practice recommendations*. Oakland: California Food Policy Advocates (CFPA). 2012.
- Roberto CA és mtsai. *Patchy progress on obesity prevention: emerging examples, entrenched barriers, and new thinking*, *Lancet* 385. évfolyam 9985. szám. 2015
- Rohánszky M, Prezenszki Zs, Katonai R, Konkoly Thege B. *Mit gyógyít a gyógyító képzelet? A Simonton-módszer hatékonysága magyar daganatos betegek körében*. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 69(4), 747-760. 2014
- Romme M, Escher S, Dillon J, Corstens D, Morris M. *Hangokkal élni – 50 felépüléstörténet*. Budapest: Ébredések Alapítvány. 2018



## Irodalomjegyzék

- Rosner R, Kruse J, Hagl M. *A meta-analysis of interventions for bereaved children and adolescents*. *Death Studies*, 34(2), 99-136. 2010
- Rotheram-Borus MJ, Koopman C, Haignere C, Davies M. *Reducing HIV sexual risk behaviors among runaway adolescents*. *JAMA*, 266(9):1237-41. 1991
- Rural and Regional Health and Aged Care Services Division, Victorian Government Department of Human Services: *Measuring health promotion impacts: A guide to impact evaluation in integrated health promotion*. Melbourne, Victoria. 2003
- Savoie-Roskos MR, Wengreen H, Durward C. *Increasing Fruit and Vegetable Intake among Children and Youth through Gardening-Based Interventions: A Systematic Review*. *J Acad Nutr Diet*. 117(2):240-250. 2017  
doi: 10.1016/j.jand.2016.10.014. Epub 2016 Dec 7.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27964852> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Seligman M. *Az optimista gyermek*. Budapest: Akadémiai Kiadó. 2012
- Seligman M. *Flourish-élj boldogan*. Budapest: Akadémiai Kiadó. 2011
- Simich R, Fábíán R. *Fiatalok szexuális magatartása – III. rész. Veszélyeztetett korú diákok prevenciós igényei és szükségletei*. *Iskola – egészségfejlesztés – szexedukáció*. *Egészségfejlesztés, III. évfolyam, 4. szám*. 2011
- Simon C és mtsai. *Successful overweight prevention in adolescents by increasing physical activity a 4-year randomized controlled intervention*, *International Journal of Obesity*, (2011) 32, 1488–1498.
- Simonton OC, Matthews-Simonton S, Creighton JL. *A gyógyító képzelet: belső erőforrásainkkal a rák ellen*. *Egészségforrás Alapítvány*. 2015
- Singer M. *Ki vigasztalja meg a gyerekeket? – Válás és gyász a családban*. HVG Könyvek. 2015
- Sitzer DI, Twamley EW, Jeste DV. *Cognitive training in Alzheimer's disease: a meta-analysis of the literature*. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 114(2), 75-90. 2006
- State Government Victoria, Department of Health: *Community Health Integrated Health Promotion Program: Planning Guidelines 2013-17*. 2017
- Stauder A, Balog P, Kovács M, Susánszky É. *A Williams ÉletKészségek® stresszkezelő és pszichoszociális készségfejlesztő program magyar adaptációja és 10 éves tapasztalatai*. *Mentálhigiéné és Pszichoszomatika*, 17(2), 81-95. 2016
- Stauder A, Konkoly Thege B, Kovács ME, Balog P, Williams VP, Williams RB. *Worldwide Stress: Different Problems, Similar Solutions? Cultural Adaptation and Evaluation of a Standardized Stress Management Program in Hungary*. *International Journal of Behavioral Medicine*, 17(1), 25-32. 2010



## Irodalomjegyzék

- Stetter F, Kupper S. *Autogenic Training: A Meta-Analysis of Clinical Outcome Studies*. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 27(1). 2002
- Stevens V, Van Oost P, De Bourdeaudhuij I. *The effects of an anti-bullying intervention programme on peers' attitudes and behaviour*. Journal of Adolescence, 23(1), 21-34. 2000
- Swinburn B és mtsai. *The global obesity pandemic: shaped by global drivers and local environments*, Lancet 378. évfolyam 9793. szám. 2011
- Szabó L. A professzionális és informális segítők szerepe az idősek otthoni ellátásában. Esély, 1, 79–93. 2014  
[http://www.esely.org/kiadvanyok/2014\\_2/szabo.pdf](http://www.esely.org/kiadvanyok/2014_2/szabo.pdf) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Szabó L. *Időskori demenciák családi, társadalmi és pszichológiai vonatkozásai*. Pszichológiai Könyvek. Akadémiai Kiadó. 2011
- Szondy M. *A boldogság tudománya*. Budapest: Jaffa Kiadó. 2010
- Teleki JW. *Mindfulness-based stress reduction: A meta-analysis of psychological outcomes*. Palo Alto University. 2009
- Thompson CA, Spilsbury K, Hall J, Birks Y, Barnes C, Adamson J. *Systematic review of information and support interventions for caregivers of people with dementia*. BMC Geriatrics, 7(1), 18. 2007
- TNS Opinion & Social. *Health determinants Special Eurobarometer 329 / Wave 72.3*. Brussels: European Commission; 2010  
[http://ec.europa.eu/public\\_opinion/archives/ebs/ebs\\_329\\_sum\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_329_sum_en.pdf) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Toseland RW, Smith GC. *Effectiveness of individual counseling by professional and peer helpers for family caregivers of the elderly*. Psychology and Aging, 5(2), 256. 1990
- Túri G, Földesi J, Horváth K és Varsányi P. *A mintaadó népegészségügyi rendszerek elemzéséből levonható tanulságok és következtetések*. Egészségfejlesztés 59. évfolyam 2. Különszám. 2018
- Turner AL, Malm RL. *A preliminary investigation of Balint and non-Balint behavioral medicine training*. Family Medicine-Kansas City, 36(2), 114-117. 2004
- Twemlow SW, Fonagy P, Sacco F. *A developmental approach to mentalizing communities: I. A model for social change*, Bulletin of the Menninger Clinic, 69(4), pp. 265-81. 2005
- Twemlow SW, Fonagy P, Sacco F. *A developmental approach to mentalizing communities: II. The Peaceful Schools experiment*. Bulletin of the Menninger Clinic, 69(4), pp. 282-304. 2005



## Irodalomjegyzék

- U.S. Department of Health and Human Services (HHS), Office of the Surgeon General: *Early intervention, treatment, and management of substance use disorders*. In: Facing Addiction in America: The Surgeon General's Report on Alcohol, Drugs, and Health. Washington, DC: HHS. 2016  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK424859/> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Udvari A. Tevékeny élet időskorban is 2012. Kapocs, XII.(1), 26–39. 2013  
[http://www.ncsszi.hu/download.php?file\\_id=951](http://www.ncsszi.hu/download.php?file_id=951) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- University of Washington Health Promotion Research Center: *PEARL program*  
<https://depts.washington.edu/hprc/evidence-based-programs/pearls-program/>  
 (Megtekintve: 2019.12.31.)
- US Centers for Disease Control and Prevention: *Elder abuse: definitions*. Washington, DC: US Centers for Disease Control and Prevention. 2015
- US Preventive Task Force: *Active Design Guidelines: Promoting physical activity and health in design*. 2010
- Vadaskert Alapítvány: A társas kirekesztettség csökkentése és önvédelmi stratégiák gyermekek számára A „COOL-élés törvényei” szociális készség fejlesztő tréning.  
<http://vadaskert.hu/akkreditalt-kepzesek/> (Megtekintve 2019. 05. 22)
- Van Willenswaard KC, Lynn F, McNeill J, McQueen K, Dennis CL, Lobel M, Alderdice F. *Music interventions to reduce stress and anxiety in pregnancy: a systematic review and meta-analysis*. BMC Psychiatry, 17(1), 271. 2017
- Vandlik E, Koós T, Koppány , Vass-Nagy D. *Alkohol-politikai keretrendszer helyi programokhoz – Az alkohol okozta károk csökkentése közösségi keretek között*. NEFI, Budapest. 2016  
[http://www.egeszseg.hu/szakmai\\_oldalak/assets/cikkek/16-12/local-alcohol-policy-alcohol-policy-framework-for-local-programs-2016-07-08-final-final.pdf](http://www.egeszseg.hu/szakmai_oldalak/assets/cikkek/16-12/local-alcohol-policy-alcohol-policy-framework-for-local-programs-2016-07-08-final-final.pdf) (Megtekintve: 2019. 07. 01.)
- Várnai D, Zsíros E, Németh Á. *A kortársbántalmazás (bullying) mint népegészségügyi probléma [Bullying as a public health issue]*. Egészségfejlesztés, 57(4), 12-24. 2016
- Velikova S, Sjaaheim H, Nordtug B. *Can the Psycho-Emotional State be Optimized by Regular Use of Positive Imagery?, Psychological and Electroencephalographic Study of Self-Guided Training*. Frontiers in Human Neuroscience, 10, 664. 2017
- Vitrai J, Kimmel Zs. *Mennyire változtatható jogszabályokkal az egészségmagatartás? Mitől függ és hogyan változtatható az egészségmagatartás? I. rész*, Egészségtudomány, LIX. évfolyam, 3. szám. 2015



## Irodalomjegyzék

- Vitrai J, Varsányi P, Bakacs M: *Új lehetőségek a magyarországi egészségveszteségek becslésére*. LAM 2015;25 (6-7): 283-290
- Waller A, Turon H, Mansfield E, Clark K, Hobden B, Sanson-Fisher R. (2016). *Assisting the bereaved: A systematic review of the evidence for grief counselling*. Palliative Medicine, 30(2), 132-148. 2016
- White M, Adams J, Heywood P. *How and why do interventions that increase health overall widen inequalities within populations?* In: Babones S. (szerk.), *Social inequality and public health*. Bristol: The Policy Press; 2009.
- WHO: *A magyar mentális egészségügyi ellátás értékelése. Összefoglaló*. 2014  
[http://mptpszichiatra.hu/upload/pszichiatra/document/WHO\\_jelentes\\_osszefoglalo\\_b\\_i\\_kt\\_20151109.pdf?web\\_id=](http://mptpszichiatra.hu/upload/pszichiatra/document/WHO_jelentes_osszefoglalo_b_i_kt_20151109.pdf?web_id=) (Megtekintve: 2019.12.31.)
- WHO: *Active ageing: A policy framework*. 2002  
<http://www.who.int/hpr/> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- WHO: *Fact sheets: Mental health of older adults*. 2017  
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>  
 (Megtekintve: 2019.12.31.)
- WHO: *Integrated care for older people: guidelines on community-level interventions to manage declines in intrinsic capacity*. Geneva: World Health Organization. 2017  
<http://www.who.int/ageing/publications/guidelines-icope/en/> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- Williams VP, Brenner SL, Helms MJ, Williams RB. *Coping skills training to reduce psychosocial risk factors for medical disorders: a field trial evaluating effectiveness in multiple worksites*. Journal of Occupational Health, 0908030092-0908030092. 2009
- Woititz JG. *Alkoholbetegek felnőtt gyermekei*. Félúton Alapítvány, Budapest. 2002
- Wolke D, Lereya ST. *Long-term effects of bullying*. Archives of disease in childhood, 100(9), 879-885. 2015
- World Health Organization (2018): *Ageing and health Fact Sheet*.  
<http://who.int/mediacentre/factsheets/fs404/en/> (Megtekintve: 2019.12.31.)
- World Health Organization: *Health Promotion definition*  
[http://www.who.int/topics/health\\_promotion/en/](http://www.who.int/topics/health_promotion/en/) (Megtekintve: 2018.12.11)
- World Health Organization: *The 10 Essential Public Health Operations*  
<http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-10-essential-public-health-operations> (Megtekintve: 2018. 12. 11.)
- Wurtele SK. *Preventing sexual abuse of children in the twenty-first century: Preparing for challenges and opportunities*. Journal of Child Sexual Abuse, 18(1), 1-18. 2009



## Irodalomjegyzék

- Xu B, Sui Y, Zhu C, Yang X, Zhou J és mtsai. *Music intervention on cognitive dysfunction in healthy older adults: a systematic review and meta-analysis*. *Neurological Sciences*, 38(6), 983-992. 2017
- Yon Y, Mikton CR, Gassoumis ZD, Wilber HK. *Elder abuse prevalence in community settings: a systematic review and meta-analysis*. *Lancet Glob Health*. 5(2):e147-e156. doi: 10.1016/S2214-109X(17)30006-2. 2017
- Yon Y, Ramiro-Gonzalez M, Mikton CR, Huber M, Sethi D. *The prevalence of elder abuse in institutional settings: a systematic review and meta-analysis*. *European Journal of Public Health*, 29(1), 58–67. 2019
- Zettler J. *Effectiveness of simulated presence therapy for individuals with dementia: a systematic review and meta-analysis*. *Aging and Mental Health*, 12(6), 779-785. 2008

